

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету інформаційних
технологій

« » лютого 2023 р.
Олег САВЕНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

Галузь знань – 17 – Електроніка та телекомунікації

Спеціальність – 172 Телекомунікації та радіотехніка

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Телекомунікації, медійні технології та інтелектуальні мережі

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС Шифр дисципліни – ВД7678

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: вибіркова (вибіркові компоненти освітньої програми)

Факультет – Міжнародних відносин та права

Кафедра – Іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин					Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Д	2	3	2	60	34	-	-	34	26	-	-	-	-
Д	2	4	2	60	36	-	-	36	24			+	-
Разом ДФ			4	120	70	-	-	70	50	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка

Програму складено

Валентина СПІВАЧУК

Схвалено на засіданні кафедри телекомунікацій, медійних та інтелектуальних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова Вченої ради

Олег САВЕНКО

АНГЛІЙСЬКА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська, англійська
Семестр	3-4
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми здобуття освіти	Очна денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: розуміти зміст друкованих текстів, текстів для аудіювання та відеоматеріалів; сприймати монологічне мовлення викладача, інших студентів та носіїв мови; читати з різним рівнем проникнення у зміст автентичного тексту професійної тематики (переглядово-пошукове читання, ознайомлювальне, вивчаюче з повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей); за потреби передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; усно та письмово перекладати речення і тексти із дотриманням мовних та стилістичних норм професійної галузі; структурувати власні монологічні та письмові висловлювання, спираючись на передбачені програмою лексичний матеріал та граматичні явища, словотворчі моделі; брати участь у ситуаціях професійної комунікативної взаємодії з дотриманням норм міжкультурного спілкування; виконувати роль медіатора з метою забезпечення порозуміння між учасниками спілкування на професійно орієнтовану тематику; володіти спеціальною термінологічною лексикою, необхідною для професійного спілкування.

Зміст навчальної дисципліни. Programming and Programming Language. Programming language C++, VISUAL STUDIO C#. Analog channels. Types of encoding. Digital channels. Huffman encoding. Effective dictionary codes. Cyclic codes. Types of threats. Types of the most common attacks on web applications. Nanotechnology: dream or reality?. Network Basics. Robotics and automation. What is a microprocessor? Virtual Worlds .How networks communicate. Popular Internet services. History of the creation of the Internet. Web server and server operating systems. WEBSITE. Good Website Design. Web design. Copywriting. Types of markup language. Creating forms on web pages using HTML tags. Types of Web animation. Design for mobile devices. Types of computer fonts. Web-typography. Modern web technologies. Web Developer Specializations. Types of hosting service. Web hosting.

Запланована навчальна діяльність практичні заняття 70 год., самостійна робота 50 год., разом 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); практичні (практичні роботи, майстер-класи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, демонстрування практичних прийомів виконання робіт, демонстрація аудіо/відео матеріалів).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, написання власних висловлювань, тестування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, контрольні роботи.

Вид семестрового контролю залік

Навчальні ресурси:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117p
3. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson. – 80 p.
5. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. Part 1– 37 p., Part 2– 40 p., Part 3 – 41 p.

Викладач: к.філол.наук, доцент Валентина Співачук

Пояснювальна записка

Володіння іноземною мовою дає фахівцеві змогу реалізувати такі аспекти професійної діяльності: своєчасне ознайомлення з новими технологіями та тенденціями розвитку науки і техніки, сучасними відкриттями; пошук інформації, обмін досвідом із колегами; встановлення ділових контактів із закордонними партнерами, тобто забезпечує розвиток й удосконалення рівня його професійної компетентності. Курс сконструйований з урахування міжпредметних зв'язків, а відтак передбачає залучення знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення фахових дисциплін, для їх подальшого удосконалення та розвитку. Також передбачається урахування особистісного досвіду студентів.

Здійснено підбір матеріалу дискусійного характеру, який спрямований на формування свідомого ставлення до розгляду тем. Що відповідає основним принципам особистісно орієнтованого підходу до навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: 1) залучення всіх студентів окремої групи до активної участі в навчальному процесі; 2) можливість працювати мікрогрупами, створеними за бажанням і вибором студентів; 3) подолання особистісних проблем у процесі навчання.

Мета дисципліни формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Предмет дисципліни: обсяг лексики та граматики з іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань

Завдання дисципліни:

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англомовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації;
- збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць);
- удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми;
- навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного;
- підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом програмного забезпечення.

Курс побудований на лексичному та граматичному матеріалі, що охоплює нормативну граматику англійської мови, базовий лексичний склад та зорієнтований на навчання відповідної термінології.

Навчальний курс передбачає опрацювання широкого спектра тем, пов'язаних із інформаційними технологіями. У ньому використано автентичні матеріали з англомовних джерел. Основна увага приділяється розвитку умінь і навичок читання, монологічного та діалогічного мовлення, а також перекладу, що допоможе майбутнім фахівцям застосовувати набуті знання в професійній діяльності.

Результати навчання. В результаті вивчення курсу англійської мови студент повинен **знати:** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики,

обумовленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху. Студент повинен **вміти**: передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

3-й семестр

№ п/п	Тема	Практичні заняття	Самостійна робота
1. МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ			
1.	Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “Programming and Programming Language”. Дискусія, складання діалогів за темою	4	2
2.	Опрацювання тексту: “Programming language C++”	2	2
3	Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “VISUAL STUDIO C#”	2	2
4.	Граматика: Часи групи Simple (Active Voice).	2	2
2. TYPES OF COMMUNICATION CHANNELS			
5.	Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “Digital channels”.	4	2
6.	Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: “Analog channels”	2	2
7.	Граматика: Часи групи Continuous (Active Voice).	2	2
3. EFFECTIVE ENCODING			
8.	Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “Types of encoding”	4	2
9.	Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: “Huffman encoding”	2	2
10.	Граматика: Часи групи Perfect (Active Voice).	2	2
4. MESSAGE ENCODING			
11.	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “Effective dictionary codes”	4	2
12.	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “Cyclic codes”	2	2

13.	Граматика: Passive voice	2	2
	Разом	34	26

4-й семестр

№ п/п	Тема	Практичні заняття	Самостійна робота
1. TYPES OF THREATS.			
1.	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “Types of threats”	4	2
2	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “Types of the most common attacks on web applications”. Складання діалогів за темою.	4	2
3.	Граматика: Causative forms.	2	2
2. FUNDAMENTALS OF MICROPROCESSOR SYSTEMS			
4.	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “What is a microprocessor?”.	4	2
5.	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “Nanotechnology: dream or reality?” Складання діалогів за темою.	2	2
6.	Граматика: Modal verbs.	2	2
3. ROBOTICS AND AUTOMATION			
7.	Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “Robotics and automation”. Складання діалогів за темою.	4	2
9.	Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “Virtual Worlds” Складання діалогів за темою.	2	2
10	Граматика: Умовні речення.	2	2
4. NETWORK			
11.	Лексика, читання, переклад текстів за темою “How networks communicate”. Складання діалогів за темою.	4	2
12.	Лексика, читання, переклад текстів за темою “Network Basics”. Складання діалогів за темою.	2	2
14.	Граматика: Узгодження часів.	2	2
	Залікова контрольна робота	2	
	Разом	36	24

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

	3-й семестр	Розподіл в годинах
№ п/п	Назва теми	Практичне заняття
1.	Розмовна тема: “Programming and Programming Language”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. [1]	4
	Опрацювання тексту: “ Programming language C++”	2
	Опрацювання тексту: “VISUAL STUDIO C#”	2
	Граматика: Часи групи Simple (Active Voice).	2
2.	Розмовна тема: “Digital channels”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми.	4
	Лексика, читання, переклад тексту за темою “ Analog channels”. Складання діалогів за темою.	2
	Граматика: Часи групи Continuous (Active Voice), їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання у контексті основної розмовної теми та професійної діяльності.	2
3.	Розмовна тема: “ Types of encoding”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про складові комп’ютерів, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми.	4
	Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: “ Huffman encoding”. Підготовка монологів та діалогів за темою	2
	Граматика: Часи групи Perfect (Active Voice)., їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті основної розмовної теми.	2
4.	Розмовна тема: “ Effective dictionary codes”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми.	2
	Опрацювання тексту: “ Cyclic codes”	2
	Граматика: Passive voice, їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті розмовних тем	2
	Контроль самостійного читання	2
	Разом	34

	4-й семестр	Розподіл в годинах
№ п/п	Назва теми	Практичне заняття
1.	Розмовна тема: «Types of threats». Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру]	4
	Опрацювання теми “Types of the most common attacks on web applications”. Складання діалогів за темою.	2
	Граматика: Causative forms. Їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті розмовних тем	2
2.	Розмовна тема: “What is a microprocessor?”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми.	4
	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “Nanotechnology: dream or reality?” Складання діалогів за темою.	2
	Граматика: Modal verbs	2
3.	Розмовна тема: “Robotics and automation”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми.	4
	Лексика, читання, переклад, обговорення тексту за темою “Virtual Worlds”	2
	Граматика: Умовні речення. Їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті розмовних тем	2
4.	Розмовна тема: “How networks communicate”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про особливості розробки програмного забезпечення, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми.	4
	Лексика, читання, переклад текстів за темою “ Network Basics”. Складання діалогів за темою.	2
	Граматика: Узгодження часів.	2
	Залікова контрольна робота	2
	Разом	36

2.2 ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентів денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмового матеріалу, читанні додаткових текстів, виконанні мовних вправ та комунікативних завдань тощо.

3-й семестр

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
	<i>Розмовна тема 1</i>	
1.	Тема: Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “Programming and Programming Language”, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення.	2
2.	Лексика, читання, переклад, обговорення додаткових текстів за темою “Programming language C++”. Складання анотації.	2
3.	Лексика, читання, переклад, обговорення додаткових текстів за темою “VISUAL STUDIO C#”. Складання анотації.	2
4.	Часи групи Simple (Active Voice). Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу]	2
	<i>Розмовна тема 2</i>	
5.	Тема: “Digital channels”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми.	2
6.	Опрацювання додаткового тексту “Analog channels”	2
7.	Часи групи Continuous (Active Voice), їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання у контексті основної розмовної теми та професійної діяльності.	2
	<i>Розмовна тема 3</i>	
8.	Тема: “Types of encoding”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, складання анотації, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми.	4
9.	Робота над тестом “Huffman encoding”	2
10.	Часи групи Perfect (Active Voice), їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті основної розмовної теми.	2
	<i>Розмовна тема 4</i>	
11.	Розмовна тема: “Effective dictionary codes”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів	2
12.	Опрацювання тексту: “Cyclic codes”. Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу Passive voice.	2
	Разом	26

4-й семестр

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Розмовна тема 1 Опрацювання фахової термінології. Виконання лексичних вправ, робота з додатковим текстом “ Types of threats ”	2
2.	Опрацювання фахової термінології. Виконання лексичних вправ, робота з додатковим текстом “ Types of the most common attacks on web applications ”	2
2.	Causative forms. Їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті розмовних тем.	2
3.	Розмовна тема 2 Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту “What is a microprocessor?”. Складання запитань до тексту і відповідей на них. Складання діалогів. Аудіювання тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Опрацювання додаткового тексту професійного спрямування для самостійного читання. Реферування україномовного тексту.	2
4.	Опрацювання тексту: “Nanotechnology: dream or reality?”	2
5.	Modal verbs. Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу	2
6.	Розмовна тема 3 Читання додаткового тексту “Robotics and automation”. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології. Складання діалогів, висловлювання власної думки.]	2
7.	Опрацювання тексту: “Virtual Worlds”	2
8.	Умовні речення. Їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті розмовних тем	2
9.	Розмовна тема 4 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту “How networks communicate”, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. [1, 4, 15]	2
10.	Опрацювання тексту: “ Network Basics”.	2
11.	Підсумок граматичних тем. Узгодження часів. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу. Залікова контрольна робота	2
	Разом:	24

3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних, інноваційних методів. Зокрема, переклад фахових текстів відбувається на основі граматико-перекладного методу. Проте, основними методами навчання іноземної мови є комунікативний та діяльнісний методи, спрямовані на досягнення високого рівня фахової комунікативної компетентності студентів, що дозволять реалізувати їхні знання, уміння, навички для розв’язання конкретних комунікативних завдань в реальних життєвих ситуаціях. Іноземна мова виступає як засіб комунікації, спілкування з представниками інших культур.

4. ФОРМИ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. При цьому при виведенні остаточної оцінки враховуються результати поточного контролю.

Перед вивченням дисципліни, як правило, проводиться вхідний контроль знань з дисциплін, що їй передують і забезпечують. При цьому необхідно встановити рівні та критерії сформованості знань щодо змісту навчальних елементів. Такими рівнями є:

Ознайомчо-орієнтовний (ОО) – студент має орієнтовне уявлення щодо понять, які вивчаються, здатна використовувати знання іноземної мови на практиці.

Понятійно-аналітичний (ПА) – студент має чітке уявлення щодо навчального об'єкту, здатна перенести раніше засвоєнні знання на типові ситуації.

Продуктивно-синтетичний (ПС) – студент має глибоке розуміння щодо навчального об'єкту, здатна здійснювати синтез, генерувати нові ідеї та уявлення, переносити раніше засвоєнні знання на нетипові, нестандартні ситуації.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за *чотирибальною* шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з врахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих її видів робіт.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування, виконання та представлення результатів творчих та пошукових робіт, виконання тренувальних мовних вправ та комунікативних завдань, опрацювання фахової літератури, виконання письмових робіт.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі вимоги, передбачені програмою (опрацювали достатню кількість фахових та комунікативно спрямованих текстів підручника або навчального посібника з англійської мови, опрацювали лексичний матеріал та граматичний матеріал).

Для отримання заліку студент повинен:

- а) виконати захистити контрольну роботи (тобто володіти граматичним матеріалом в її межах);
- б) прочитати будь-який абзац будь-якого тексту із тих, що було запропоновано викладачем в межах вивчених тем. Вміти виконувати завдання підстановчого характеру та на заповнення пропусків;
- в) вести бесіду з розмовних тем, які були визначені викладачем.

При оцінюванні знань студентів викладач керується такими критеріями.

Оцінку «відмінно», за шкалою ЄКТС – А, отримує студент за глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому він легко орієнтується, понятійного апарату, за уміння зв'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні та дослідницькі завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі). Студент не повинен вагатися при видозміні запитання, повинен робити детальні та узагальнюючі висновки.

Оцінку «добре», за шкалою ЄКТС – В, отримує студент за повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування в вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки), нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента повинна будуватись на основі самостійного мислення.

Оцінку «добре», за шкалою ЄКТС – С, отримує студент за правильну відповідь з однією суттєвою помилкою.

Оцінки «задовільно», за шкалою ЄКТС – D, заслуговує студент, який виявив

знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, що справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент слабо знає структуру курсу, допускає помилки у відповіді. Вагається при відповіді на видозмінене запитання, разом з тим студент володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Оцінки «задовільно», за шкалою ЄКТС – E, заслуговує студент за неповне опанування програмного матеріалу, але отримані знання і набуті практичні навички.

Оцінка «незадовільно», за шкалою ЄКТС – FX, виставляється, коли студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекошує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткових знань з курсу.

Оцінка «незадовільно», за шкалою ЄКТС – F, виставляється студенту за повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді і передбачає повторне навчання студента з дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Практична робота			Самостійна робота (опрацювання додаткових текстів)	Підсумковий контроль
Усний контроль: вивчення фахової лексики, читання, переклад, виконання лексичних вправ. Усний контроль: виконання граматичних вправ	Контроль діалогічного, монологічного мовлення	Тестовий контроль граматичних тем		
0,2	0,3	0,3	0,2	Залік

Студент проходить тестування в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE. На тестування відводиться 10-30 хвилин. Оцінювання здійснюється за **чотирибальною** шкалою автоматично.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці співвідношення.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

5. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ

ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ:

1. Усі часи дійсного способу. Активний стан.
2. Умовні речення.
3. Пасивний стан.
4. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
5. Узгодження часів.
6. Infinitive
7. Gerund
8. Participles.
9. *ing/-ed* adjectives
10. Clauses of Result
- 11/ Clauses of Reason
12. Clauses of Contrast
13. Clauses of Manner

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕМИ:

1. Programming and Programming Language
2. Programming language C++
3. VISUAL STUDIO C#"
4. Digital channels
5. Analog channels

6. Types of encoding
7. Huffman encoding
8. Effective dictionary codes Cyclic codes
9. Types of threats
10. Types of the most common attacks on web applications
11. Nanotechnology: dream or reality?
12. Robotics and automation
13. Virtual Worlds
14. Network Basics
15. What is a microprocessor?
16. Virtual Worlds
17. How networks communicate
18. Popular Internet services
19. History of the creation of the Internet
20. Web server and server operating systems
21. WEBSITE
22. Good Website Design
23. Web design”
24. Copywriting
25. Types of markup language
26. Creating forms on web pages using HTML tags
27. Types of Web animation
28. Design for mobile devices
29. Types of computer fonts
30. Web-typography
31. Modern web technologies
32. Web Developer Specializations
33. Types of hosting service
34. Web hosting

6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. – 92 с. (англ.)
2. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
3. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

- спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. – 92 с. (англ.)
3. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,29 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 120 с.
 4. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2018. – 117p
 5. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
 6. Murphy R. English Grammar in Use: 5th Ed. Oxford University Press, 2019. – 392 p.
 7. Evans Virginia. FCE. Use of English 1. Express Publishing. 2021. – 231p.
 8. Graham Brown. Cambridge International A Level Information Technology. – Hodder Education. 2021
 9. Workshop. Information Technology. Oxford University Press. – 39 p.
 10. English Grammar in Context Intermediate / M. Vince. - McMillan, 2008 – 232 p.
 11. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson. – 80 p.
 12. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
 13. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань). Доступ до ресурсу:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1329>
2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу :
http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php