

Оцінювання обов'язкових навчальних дисциплін

17 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

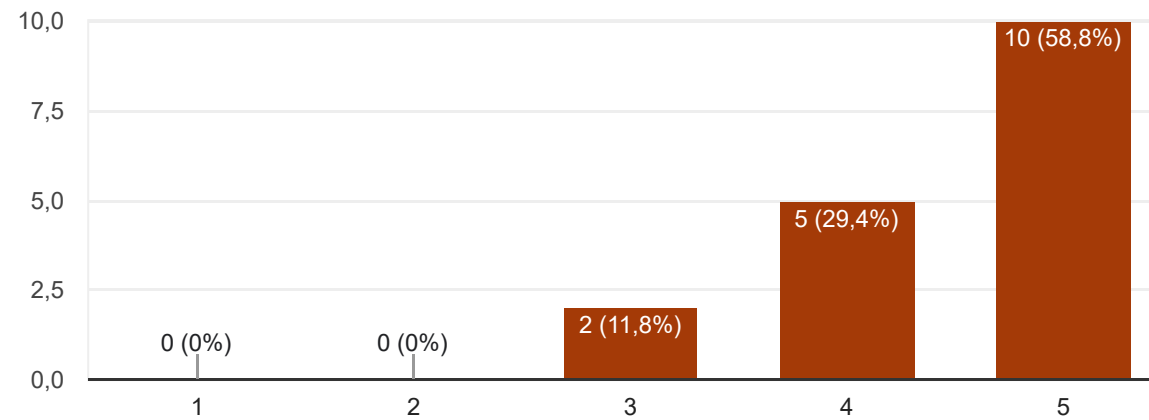
Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни



Якість організації навчального процесу з дисципліни
(проведення занять за розкладом, проведення консультацій,
надання методичної допомоги студентам тощо)

 Копіювати

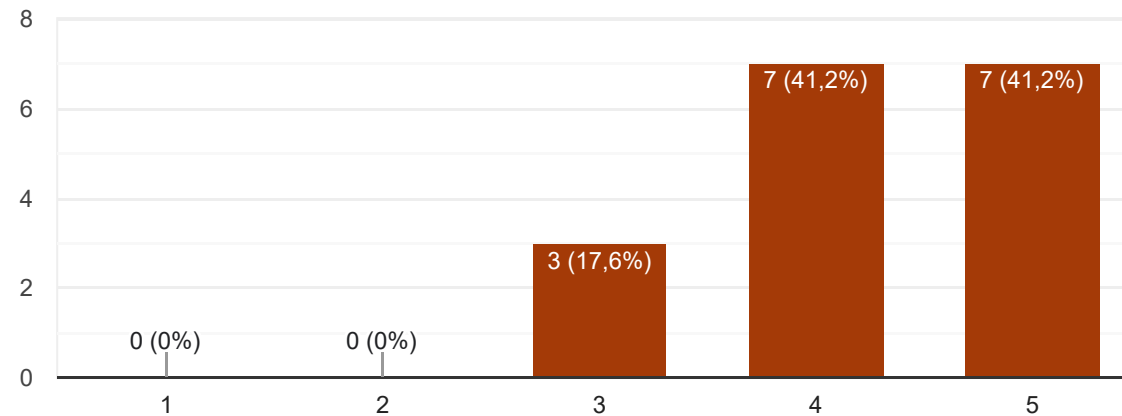
17 відповідей



Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 Копіювати

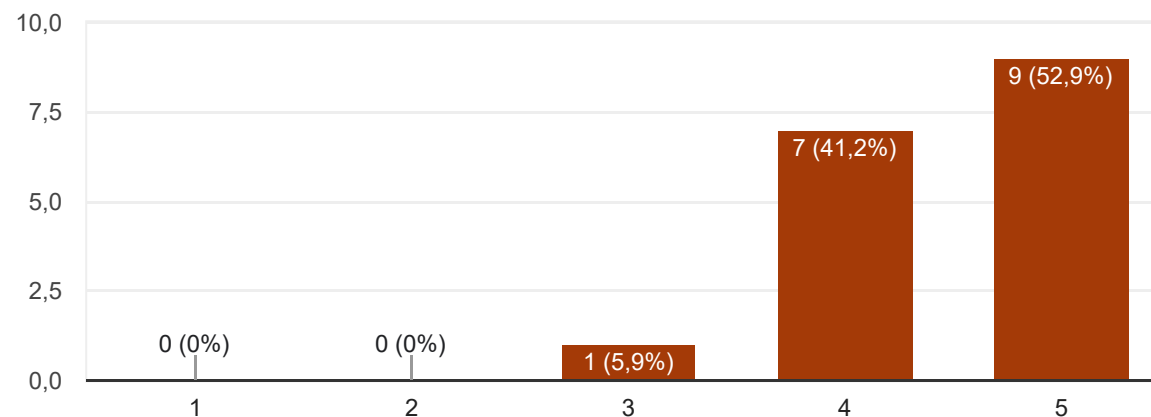
17 відповідей



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копіювати

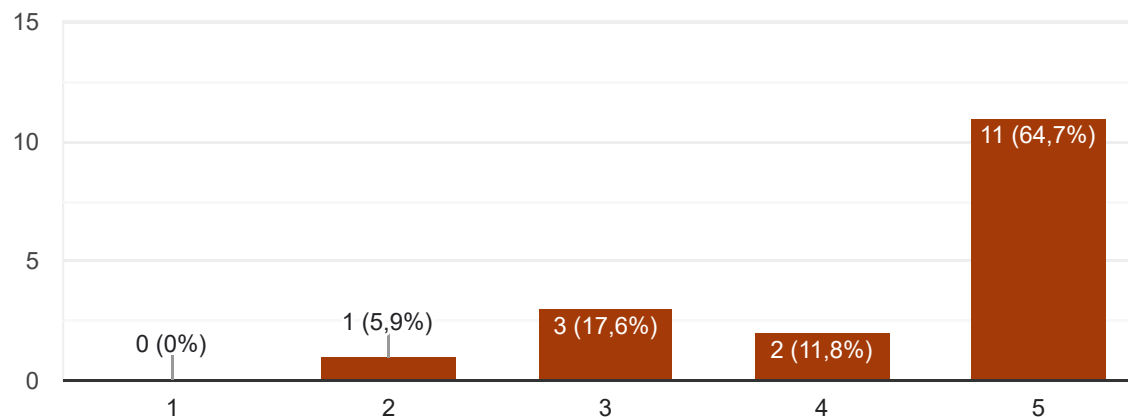
17 відповідей



Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

 Копіювати

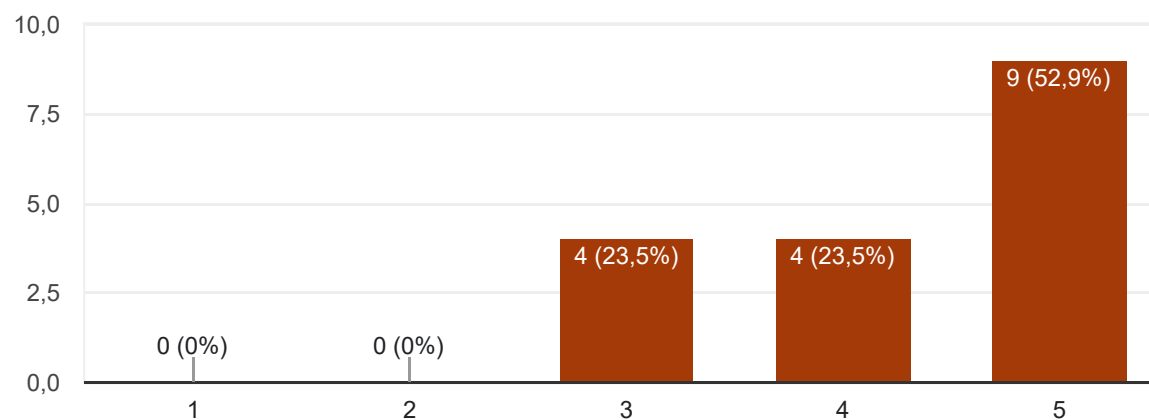
17 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

 Копіювати

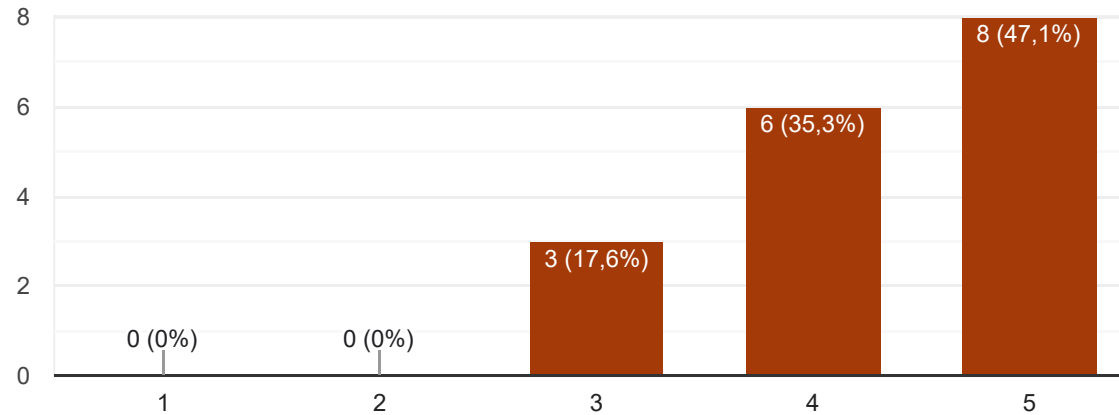
17 відповідей



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

 Копіювати

17 відповідей



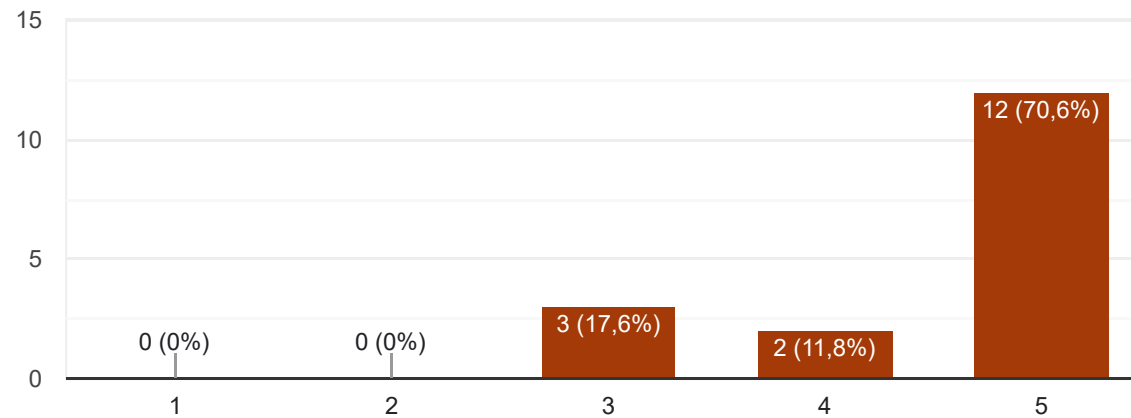
Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe



Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

 Копіювати

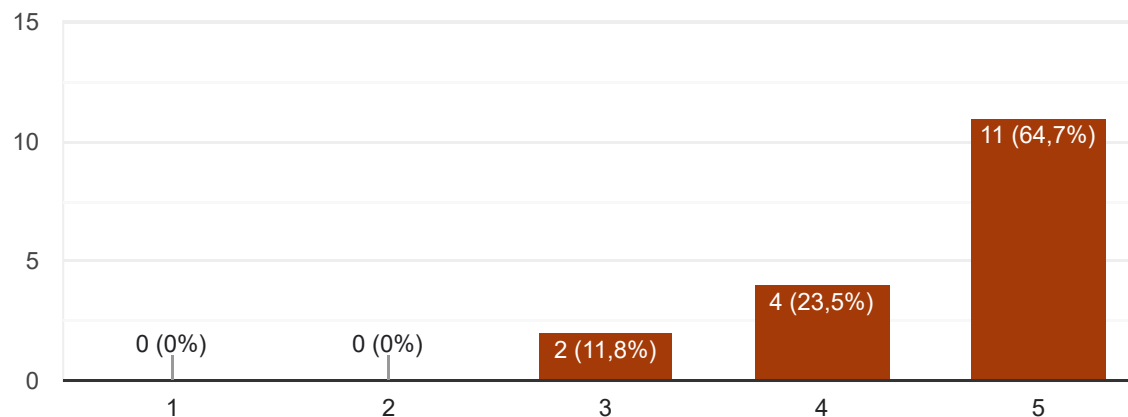
17 відповідей



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копіювати

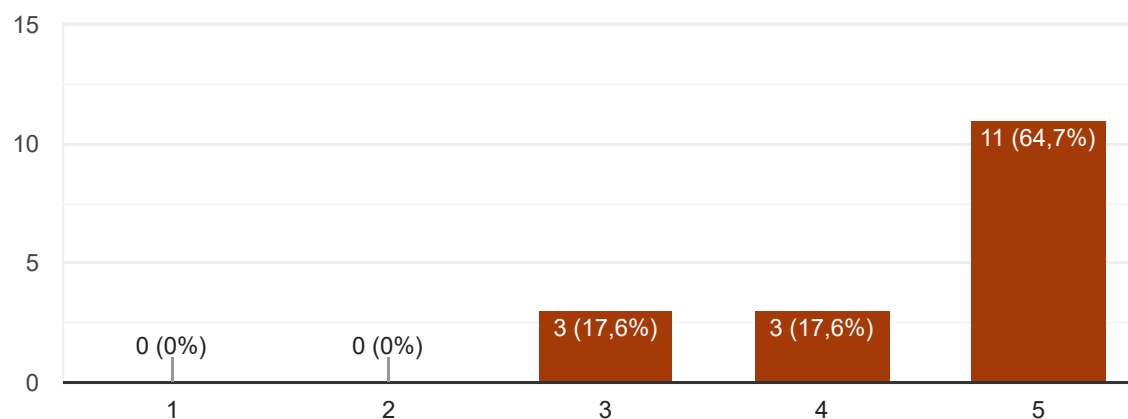
17 відповідей



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

 Копіювати

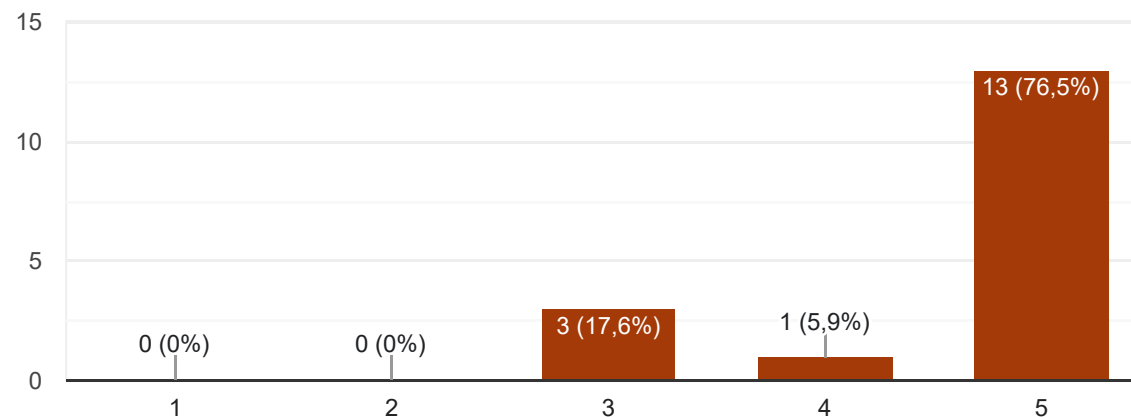
17 відповідей



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe



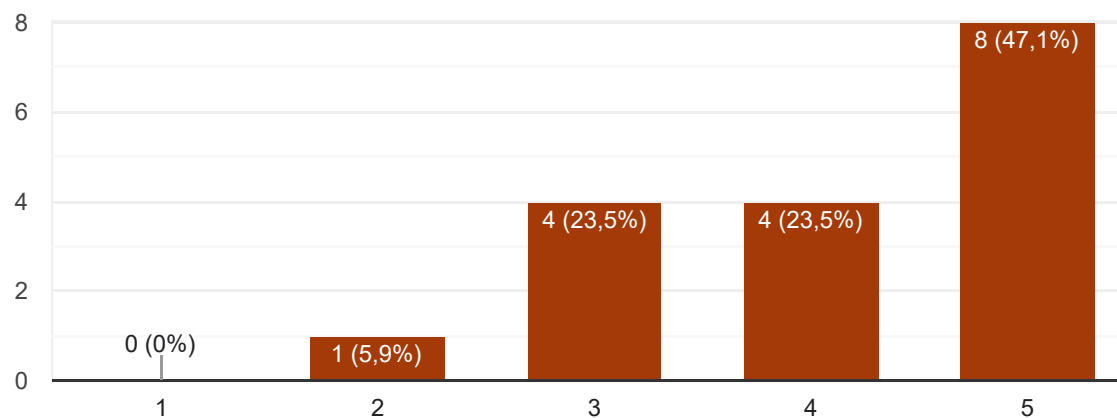
17 відповідей



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість



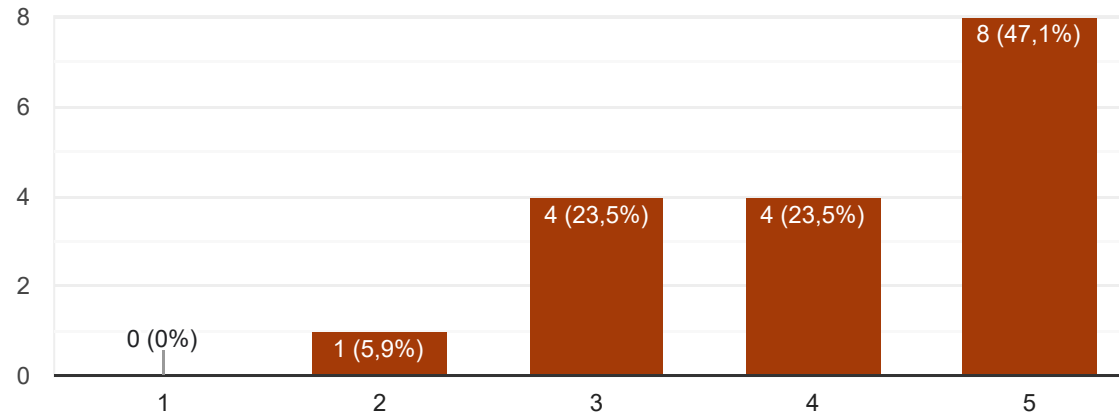
17 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копіювати

17 відповідей



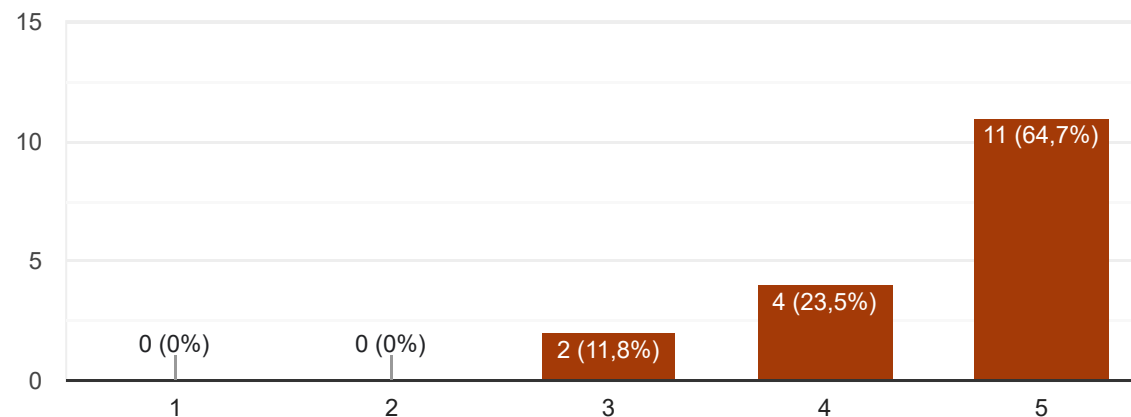
Викладач очима студента



Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

 Копіювати

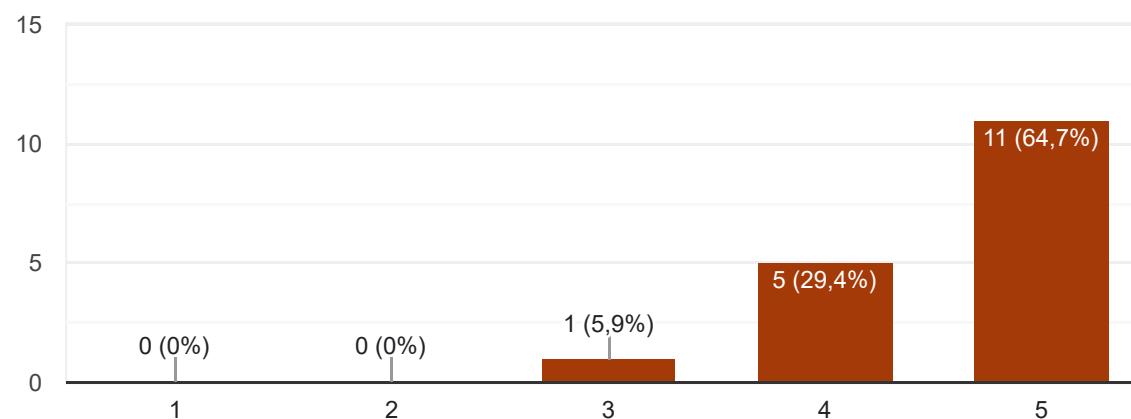
17 відповідей



Доступність викладання навчального матеріалу

 Копіювати

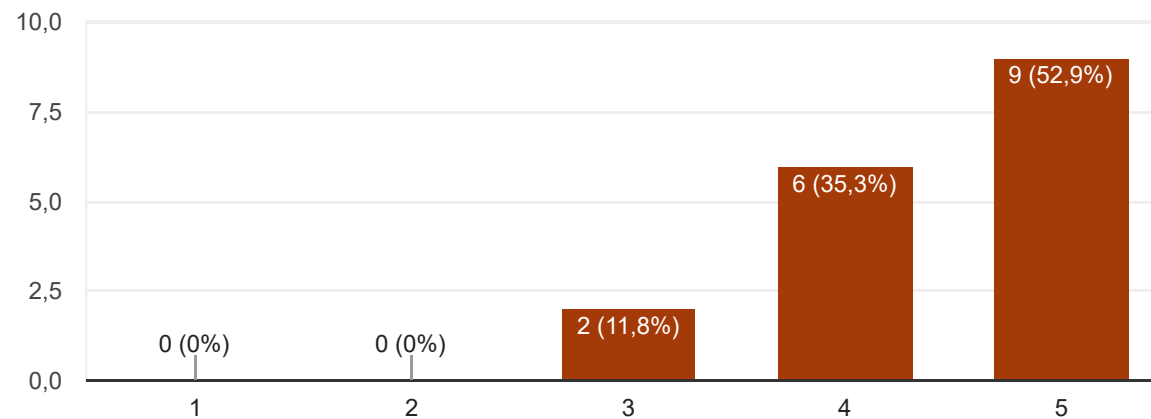
17 відповідей



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)



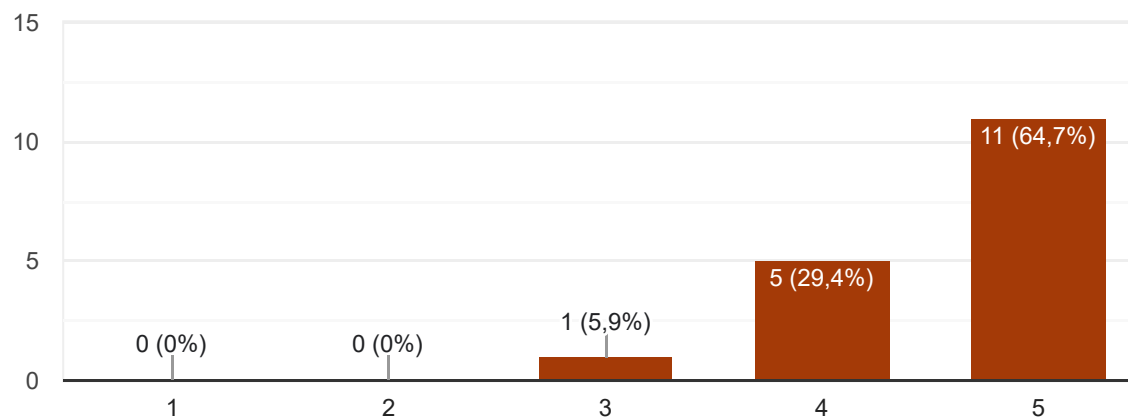
17 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень



17 відповідей

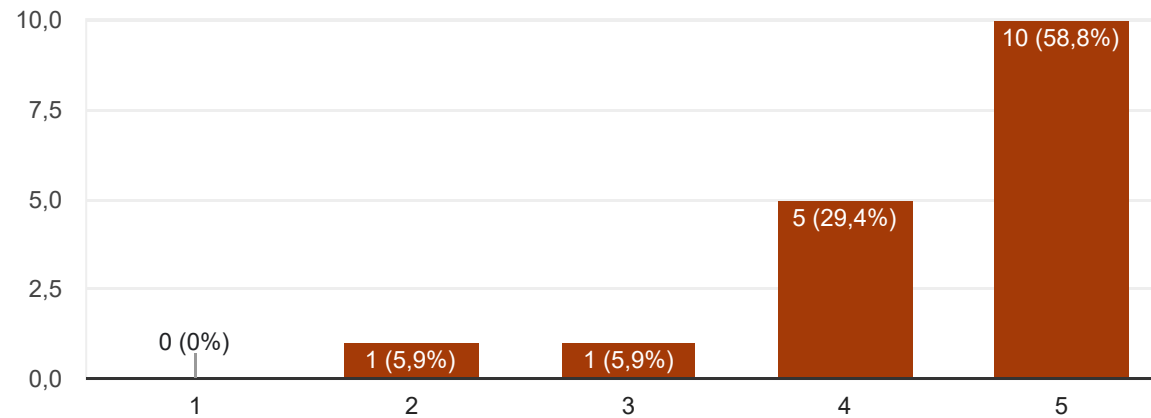


Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

Задовolenість вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копіювати

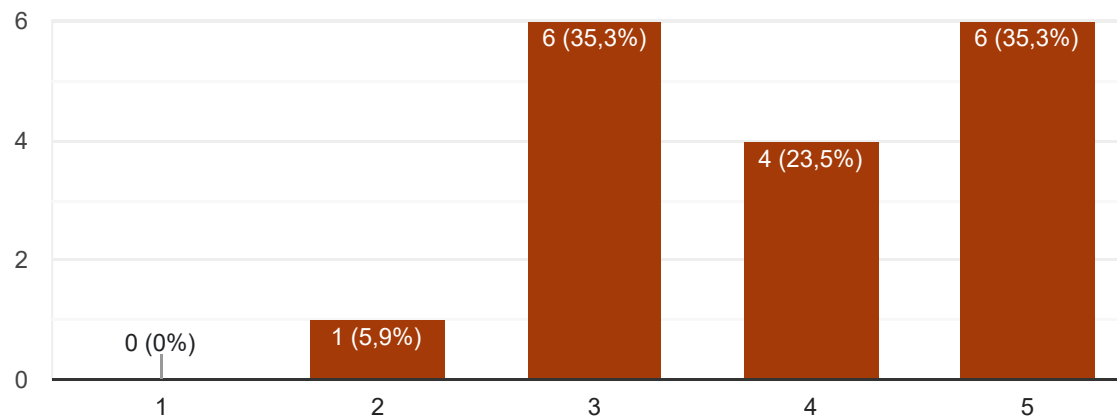
17 відповідей



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

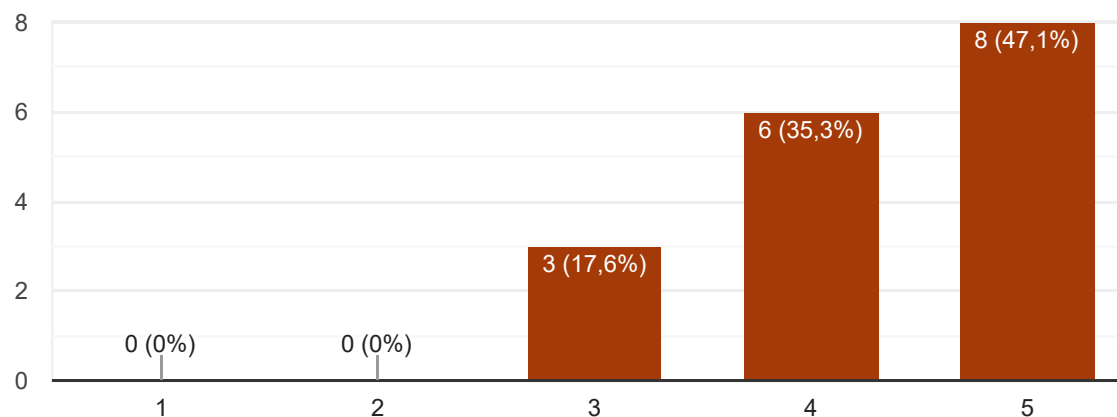
17 відповідей



Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копіювати

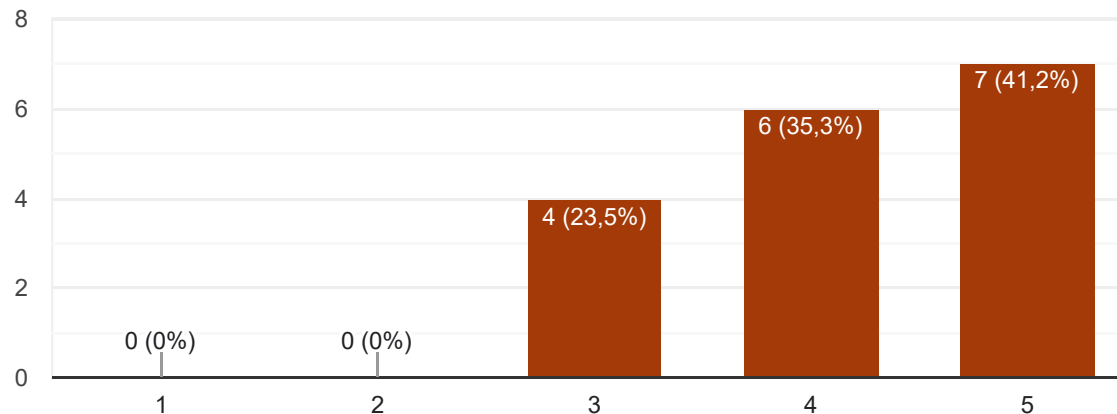
17 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 Копіювати

17 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

4 відповіді

Збільшити кількість кредитів для перезарахування предметів скороченикам, щоб не вивчати предмети повторно

В принципі немає

Пропозиції відсутні, повністю задоволений різноманіттям приладів та якістю, комфортом аудиторій

Дисципліна є дуже цікавою та розвинутою, бажаю і надалі проводити цікаві пари, та велику кількість студентів саме на цій дисципліні...