

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет інформаційних технологій
Кафедра телекомунікацій, медійних та інтелектуальних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан факультету інформаційних технологій
 Тетяна ГОВОРУЩЕНКО
 « 05 » 09 2024 р.

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Англійська мова**

Освітньо-професійна програма **Телекомунікації, медійні технології та інтелектуальні мережі**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Співачук Валентина Олександрівна
Профайл викладача	https://dfl.khmn.edu.ua/spivachuk-valentyna-oleksandrivna/
E-mail викладача(ів)	spivachukvo@khmn.edu.ua
Контактний телефон	заповнюється за домовленістю
Сторінка дисципліни в ІСУ	
Навчальний рік	2023-2024
Консультації	Очні: середа, 09.35-10.55, ауд.4-406 онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
						Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
				Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
ОД	Д	2	3	2	60	34			34		26				
ОД	Д	2	4	2	60	36		*	36		24			+	

Анотація дисципліни

Дисципліна "Англійська мова за" є обов'язковою дисципліною і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації, медійні технології та інтелектуальні мережі».

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Завдання дисципліни:

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англомовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації;
- збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць);
- удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми;
- навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного;
- підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом електронних комунікацій та радіотехніки.

Очікувані результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» має знати граматику, що забезпечує практичне володіння англійською мовою у контексті інженерії програмного забезпечення; лексику, ; спеціальну термінологічну лексику для отримання та передачі фахової інформації; передавати зміст прочитаного англомовного матеріалу; робити усні та письмові повідомлення за тематикою програмування; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем, а також розуміти і передавати зміст текстів після аудіювання та перегляду відеоматеріалів з інженерії програмного забезпечення

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни в третьому семестрі:

№ тижня	Тема лекції	Тема практичного заняття	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1		“Programming and Programming Language”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Опрацювання тексту: “Programming language C++” Опрацювання тексту: “VISUAL STUDIO C#” Граматика: Часи групи Simple (Active Voice).	Опрацювання о матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	18	[1-8]
2		“Digital channels”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми. Лексика, читання, переклад тексту за темою “ Analog channels”. Складання діалогів за темою. Граматика: Часи групи Continuous (Active Voice), їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання у контексті основної розмовної теми та професійної діяльності.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	14	[1-8]
3		“Types of encoding”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про складові	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до	16	[1-8]

		комп'ютерів, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми. Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: " Huffman encoding". Підготовка монологів та діалогів за темою Граматика: Часи групи Perfect (Active Voice), їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті основної розмовної теми.	тестового контролю.		
4		Розмовна тема: " Effective dictionary codes". Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Опрацювання тексту: " Cyclic codes" Граматика: Passive voice, їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті розмовних тем	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	10	[1-8]
5		Контроль самостійного читання. Підсумкова робота.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	2	[1-8]

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни в четвертому семестрі:

№ тижня	Тема лекції	Тема практичного заняття	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1		«Types of threats». Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру. Опрацювання теми "Types of the most common attacks on web applications". Складання діалогів за темою. Граматика: Causative forms. Їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті розмовних тем	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	16	[1-8]
2		"What is a microprocessor?". Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, розвиток умінь і навичок	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	14	[1-8]

		діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми. Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “Nanotechnology: dream or reality?” Складання діалогів за темою. Граматика: Modal verbs			
3		“Robotics and automation”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Лексика, читання, переклад, обговорення тексту за темою “Virtual Worlds” Граматика: Умовні речення. Їх тренування у вправах та забезпечення їх продуктивного використання в контексті розмовних тем	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до тестового контролю.	14	[1-8]
4		“How networks communicate”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про особливості розробки програмного забезпечення, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Лексика, читання, переклад текстів за темою “ Network Basics”. Складання діалогів за темою. Лексика, читання, переклад текстів за темою “ Network Basics”. Складання діалогів за темою. Граматика: Узгодження часів.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	14	[1-8]
5		Залікова контрольна робота	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	2	[1-8]

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції, лабораторні та практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне та лабораторне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з врахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих її видів робіт. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав залік, вважається невстигаючим. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування перед допуском до виконання практичної та лабораторної роботи – здійснюється на її початку; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом захисту кожної практичної та лабораторної роботи згідно з робочою програмою дисципліни і робочим навчальним планом.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота							Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль (залік)	
1 семестр									
Контрольні роботи №:				Тести			Практичні заняття	Підготовка до практичних занять	Підсумковий контрольний захід
1	2	3	4	1	2	3			+
ВК 0,4				0.1			0.1		0.4

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків.
B	4,25-4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3,00-3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

1. Programming and Programming Language
2. Programming language C++
3. VISUAL STUDIO C#
4. Digital channels
5. Analog channels
6. Types of encoding
7. Huffman encoding
8. Effective dictionary codes Cyclic codes
9. Types of threats
10. Types of the most common attacks on web applications
11. Nanotechnology: dream or reality?
12. Robotics and automation

13. Virtual Worlds
14. Network Basics
15. What is a microprocessor?
16. Virtual Worlds
17. How networks communicate
18. Popular Internet services
19. History of the creation of the Internet
20. Web server and server operating systems
21. WEBSITE
22. Good Website Design
23. Web design”
24. Copywriting
25. Types of markup language
26. Creating forms on web pages using HTML tags
27. Types of Web animation
28. Design for mobile devices
29. Types of computer fonts
30. Web-typography
31. Modern web technologies
32. Web Developer Specializations
33. Types of hosting service
34. Web hosting

ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ:

1. Усі часи дійсного способу. Активний стан.
2. Умовні речення.
3. Пасивний стан.
4. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
5. Узгодження часів.
6. Infinitive
7. Gerund
8. Participles.
9. *ing/-ed* adjectives
10. Clauses of Result
- 11/ Clauses of Reason
12. Clauses of Contrast
13. Clauses of Manner

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес з дисципліни забезпечений необхідними навчально-методичними розробками в модульному середовищі.

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English : Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О.О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2018. – 120 с.
3. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Electronics. Express Publishing, 2020.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Electrician. Express Publishing, 2020.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Information technology. Express Publishing, 2021.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Electrical Engineering. Express Publishing, 2021.
8. English for Telecommunication and Radio Engineering. Методичні вказівки для вивчення курсу "Англійська мова" для студентів денної форми навчання спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» ФІТ // В. О. Співачук, Т. В. Кравчина, О. О. Пасічник. - Хмельницький : ХНУ, 2021.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
2. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
3. Workshop. Information Technology. Oxford University Press, 2017. – 39 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
5. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
6. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.
7. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 114 p