Анкета для роботодавця

10 відповідей

Опублікувати дані аналітики

Назва підприємства/організації, де Ви працюєте

10 відповідей

ТОВ "Новатор"

Ліфт стандарт

Digas

ТОВ "Науково-виробниче підприємство Ліфт Стандарт"

ТОВ "ITT"

ТОВ ITT

ХФ АТ Укртелеком

ТОВ "Х-СІТУ"

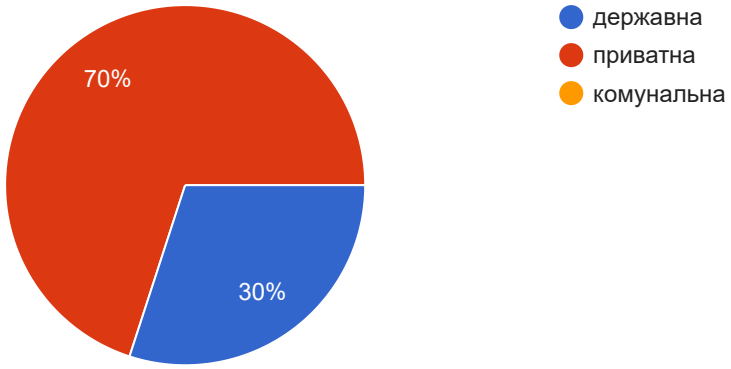
Хмельницький політехнічний фаховий коледж

Хмельницький політехнічний фаховий коледж національного університету Львівська політехніка

Форма власності підприємства/організації

Копіювати діаграму

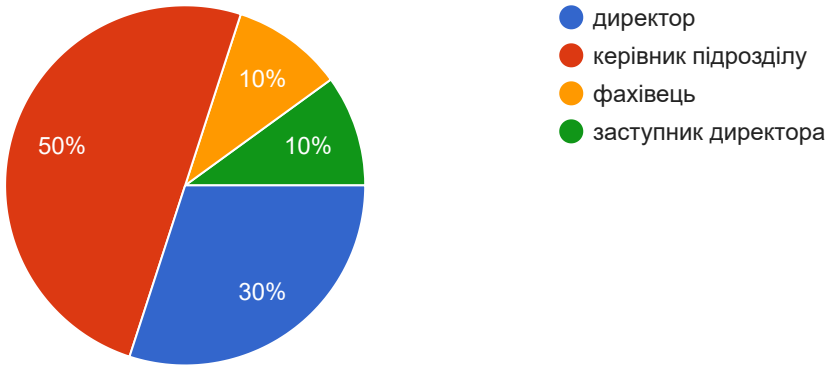
10 відповідей



Ваша посада

Копіювати діаграму

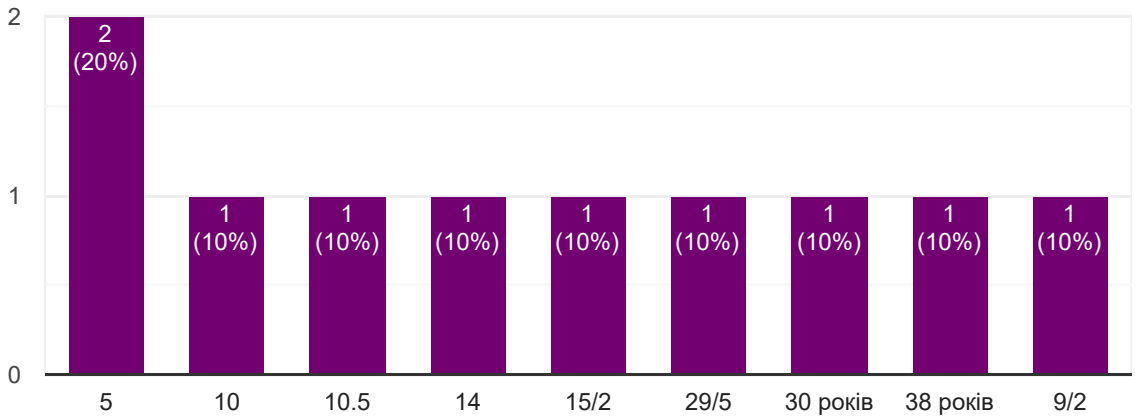
10 відповідей



Ваш загальний стаж роботи в галузі / стаж роботи на вище зазначеній посаді (роки)

Копіювати діаграму

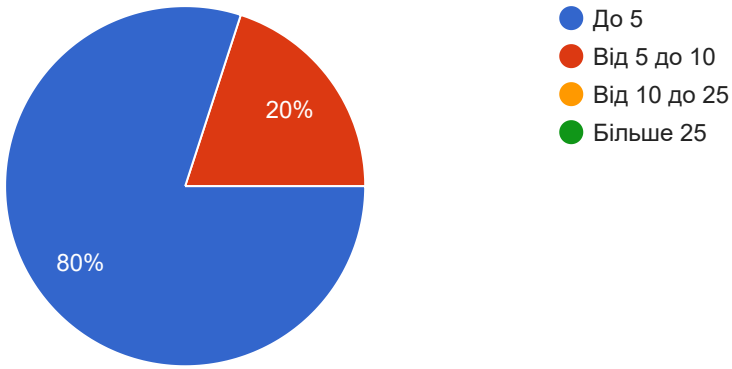
10 відповідей



Скільки випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності працюють на підприємстві/організації?

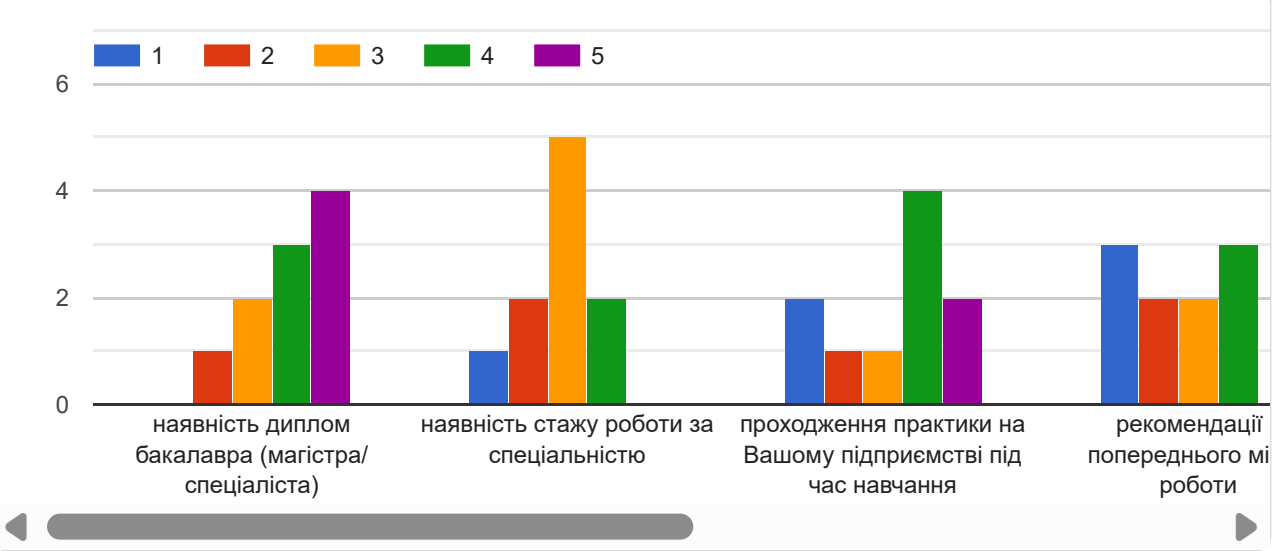
Копіювати діаграму

10 відповідей



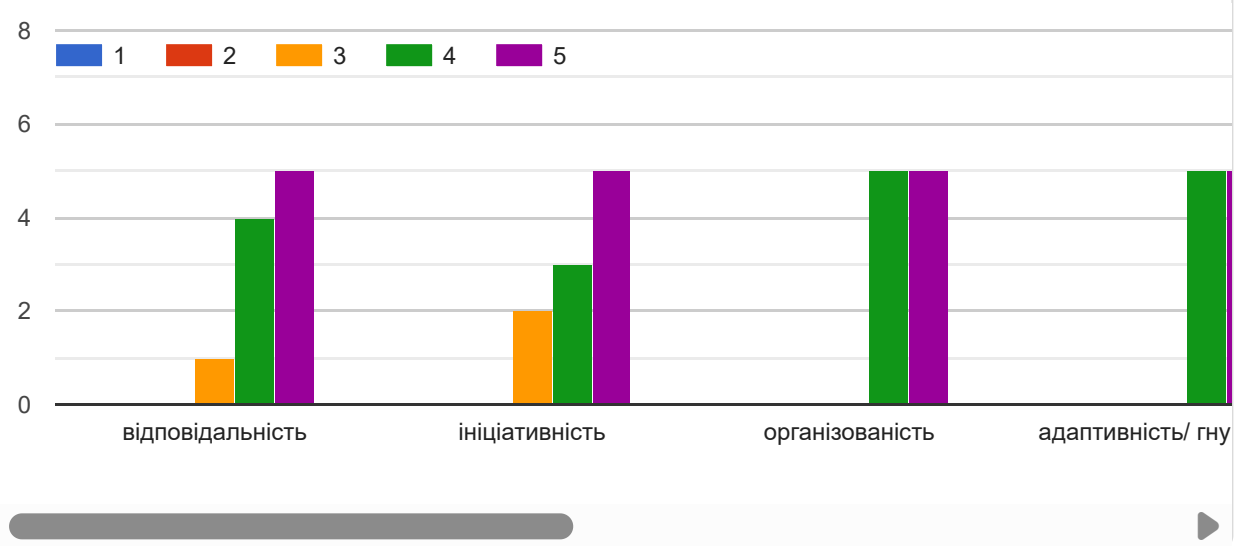
Які з перерахованих нижче критеріїв є визначальними при прийнятті рішення щодо працевлаштування випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності на Вашому підприємстві/організації? (від 1 до 5 балів; 1 бал – взагалі не впливає, 5 балів – має вирішальне значення).

Копіювати діаграму



Оцініть відповідність наявних якостей та здібностей випускників ХНУ, які працюють на підприємстві/ організації Вашим очікуванням? (від 1 до 5 балів; 1 бал – взагалі не впливає, 5 балів – має вирішальне значення).

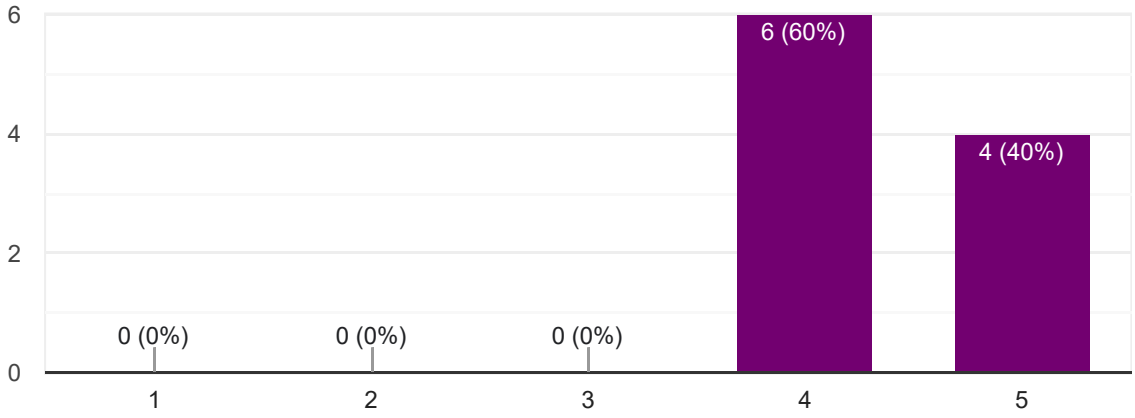
Копіювати діаграму



Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності, які працюють на підприємстві/ організації. Від 1 до 5 (1 – вкрай низький; 5 – належний рівень).

Копіювати діаграму

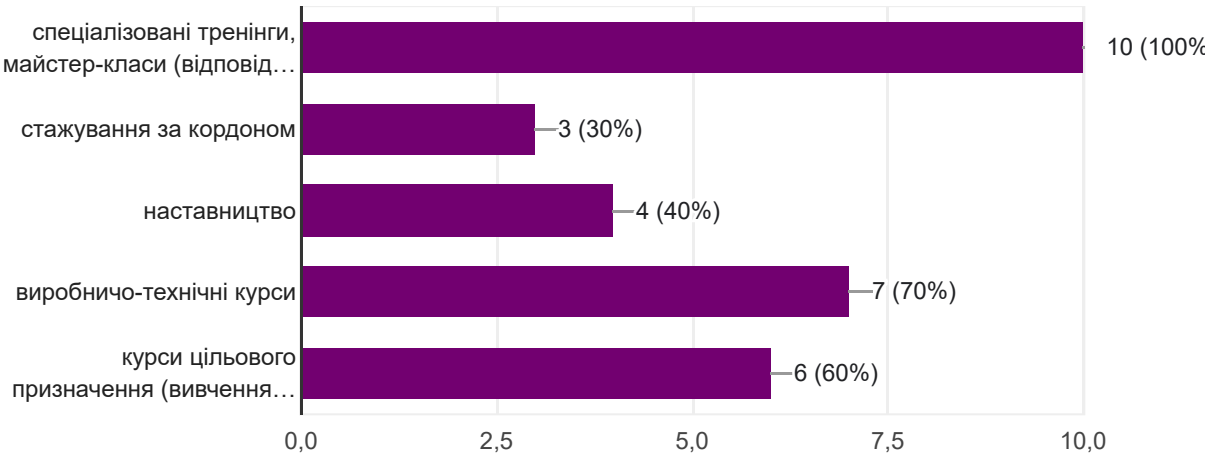
10 відповідей



Які з перерахованих нижче заходів, на Ваш погляд, є найбільш ефективними для подальшого підвищення рівня професійної майстерності фахівців підприємства/ організації вищезазначеної спеціальності?

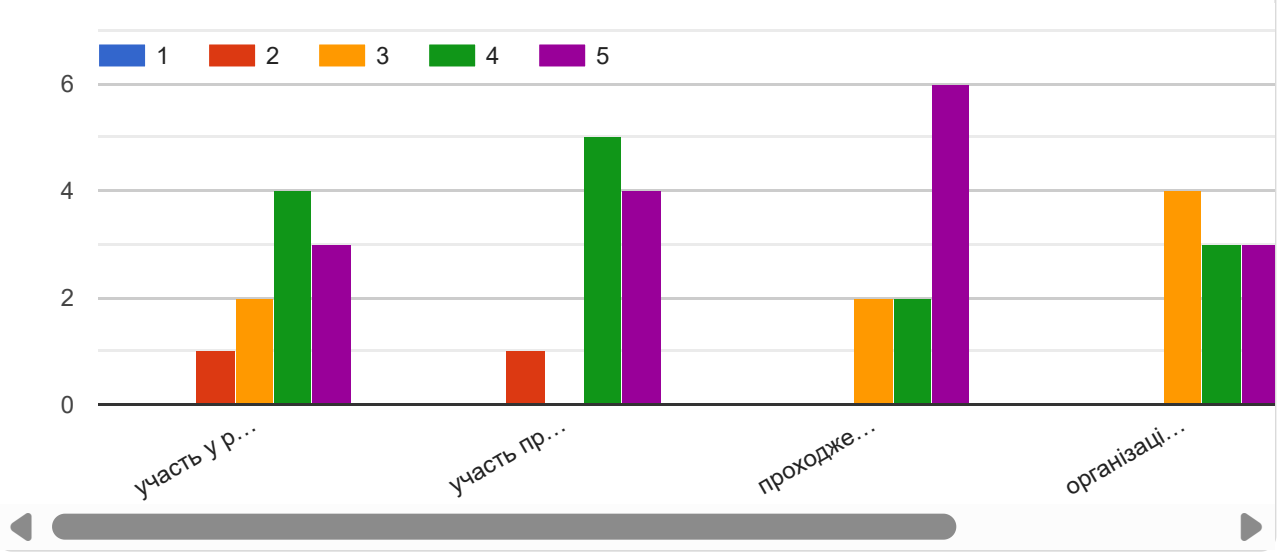
Копіювати діаграму

10 відповідей



Оцініть ефективність співпраці підприємства/ організації з ХНУ (в межах підготовки фахівців за вищезазначеною спеціальністю) за напрямами (1 – вкрай низький; 5 – належний рівень)

Копіювати діаграму



Які додаткові заходи, на Ваш погляд, необхідно для покращення підготовки фахівців вищезазначеної спеціальності на базі ХНУ? Будь ласка, дайте розгорнуту відповідь.

10 відповідей

Більше різноманітних практичних робіт

Постійне вдосконалення матеріально-техеічної бази із врахуванням сучасного розвитку електроніки та специфіки ринку

Збільшити практичне навантаження з останніми технічними разрабками, підготовити практичні заняття по фізиці та вищій математиці у цифрових середовищах емуляції та вітруадльних лабораторіях.

Підсилити контроль за якістю навчальних та методичних матеріалів професійних курсів

Проведення занять з студентами на підприємствах з метою ознайомлення з існуючими та діючими в галузі технологіями та обладнанням.

Практичні навички

Більше практичних занять на стороні роботодавця

стажування виклдачів на підприємтсвах, більше проведення занять для студентів із залученням фахівціх підприємств

На мою думку, для подальшого покращення підготовки фахівців спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» на базі Хмельницького національного університету доцільно посилити практичну складову навчання та тісніше пов’язати освітній процес із сучасними потребами роботодавців і розвитком технологій.

Насамперед варто збільшити кількість практичних і лабораторних занять, під час яких студенти працюють із реальними електронними компонентами, вимірювальними приладами, мікроконтролерами, засобами передачі даних та сучасним мережевим обладнанням. Важливо, щоб студенти не лише вивчали принципи роботи електронних систем теоретично, а й самостійно здійснювали їх проєктування, монтаж, програмування, тестування та діагностику.

Доцільним було б регулярне оновлення лабораторної бази відповідно до сучасних технологічних тенденцій. Зокрема, корисним буде використання сучасних мікроконтролерних платформ, FPGA, SDR-пристроїв, IoT-компонентів, сенсорів, модулів бездротового зв’язку та сучасного вимірювального обладнання. Це дозволить студентам отримувати практичний досвід роботи з технологіями, які використовуються в реальних проєктах.

Окрему увагу варто приділити сучасним напрямам, які активно розвиваються на перетині електроніки, телекомунікацій та програмування. До навчальних дисциплін або

вибіркових модулів можна ширше включати теми IoT, бездротових мереж, 5G/6G, програмно визначуваного радіо (SDR), embedded-систем, робототехніки, штучного інтелекту в електронних системах, кібербезпеки пристроїв та промислової автоматизації.

Корисним заходом було б залучення до освітнього процесу представників компаній, які працюють у сфері електроніки, телекомунікацій, автоматизації та IT. Проведення гостьових лекцій, практичних занять, воркшопів і реальних проєктів від роботодавців допомогло б студентам краще розуміти вимоги сучасного ринку праці. Також доцільно регулярно оновлювати зміст освітньої програми з урахуванням пропозицій роботодавців та випускників.

Важливо також збільшити кількість проєктного навчання. Наприклад, студенти могли б протягом семестру створювати завершені командні проєкти: системи моніторингу, IoT-пристрої, бездротові сенсорні мережі, системи автоматизації, електронні вимірювальні пристрої або прототипи телекомунікаційних систем. Такий підхід дозволяє одночасно розвивати технічні знання, навички програмування, командної роботи, документування та презентації результатів.

Ще одним перспективним напрямом є посилення можливостей для науково-дослідної роботи студентів. Варто ширше залучати здобувачів до кафедральних наукових проєктів, студентських конференцій, конкурсів, хакатонів та інженерних змагань. Це сприятиме розвитку не лише практичних навичок, а й уміння самостійно досліджувати нові технології та знаходити інженерні рішення.

Також доцільно розширювати можливості міжнародної співпраці, академічної мобільності та участі студентів у міжнародних освітніх і наукових проєктах. Це дозволить ознайомитися з підходами до підготовки інженерів в інших країнах та підвищити конкурентоспроможність випускників.

Вважаю важливим і подальший розвиток індивідуальних освітніх траєкторій. Студентам варто надавати більше можливостей обирати дисципліни відповідно до власних професійних інтересів — наприклад, у напрямі телекомунікацій, радіотехніки, embedded-розробки, IoT, робототехніки, автоматизації чи програмування.

Таким чином, основний акцент подальшого вдосконалення підготовки фахівців G5 доцільно зробити на поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки з максимальною кількістю практичних занять, реальних інженерних проєктів, сучасного обладнання та взаємодії з роботодавцями. Це дозволить випускникам ХНУ бути краще підготовленими до реальних професійних завдань та швидше адаптуватися до вимог сучасного ринку праці.

Більше практичної підготовки за спеціальністю

Прізвище, Ім'я, телефон, E-mail (за бажанням)

8 відповідей

Войтюк Олег, 0963509248, merlin.vop@gmail.com

Стецюк Віктор, sv_rt@i.ua

digasgo@gmail.com

Ладунець Олекандр Григорович

Іванов О.В.

Петро Григоренко

Божок Яна

Пятін Ілля

Дякуємо за співпрацю та участь в опитуванні!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - Власник контактної форми - Умови використання - Політика конфіденційності

Ця форма здається підозрілою? Звіт

Google Форми