Оцінювання вибіркових навчальних дисциплін. Програмно-апаратні засоби інфокомунікацій з елементами штучного інтелекту

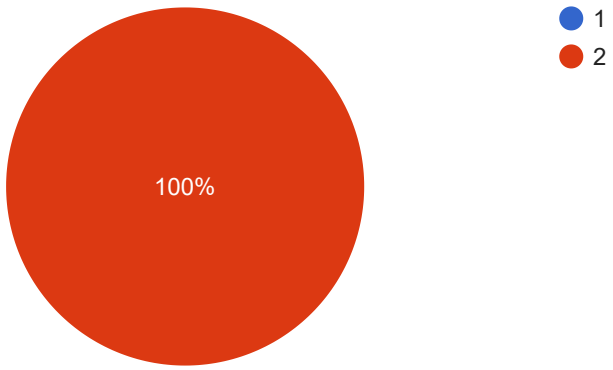
5 відповідей

Опублікувати дані аналітики

Семестр

Копіювати діаграму

5 відповідей



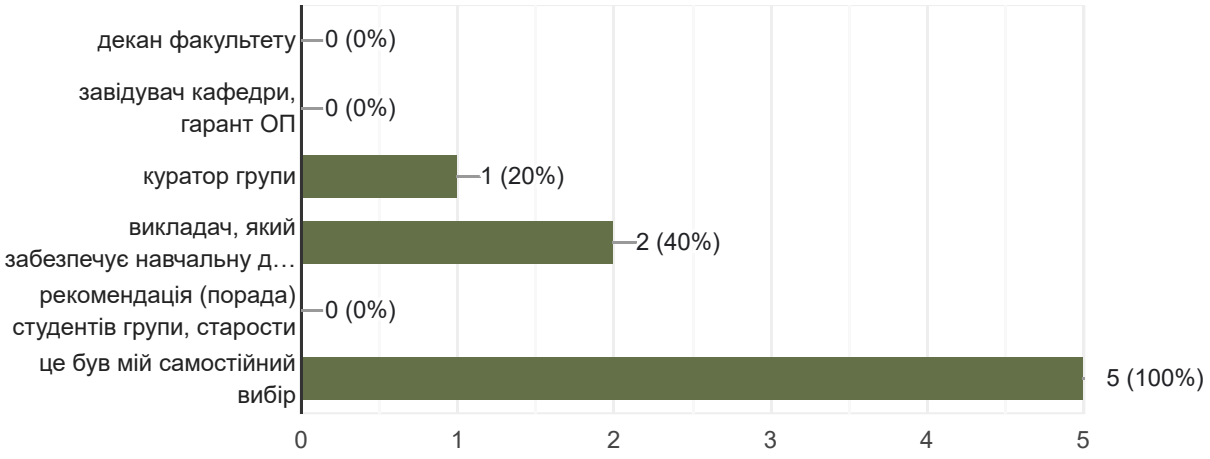
Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об’єктивні відповіді.

Чинники вибору навчальної дисципліни

Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

Копіювати діаграму

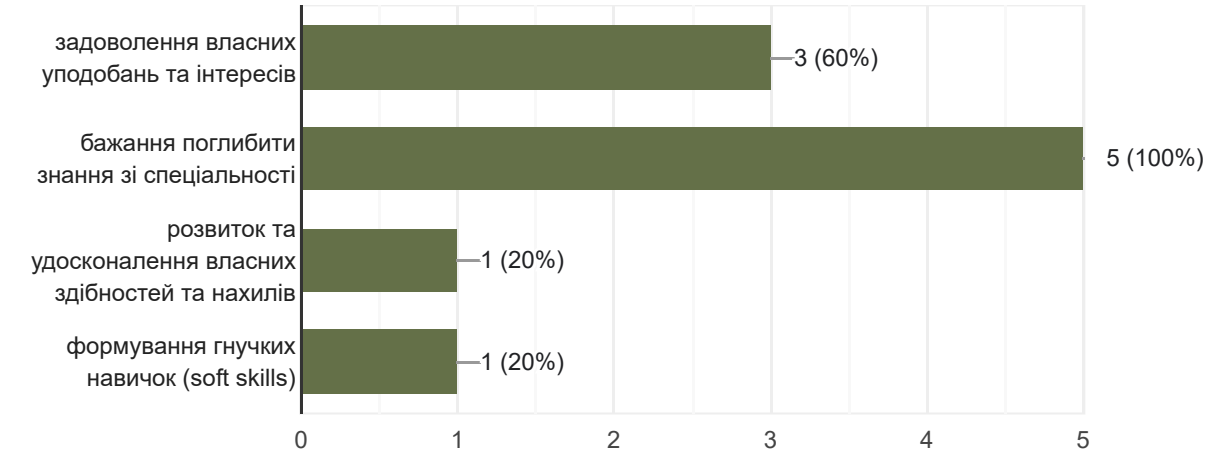
5 відповідей



Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

Копіювати діаграму

5 відповідей



Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркових дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін

Копіювати діаграму

5 відповідей



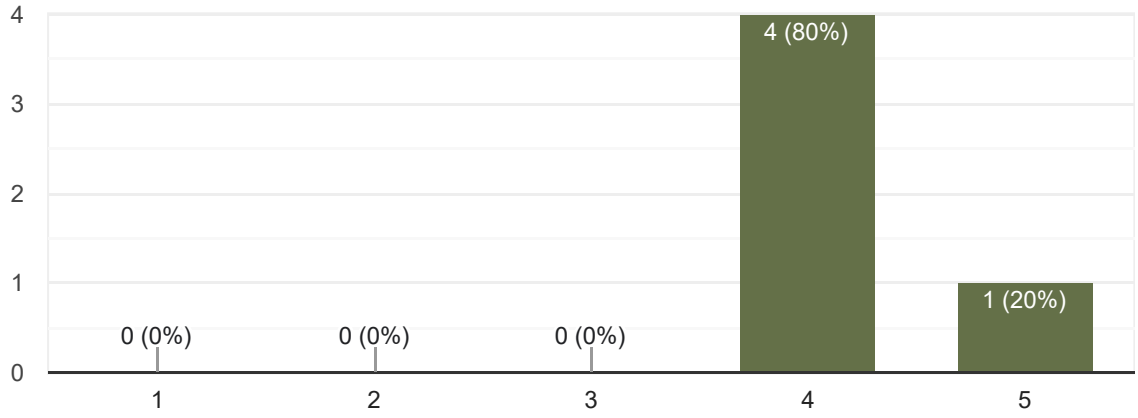
Просимо оцінити наведені нижче твердження за рівнями, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

Організація освітнього процесу при вивченні вибіркової дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Копіювати діаграму

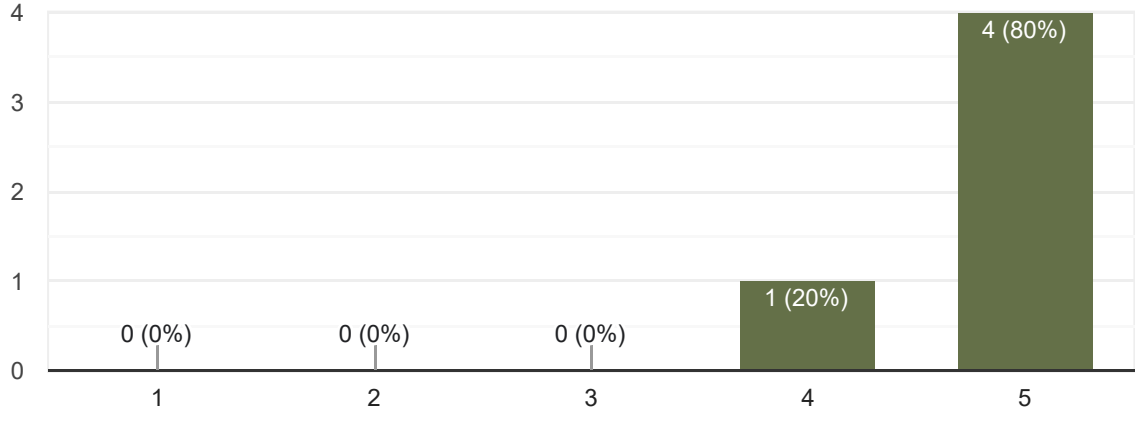
5 відповідей



Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Копіювати діаграму

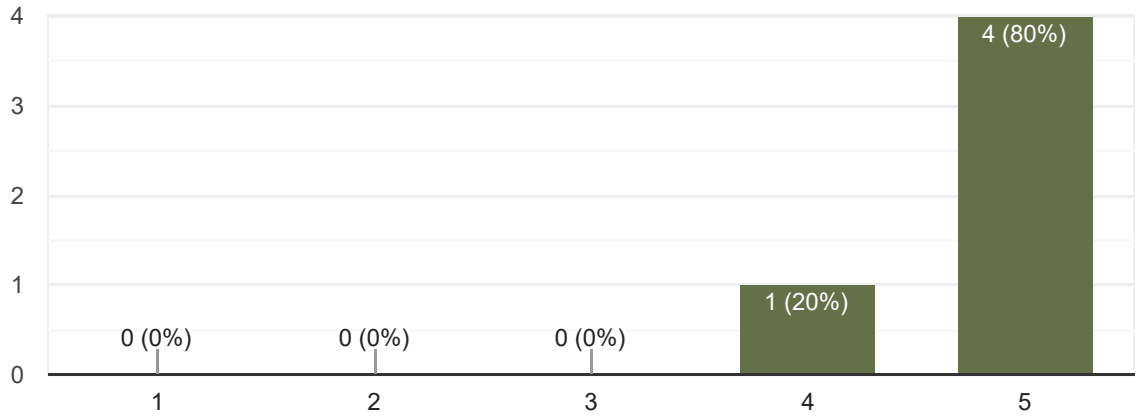
5 відповідей



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Копіювати діаграму

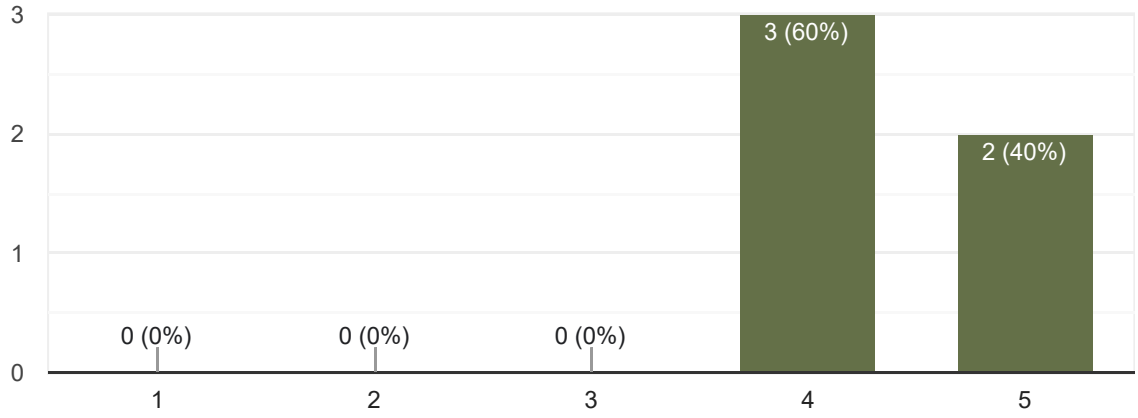
5 відповідей



Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Копіювати діаграму

5 відповідей

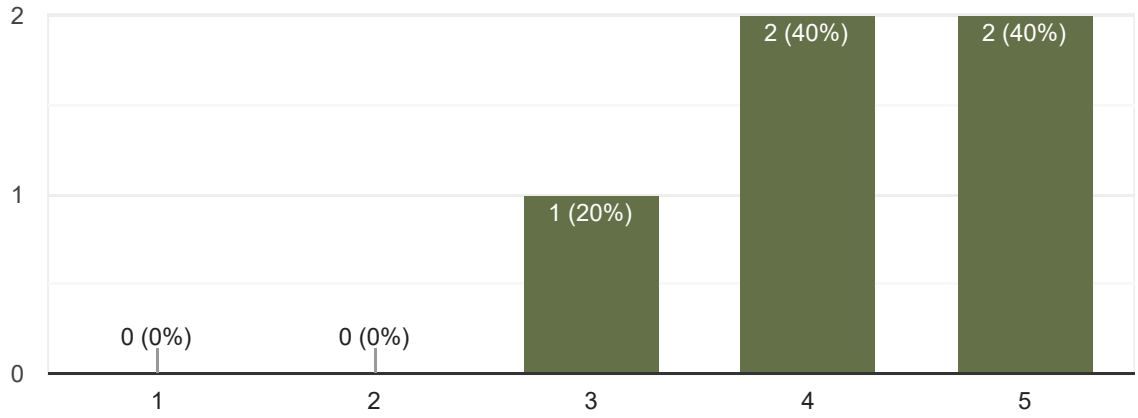


Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

Копіювати діаграму

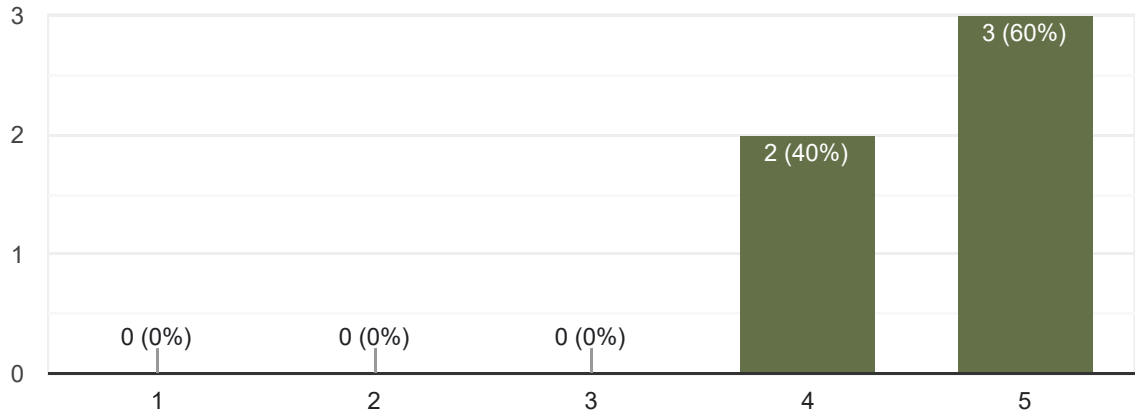
5 відповідей



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Копіювати діаграму

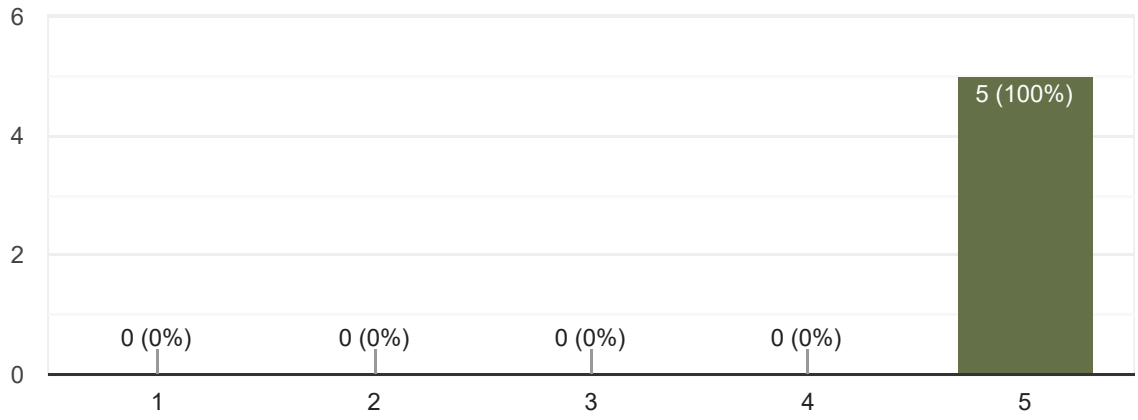
5 відповідей



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Копіювати діаграму

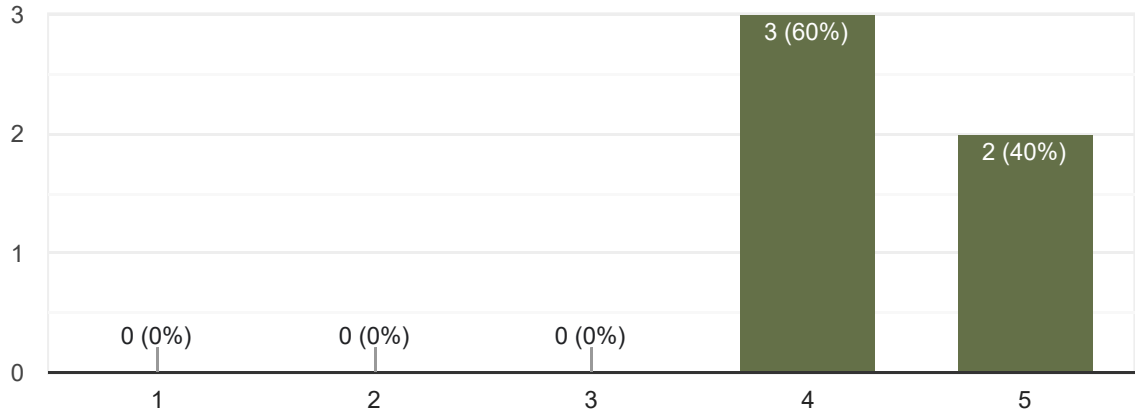
5 відповідей



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

Копіювати діаграму

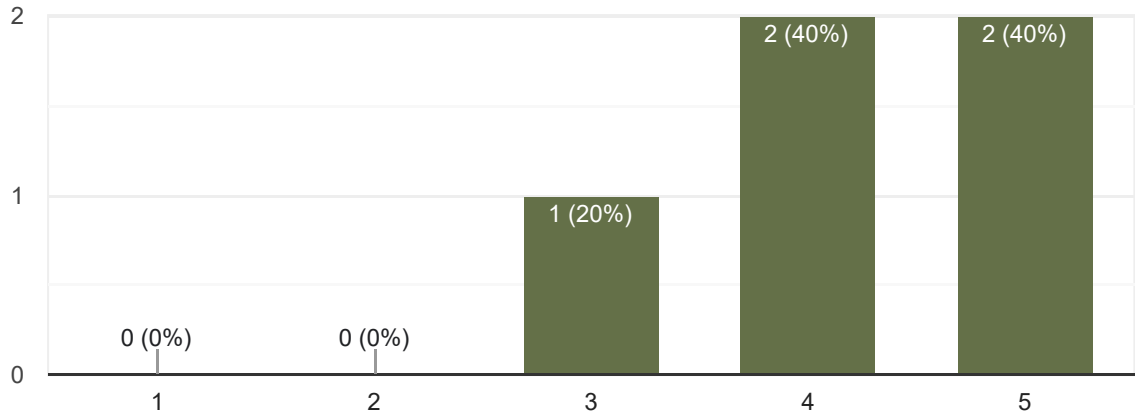
5 відповідей



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

Копіювати діаграму

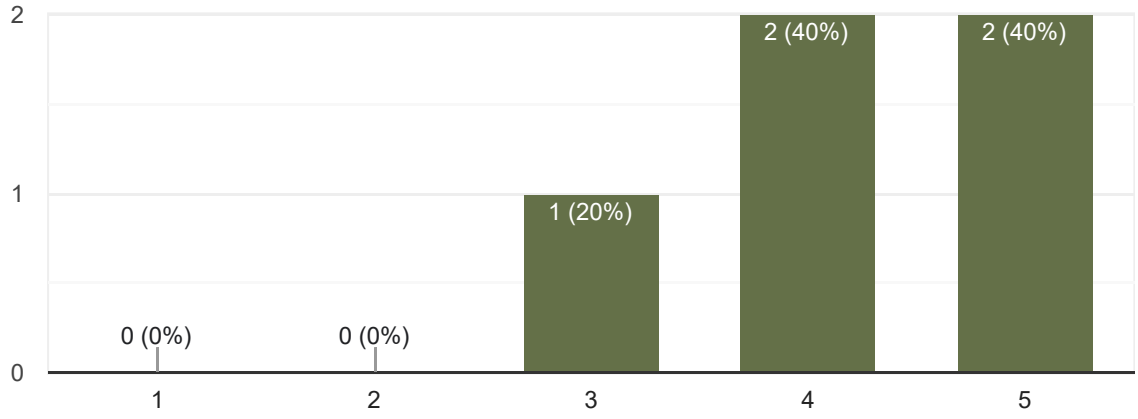
5 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

Копіювати діаграму

5 відповідей

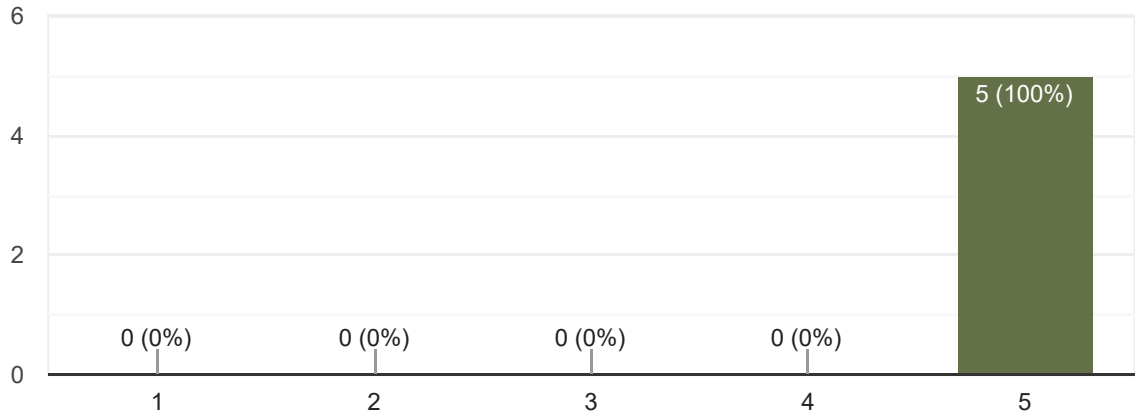


Викладач очима студента

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

Копіювати діаграму

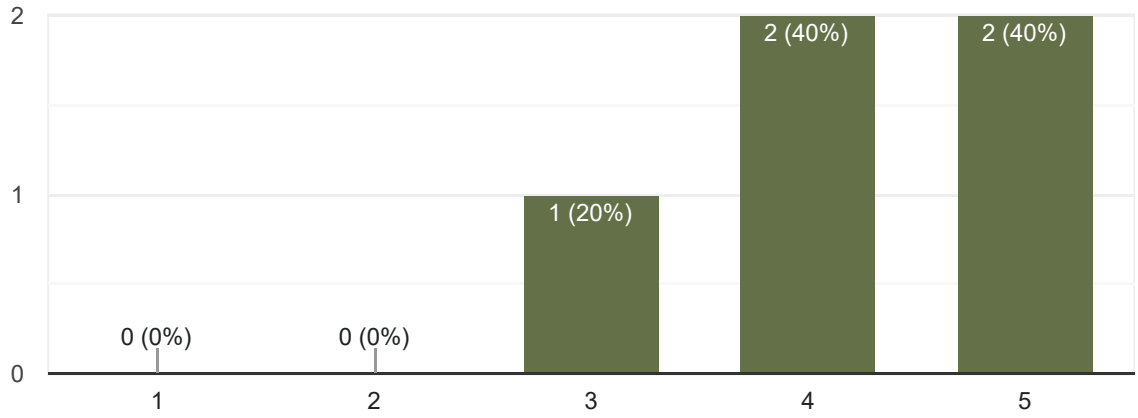
5 відповідей



Доступність викладання навчального матеріалу

Копіювати діаграму

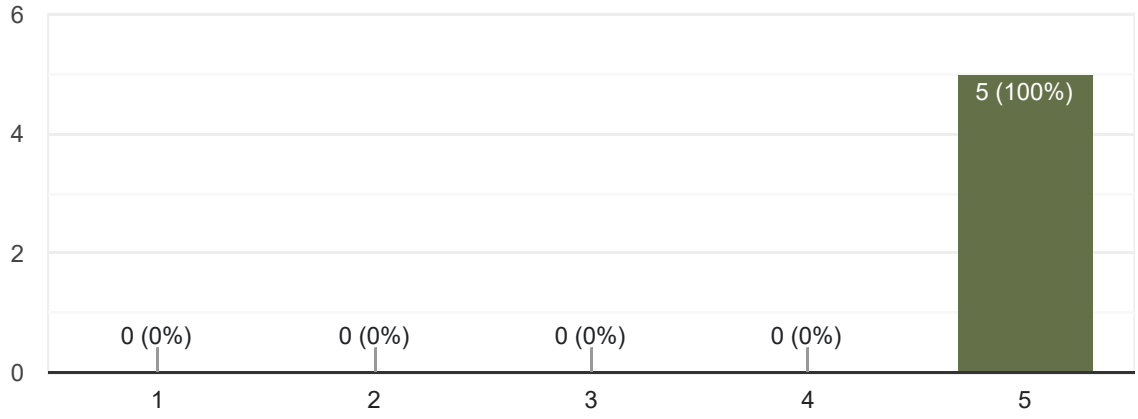
5 відповідей



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Копіювати діаграму

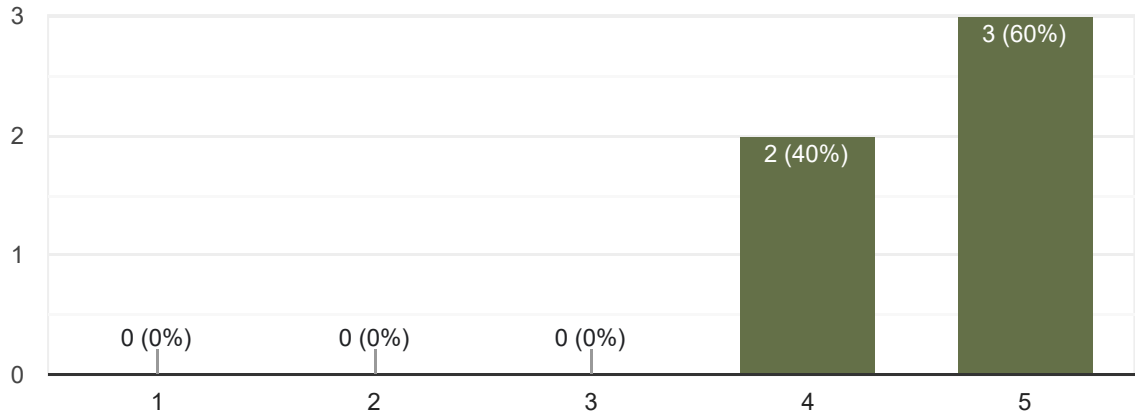
5 відповідей



Об’єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Копіювати діаграму

5 відповідей

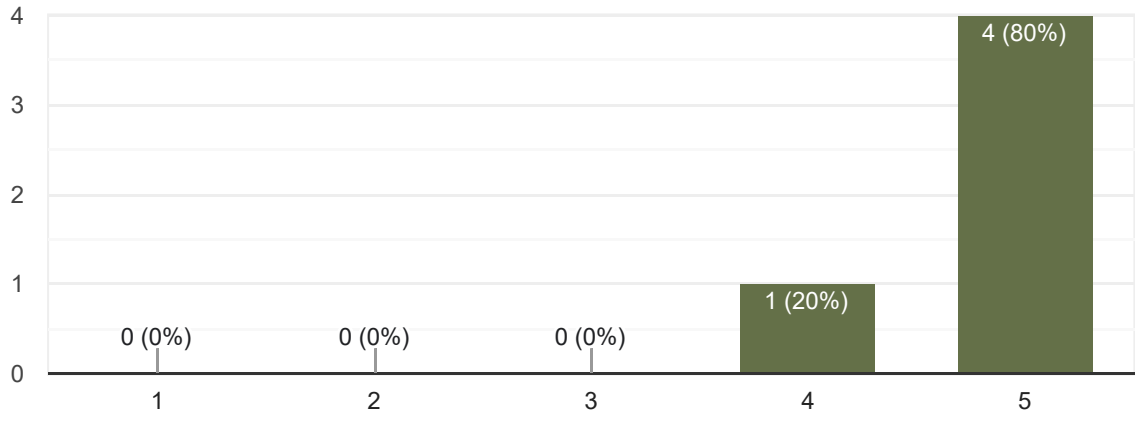


Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Копіювати діаграму

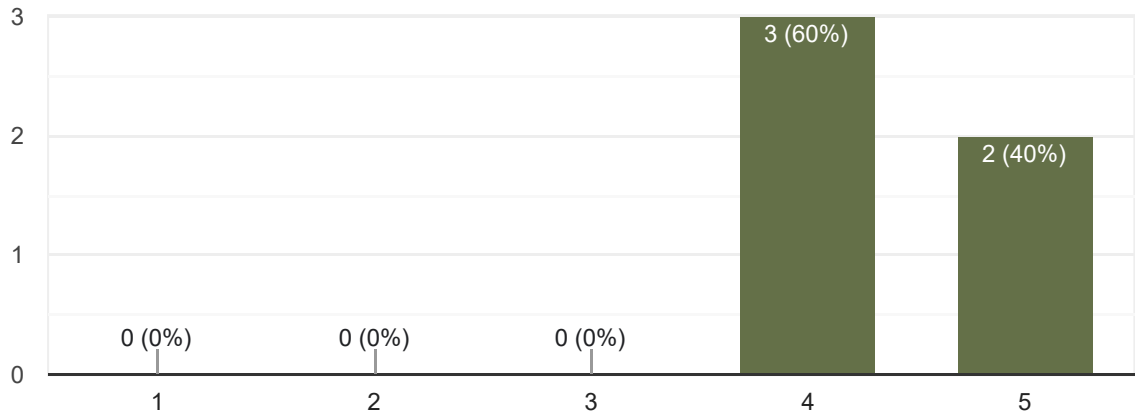
5 відповідей



Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Копіювати діаграму

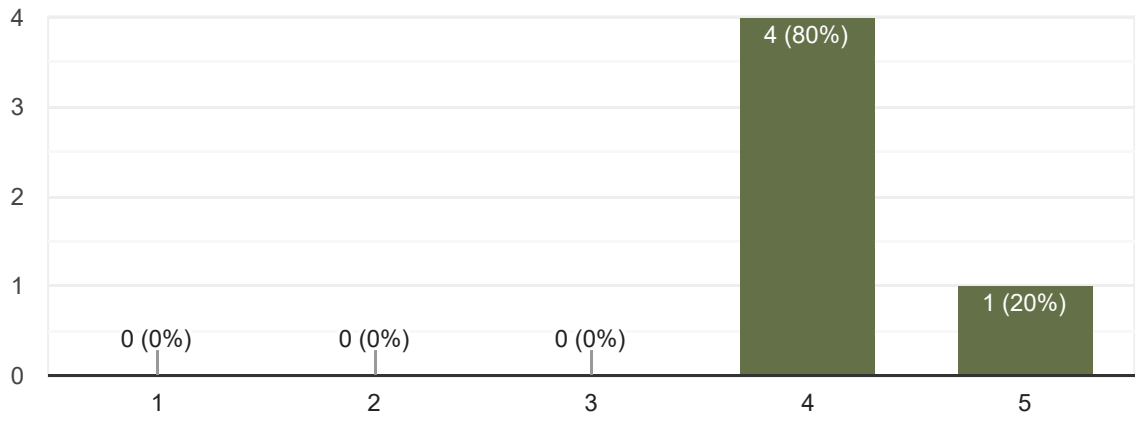
5 відповідей



Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Копіювати діаграму

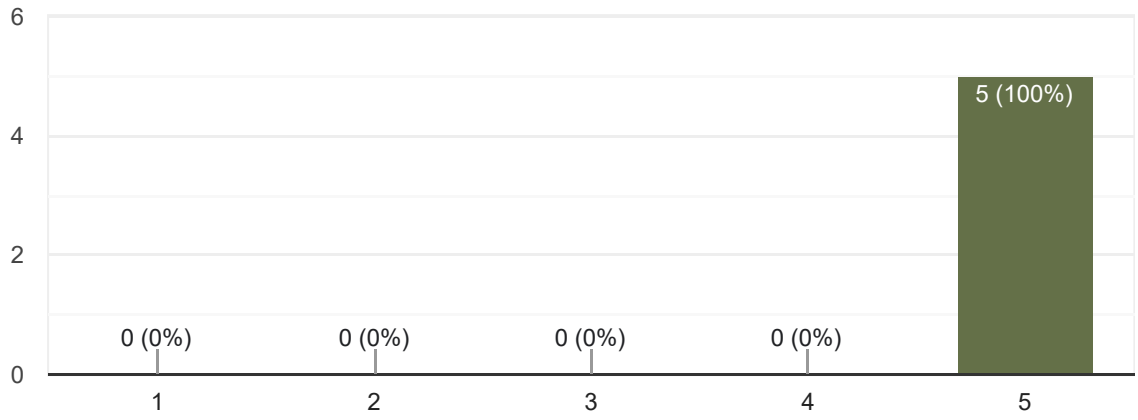
5 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Копіювати діаграму

5 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - Власник контактної форми - Умови використання - Політика конфіденційності

Ця форма здається підозрілою? Звіт

Google Форми