# Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

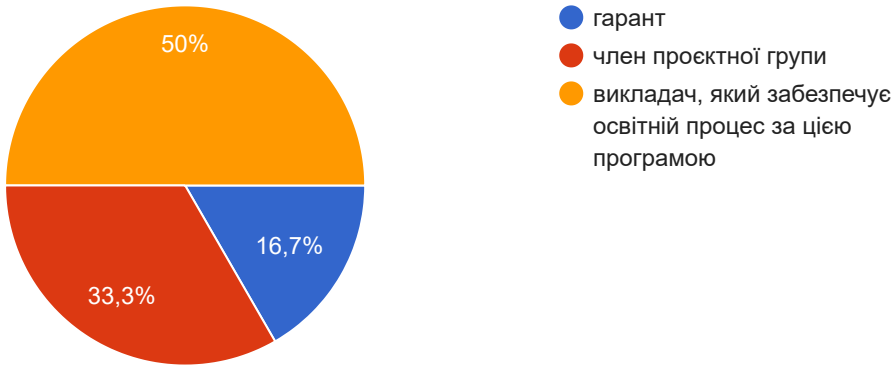
6 відповідей

Опублікувати дані аналітики

**Вкажіть вашу роль на освітній програмі**

Копіювати діаграму

6 відповідей

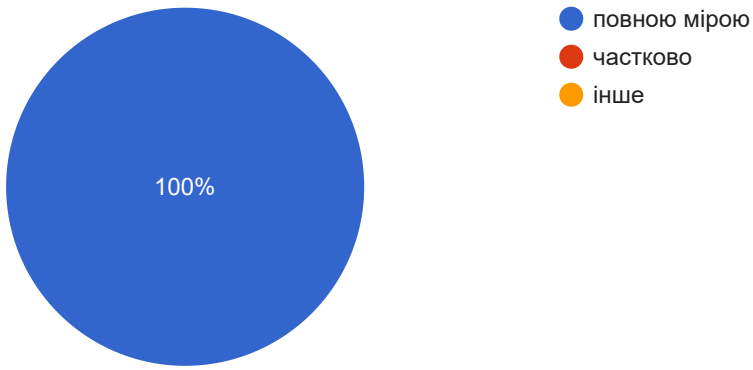



## Зміст освітньої програми

1. Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

Копіювати діаграму

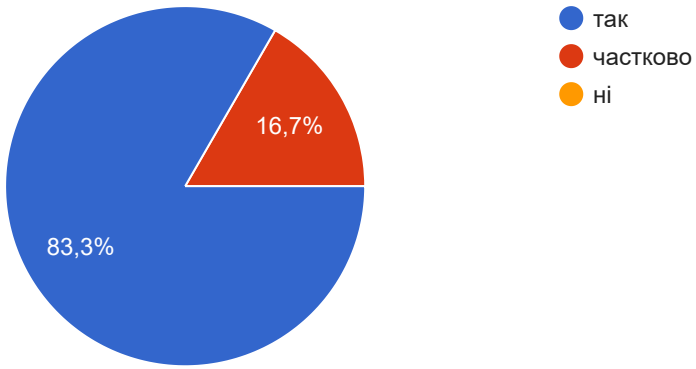
6 відповідей



## 2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

Копіювати діаграму

6 відповідей




## 3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ вилучення? Чому?

5 відповідей

Вважаю, що освітні програми повною мірою відповідають "майбутньому портрету фахівця" та не потребують заміни чи виправлення.

Оновлення із врахуванням проривних трендів

Системний аналіз інформаційнокомунікаційних систем та мереж з питань впровадження 5G мереж

Високошвидкісні системи передачі інформації - потрібне оновлення, для відслідковування сучасних трендів у сфері технологій передачі інформації

Не потребують

## 4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

5 відповідей

Вважаю, що наявні змістові компоненти та ОК є достатніми.

Концепції IoT

Англомовними дисциплінами

Вважаю, що зараз ОК відповідають сучасному стану сфери телекомунікацій

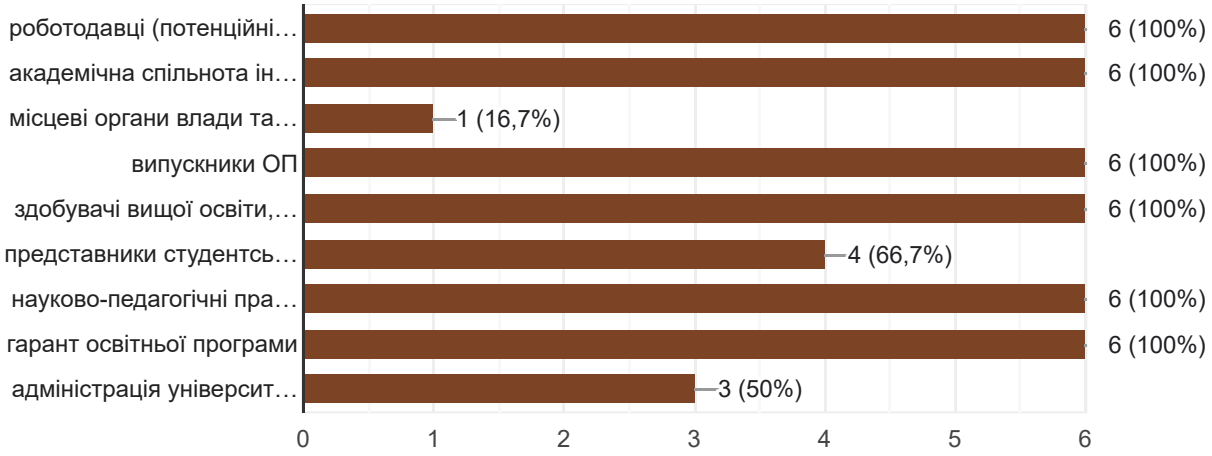
Штучний інтелект

## Реалізація освітньої програми

### 5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

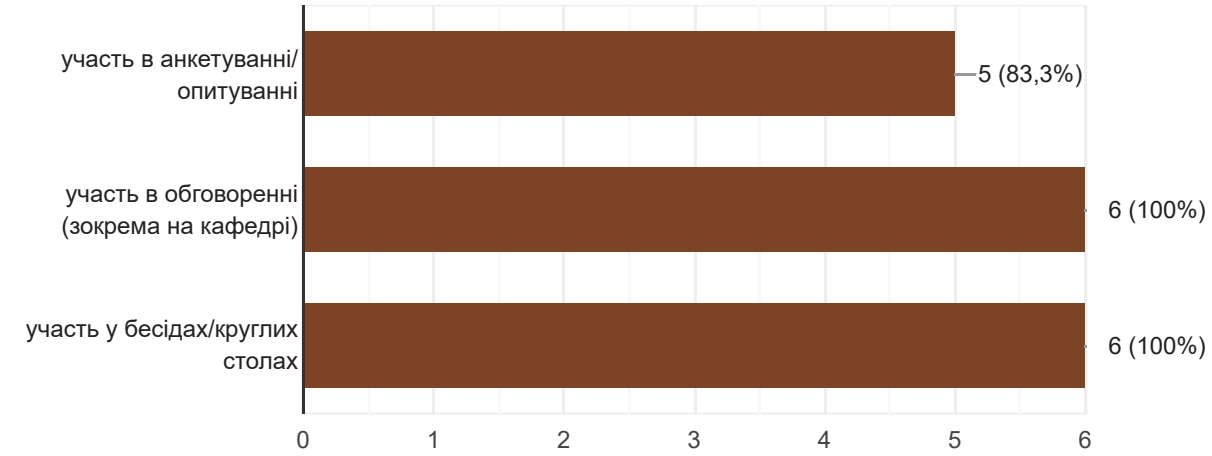
6 відповідей




### 6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

Копіювати діаграму

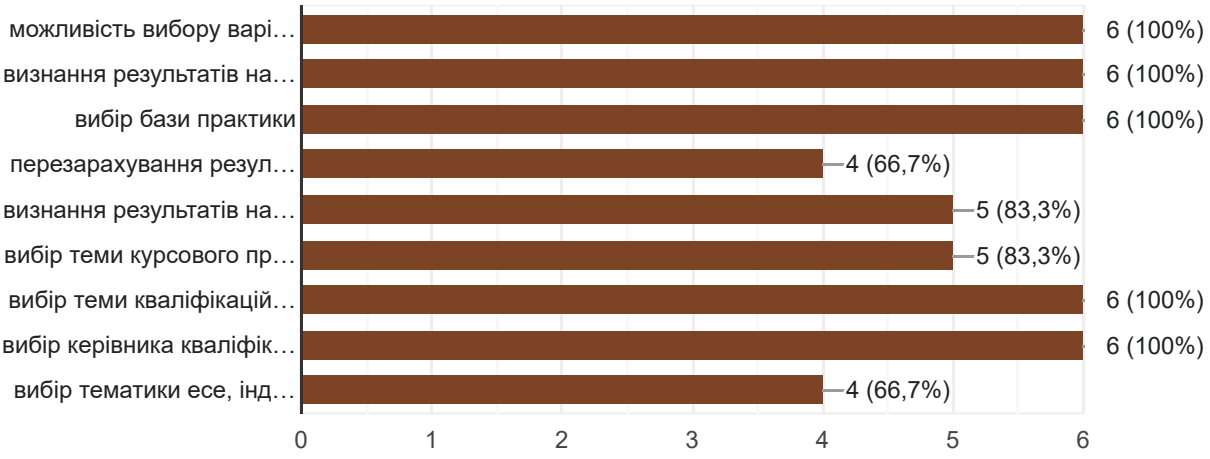
6 відповідей



## 7. Яким шляхом реалізується студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

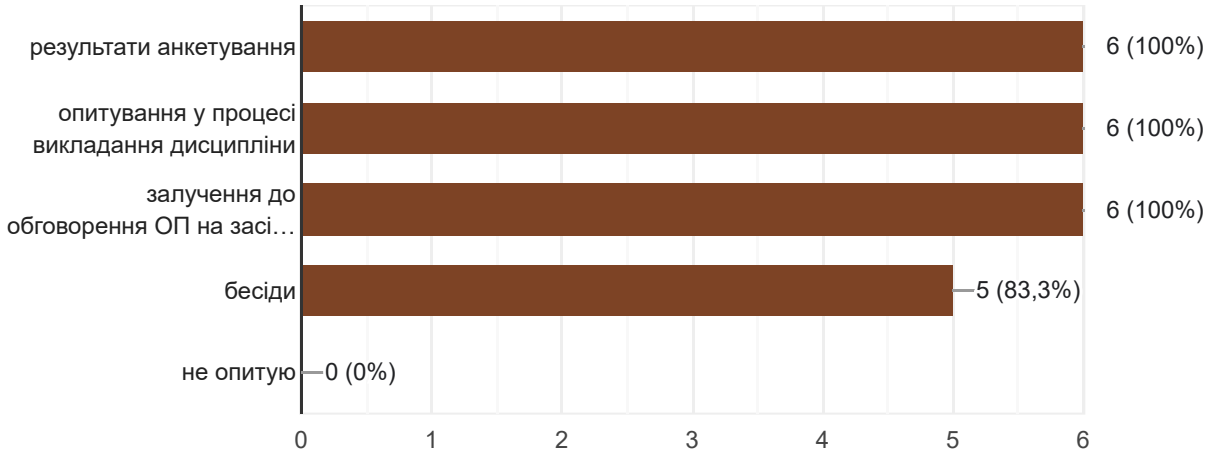
6 відповідей




## 8. У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

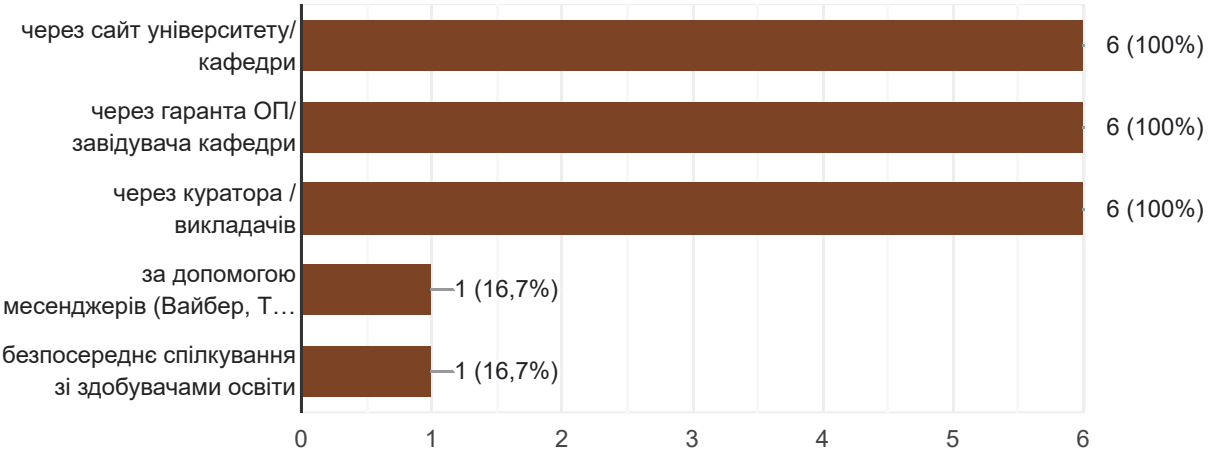
6 відповідей



## 9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

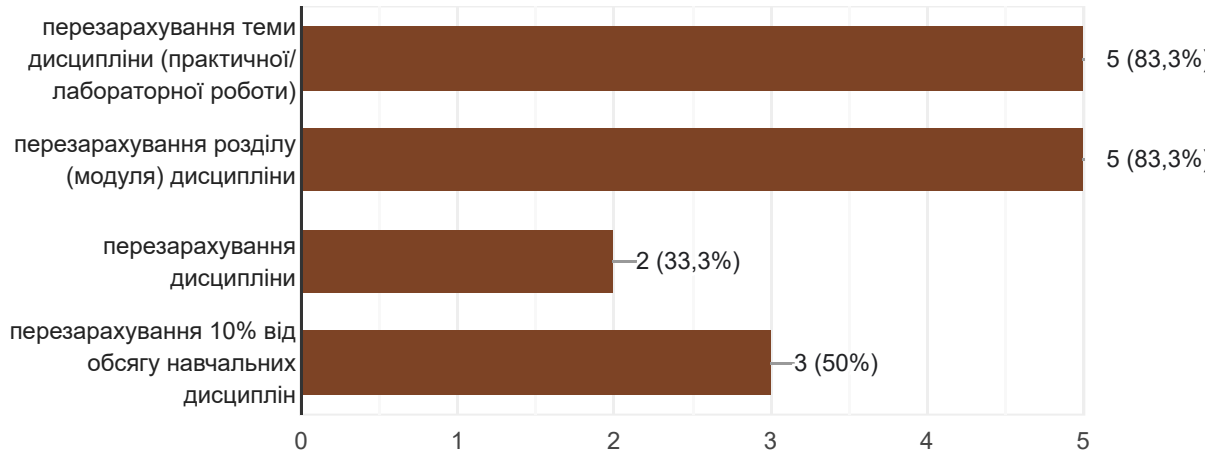
6 відповідей




## 10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

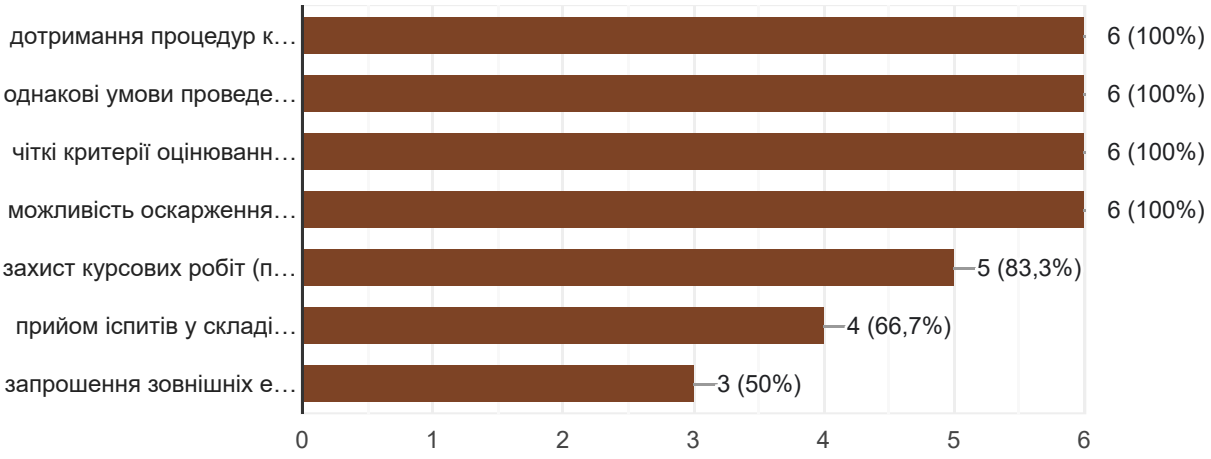
6 відповідей



11. У який спосіб ви забезпечуєте об’єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

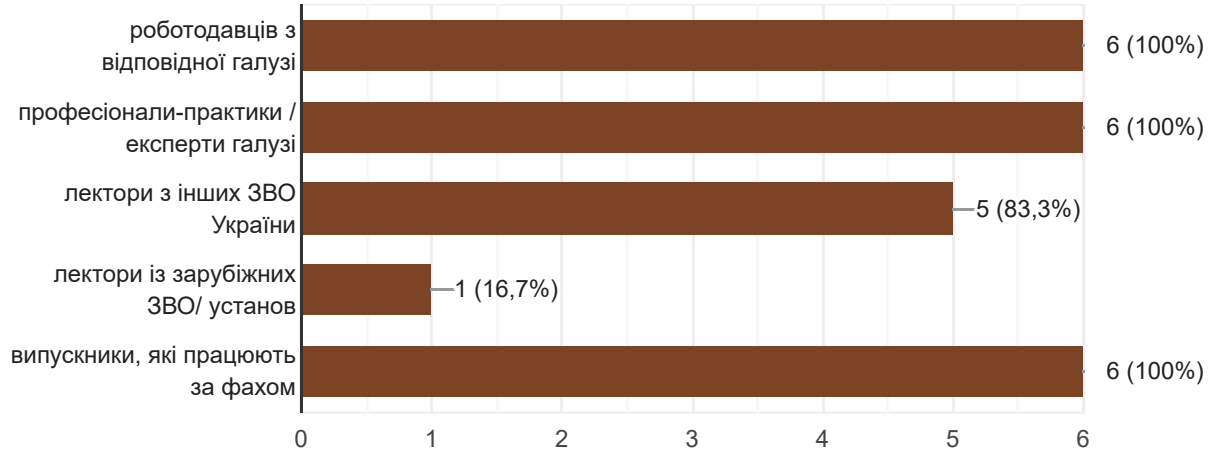
6 відповідей




12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

6 відповідей

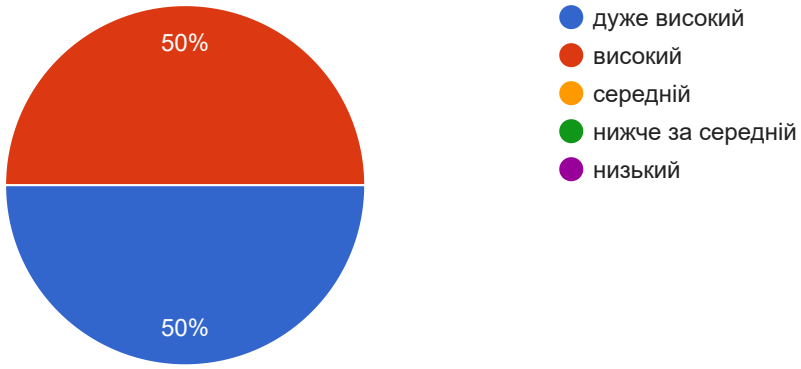



## Академічна доброчесність

13. Оцініть рівень системи академічної доброчесності на Вашій ОП (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

Копіювати діаграму

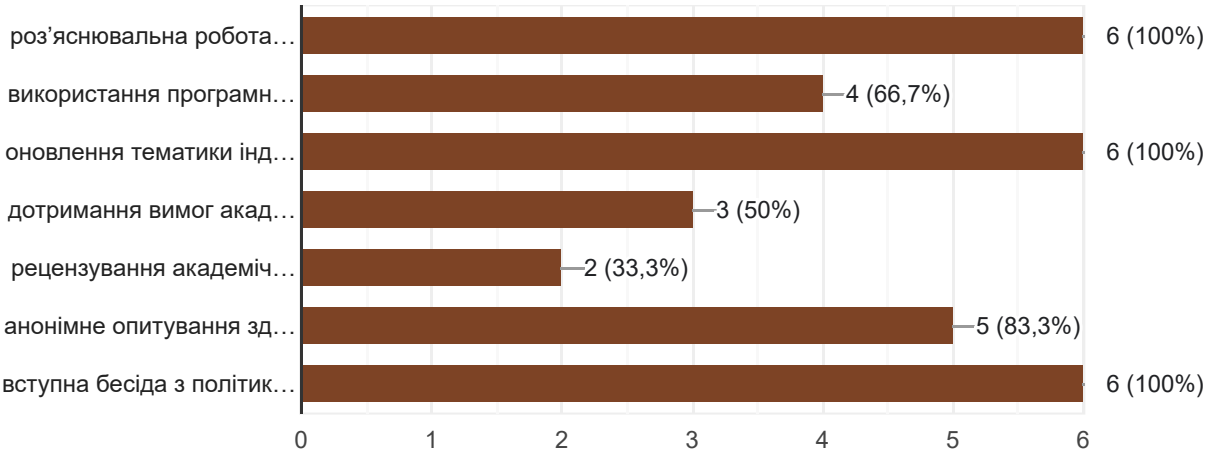
6 відповідей




14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

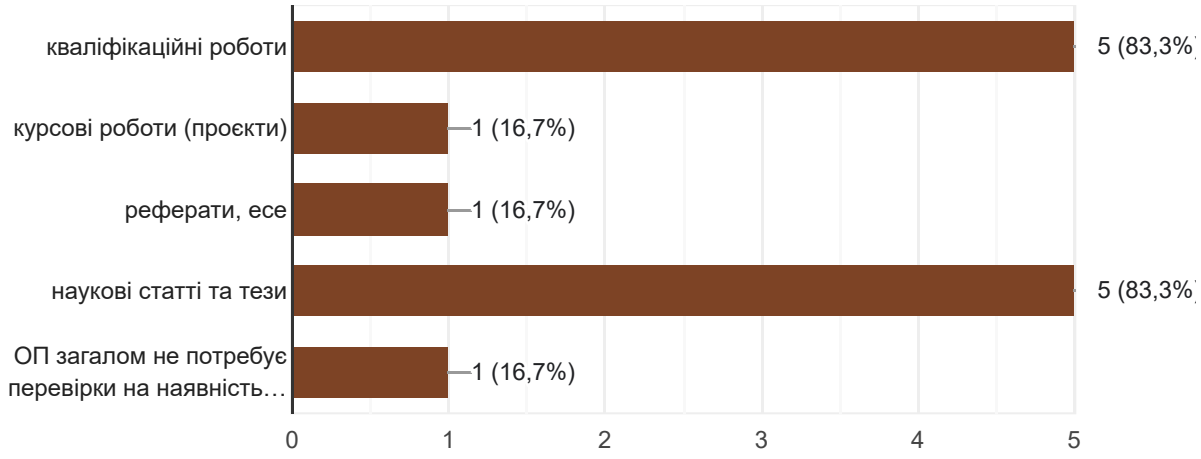
6 відповідей



15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

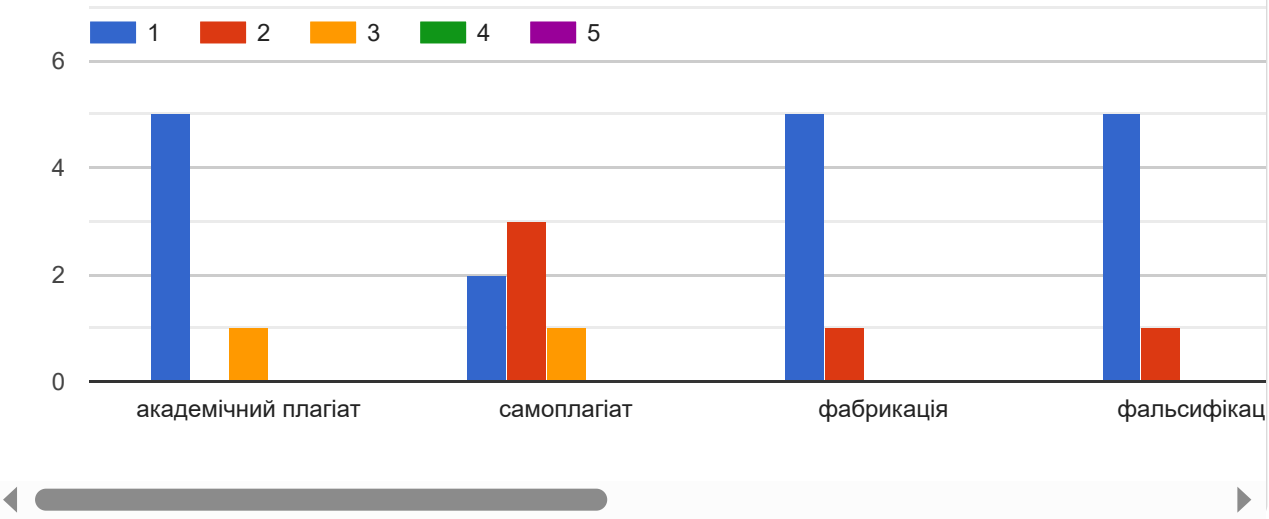
Копіювати діаграму

6 відповідей




16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – відсутні, 2 – низький рівень, 3 – рівень нижче за середній, 4 – середній рівень, 5 – високий рівень

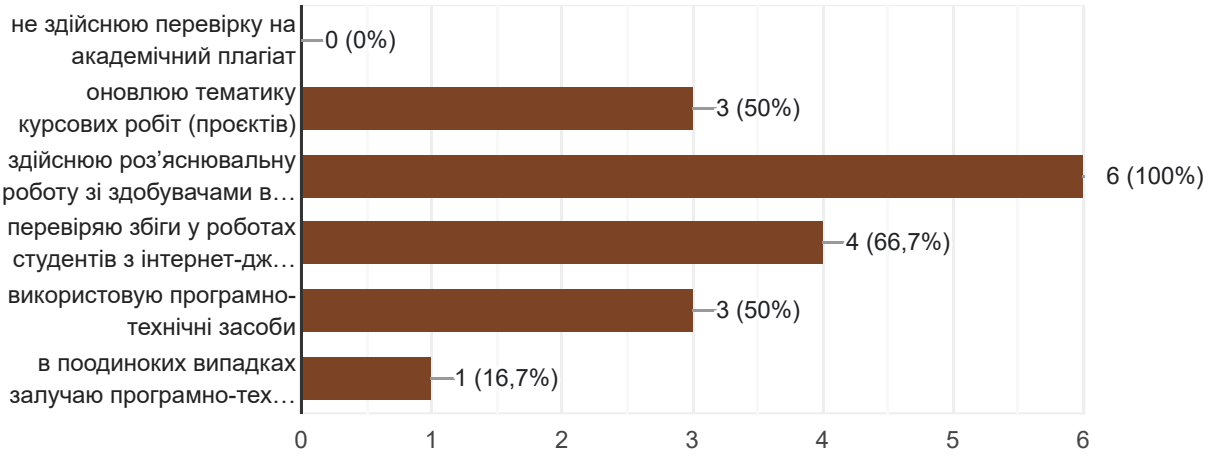
Копіювати діаграму



17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП? (можливі декілька відповідей)

Копіювати діаграму

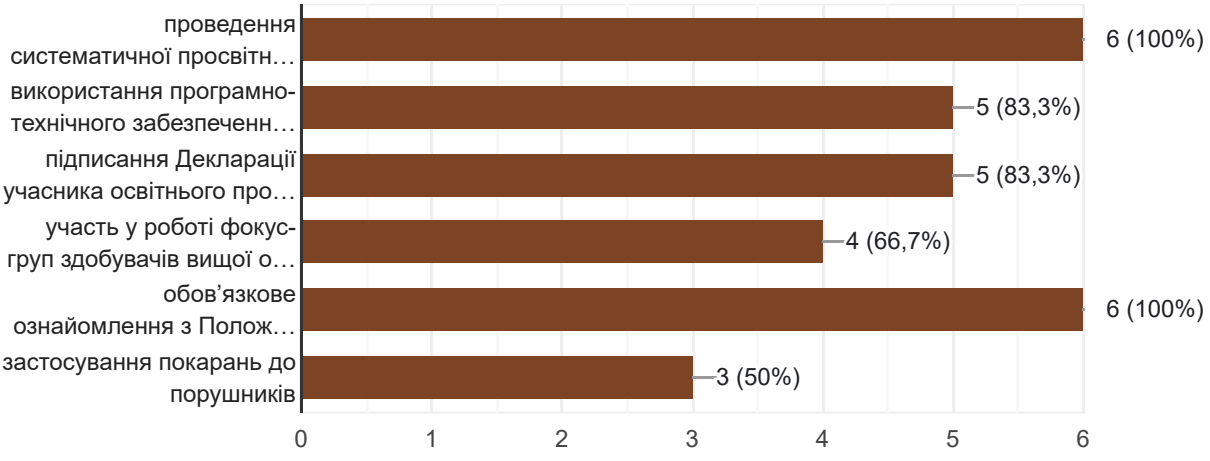
6 відповідей




18. Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічного доброчесності використовуються на ОП? (можливі декілька відповідей)

Копіювати діаграму

6 відповідей

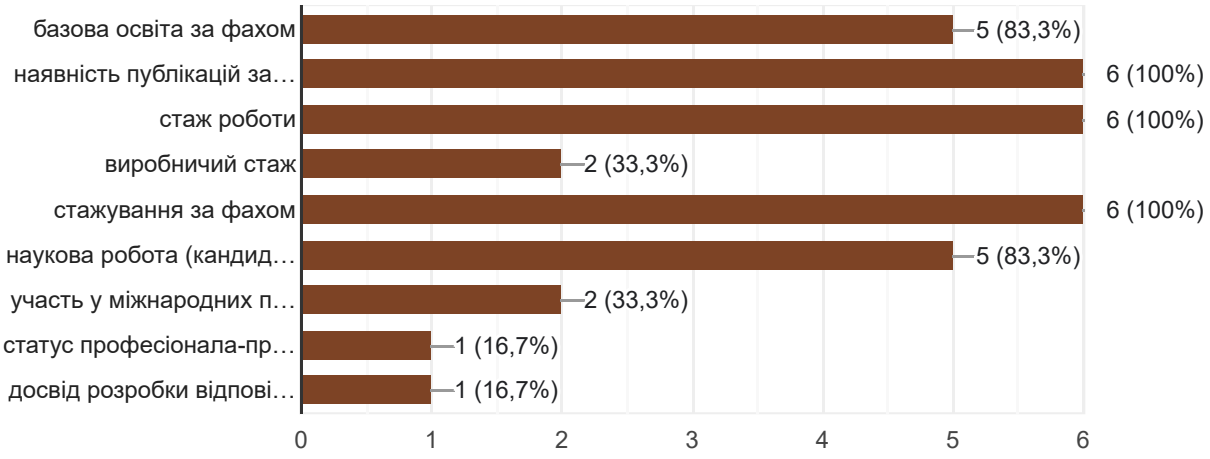



## Складові забезпечення якості освітньої програми

## 19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

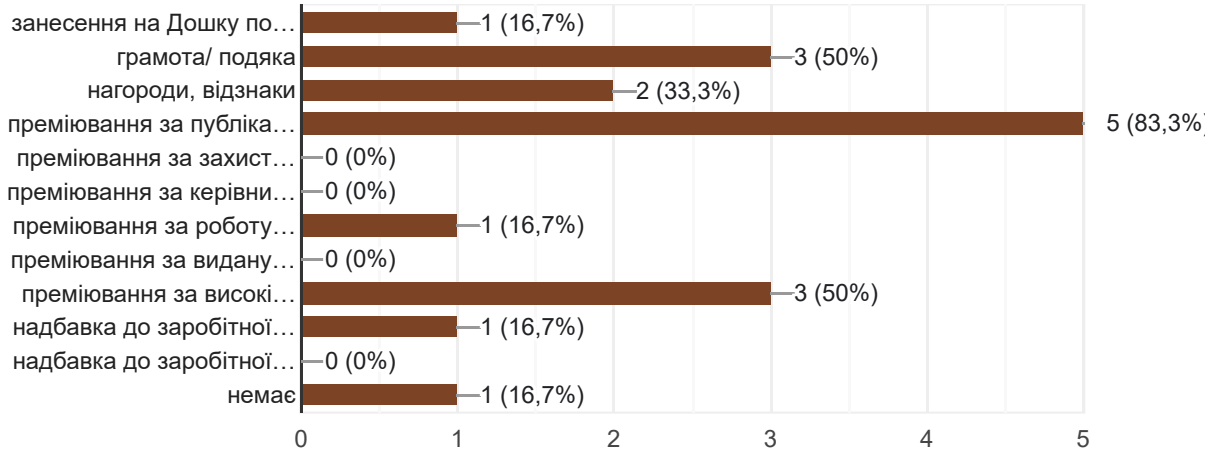
6 відповідей




## 20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

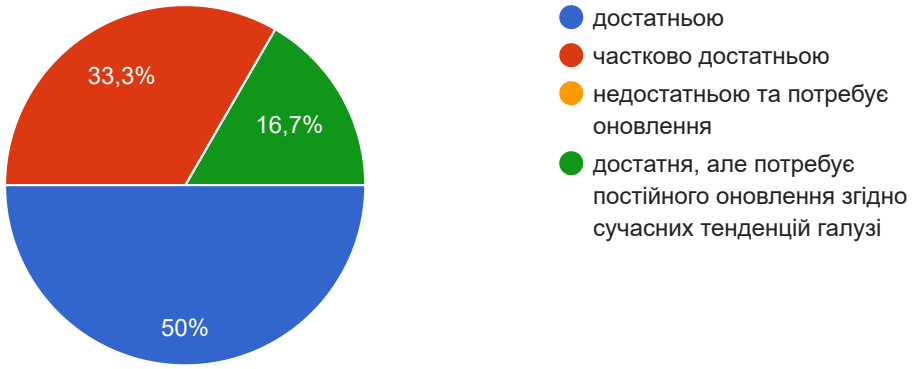
6 відповідей



21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

Копіювати діаграму

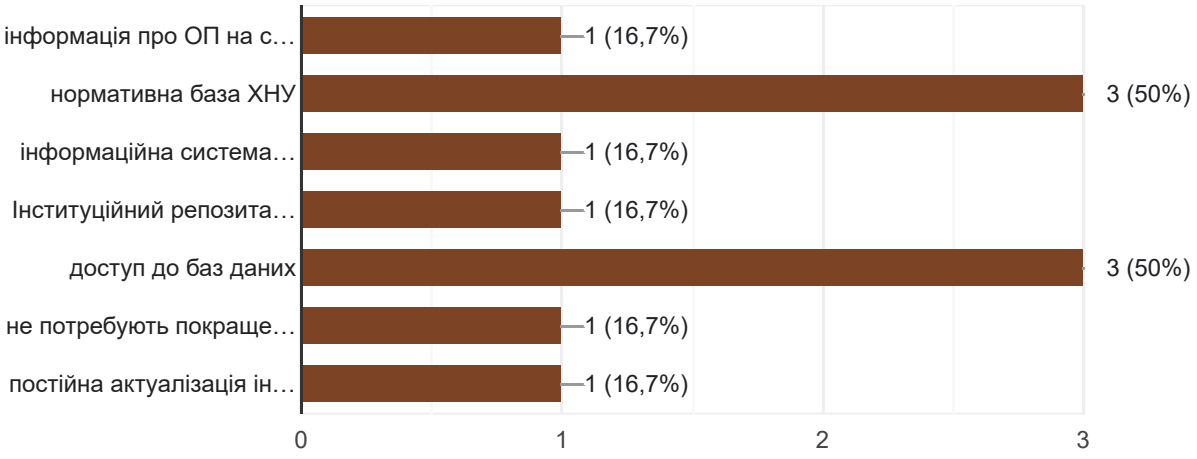
6 відповідей




22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/ покращення? (можливі декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

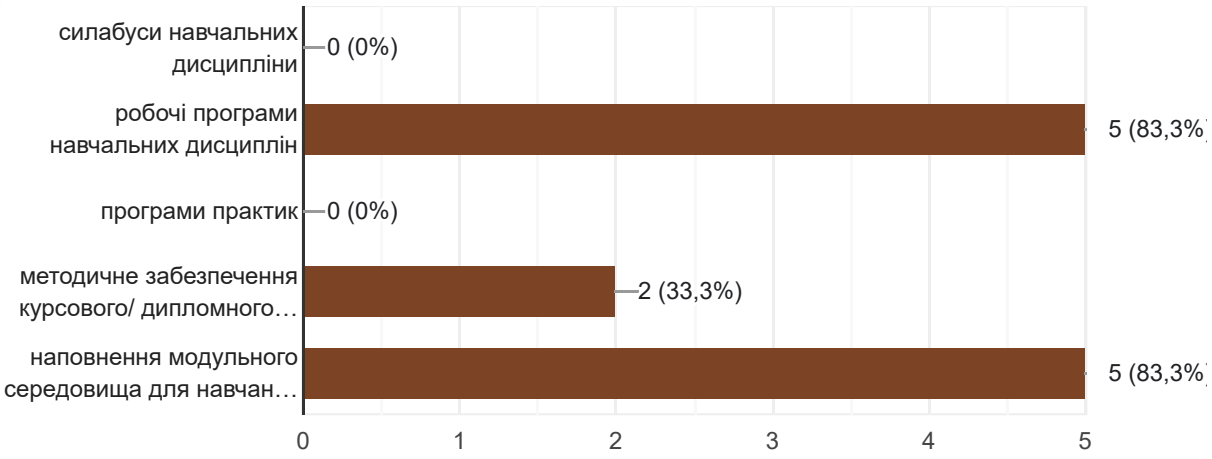
6 відповідей



## 23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

Копіювати діаграму

6 відповідей




## 24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

4 відповіді

ОП функціонує на належному рівні. Покращення чи зміни наразі не потребує.

Регулярне проведення моніторингу сучасних трендів галузі і перенесення новизни в зміст дисциплін

постійна робота із закордонними джерелами інформації

Більш широке використання закордонного досвіду

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - Власник контактної форми - Умови використання - Політика конфіденційності

Ця форма здається підозрілою? Звіт

Google Форми