

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету інформаційних
технологій
« 1 » _____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за професійним спрямуванням

Галузь знань – 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Спеціальність – 172 Електронні комунікації та радіотехніка

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Електронні інформаційно-комунікаційні системи та мережі

Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС Шифр дисципліни – ОЗП.03

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл загальної підготовки)

Факультет – Міжнародних відносин та права

Кафедра – Іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин					Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Д	1	1	3	90	34	-	-	34	56	-	-	+	-
Д	1	2	3	90	36	-	-	36	54	-	-	+	-
Разом ДФ			6	180	70	-	-	70	110	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми зі спеціальності

172 Електронні комунікації та радіотехніка

Програму складено

Валентина СПІВАЧУК

Схвалено на засіданні кафедри телекомунікацій, медійних та інтелектуальних технологій

Протокол № 1 від 30.08.2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова Вченої ради

Олег САВЕНКО

Англійська мова за професійним спрямуванням

ОЗП.03	Англійська мова за професійним
Тип дисципліни	спрямуванням
	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Англійська
Семестр	Перший-другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Відповідно до Стандарту вищої освіти та освітньої програми дисципліна має забезпечити **компетентності**: здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань електронних комунікацій та радіотехніки.

Програмні результати навчання: Знати і вміти здійснювати пошук інформації з різних джерел та аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення; застосовувати на практиці отримані знання з англійської мови для спілкування усно та письмово з професійних питань та презентувати результати розробки програмного забезпечення англійською мовою; професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку та усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

Зміст навчальної дисципліни. Моя майбутня спеціальність. Електроніка. Телекомунікація. Інтерфейс користувача. Основи роботи з текстовими процесорами. Операційні системи. Всесвітня мережа Інтернет. Історія виникнення комп'ютерів. Особистість в ІТ сфері. Питання комп'ютерної безпеки. Вебсайти. Соціальні мережі. Програмування та мови програмування.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 110 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), практичні (самостійна робота, тести, домашнє читання), аудіовізуальні методи (аудіо записи, відеофільми), робота в групі, самостійна робота (індивідуальні завдання; презентації, реферати).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестовий контроль, перевірка домашнього читання, залікова контрольна робота.

Вид семестрового контролю: залік – 1,2 семестри.

Навчальні ресурси:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Electronics. Express Publishing, 2020.
2. English : Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О. О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2020. – 120 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Electrician. Express Publishing, 2020.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Information technology. Express Publishing, 2021.

5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Electrical Engineering. Express Publishing, 2021.
6. Пасічник О. С., Пасічник О.О. Англійська мова. Інформаційні технології. Навчальний посібник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
7. English for Telecommunication and Radio Engineering. Методичні вказівки для вивчення курсу "Англійська мова" для студентів денної форми навчання спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» ФІТ // В. О. Співачук, Т. В. Кравчина, О. О. Пасічник. - Хмельницький : ХНУ, 2021.
8. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=1329>

Викладач: к. філол. н., доц. кафедри іноземних мов Співачук В.О.

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна "Англійська мова за професійним спрямуванням" є однією із дисциплін загальної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Електронні комунікації та радіотехніка». Володіння іноземною мовою дає фахівцеві змогу реалізувати такі аспекти професійної діяльності: своєчасне ознайомлення з новими технологіями та тенденціями розвитку науки і техніки, сучасними відкриттями; пошук інформації, обмін досвідом із колегами; встановлення ділових контактів із закордонними партнерами, тобто забезпечує розвиток й удосконалення рівня його професійної компетентності.

Курс сконструйований з урахування міжпредметних зв'язків, а відтак передбачає залучення знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення фахових дисциплін, для їх подальшого удосконалення та розвитку. Також передбачається урахування особистісного досвіду студентів.

Здійснено підбір матеріалу дискусійного характеру, який спрямований на формування свідомого ставлення до розгляду тем. Що відповідає основним принципам особистісно орієнтованого підходу до навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: 1) залучення всіх студентів окремої групи до активної участі в навчальному процесі; 2) можливість працювати мікрогрупами, створеними за бажанням і вибором студентів; 3) подолання особистісних проблем у процесі навчання.

Мета дисципліни формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Предмет дисципліни: обсяг лексики та граматики з іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни:

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англomовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації;
- збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць);
- удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми;
- навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного;
- підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом електронних комунікацій та радіотехніки.

Корективити -

Відповідно до Стандарту вищої освіти та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Інтегральну компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із

застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахова компетентність

ФК8. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.

Програмні результати навчання

ПРН1 Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПРН9 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.

ПРН14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проєктування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.

ПРН16 Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації

ПРН23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

ПРН27 Професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англійськомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі інженерії програмного забезпечення, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» має знати граматику, що забезпечує практичне володіння англійською мовою у контексті інженерії програмного забезпечення; лексику, ; спеціальну термінологічну лексику для отримання та передачі фахової інформації; передавати зміст прочитаного англійськомовного матеріалу; робити усні та письмові повідомлення за тематикою програмування; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем, а також розуміти і передавати зміст текстів після аудіювання та перегляду відеоматеріалів з інженерії програмного забезпечення

3. СТРУКТУРА І ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура залікових кредитів дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»

1-й семестр, I курс

№ п/п	Тема	Практичні заняття	Самостійна робота
1. СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ			
1.	Student's Life	4	4
2.	ГраMATика: Present Simple, Question formation, Prepositions of time	2	4
2. ВИЩА ОСВІТА			
3.	University	4	4
4.	ГраMATика: Present Continuous	2	4
3. СУЧАСНІ ЗАСОБИ СПІЛКУВАННЯ			
5.	Communication	4	4
6.	Computer technology and networks	4	4
7.	ГраMATика: Past Simple. Past	2	4

	Continuous.		
4. ЕЛЕКТРОНІКА – ТЕРМІНИ, БАЗОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ			
8.	The main concepts of Electronics	2	6
9.	History of Electronic Engineering.	2	6
10.	Граматика: Future Simple	2	4
5. ОСОБИСТІСТЬ В ІТ СФЕРІ			
11.	Bill Gates. Steve Jobs	2	4
12.	Women in IT	2	4
13.	Залікова контрольна робота	2	4
		34	56

2-й семестр, І курс

№ п/п	Тема	Практичні заняття	Самостійна робота
1. МОЯ МАЙБУТНЯ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ			
1.	Careers in Telecommunication and Radio Engineering..	2	4
2	Basic task and applications of Radio Engineering	2	2
3	Граматика: Present Perfect	2	2
2. FROM VACUUM TUBES TO TRANSISTORS			
4.	Types of transistors	2	4
5	Advantages of transistors	2	4
6	Граматика: Past Perfect	2	2
3. ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЯ			
7.	Radio and TV	2	4
8.	Radio waves.	2	4
9.	Граматика: Modal verbs	2	2
4. TELEPHONE			
10.	Types of telephone	2	4
11.	Parts of mobile phone	2	2
12.	Граматика: Conditional sentences 1, 2 types	2	4
5. SATELLITE			
13.	Satellite telecommunication	2	4
14.	Types of satellites	2	2
6. LASERS AND RADAR.			
15.	History of lasers	2	4
16.	Radar	2	2
17.	Antenna	2	2
18.	Залікова контрольна робота	2	2
	Разом за 2-й семестр	36	54

3.2. Програма навчальної дисципліни

3.2.2. Зміст практичних занять

	1-й семестр	Розподіл в годинах
№ п/п	Назва теми	Практичне заняття
1	Розмовна тема: “Студентське життя (Student’s life)”. Введення	4

	лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення.	
	Граматика: Структура англійського речення, порядок слів у реченні. Теперішній неозначений час. Утворення різноманітних типів запитань.	2
2.	Розмовна тема : “Вища освіта. Університет (Higher education. Our University)” . Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів з теми “University”. Підготовка монологів та діалогів.	4
	Граматика: Теперішній продовжений час активного стану.	2
3.	Побутова розмовна тема “Спілкування. (Communication)” . Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення.	4
	Тема: “Computer technology and networks” . Введення лексики, читання та переклад фахового тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення.	4
	Граматика: простий минулий час (активний стан). Стандартні та нестандартні дієслова. Утворення 2-ї форми дієслів. Утворення розповідного, питального та заперечного речень. Значення допоміжного дієслова “to do” для утворення питальних та заперечних речень. Функції дієслова “to be”. Минулий продовжений час (активний стан). Особливості вживання.	2
4.	Тема: “Електроніка” . Введення лексики, обговорення фахового тексту “The main concepts of Electronics”, розвиток діалогічного та монологічного мовлення.	2
	Опрацювання теми: “History of Electronic Engineering”	2
	Граматика: Майбутній час активного стану.	2
5.	Тема: “Особистість в ІТ сфері” Введення лексики, обговорення тексту “ Bill Gates. Steve Jobs”	2
	Введення лексики, обговорення тексту “Women in IT”	2
6.	Залікова контрольна робота	2
	Усього	34

	2-й семестр	Розподіл в годинах
№ п/п	Назва теми	Практичне заняття
1.	Тема: “Моя майбутня спеціальність” . Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту “Careers in Telecommunication and Radio Engineering”. Складання запитань до тексту і відповідей на них. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Робота з аудіо та відео матеріалами.	2
	Введення лексики, обговорення тексту “Basic task and applications of Radio Engineering ”	2
	Граматика: Теперішній доконаний час та особливості його застосування.	2
2.	Тема: “From vacuum tubes to transistors”. Введення нової лексики. Виконання вправ на закріплення лексики: Читання, переклад, обговорення текстів за темою “ Types of transistors”. Складання діалогів за темою.	2
	Введення лексики, обговорення тексту “Advantages of transistors”	2

	Граматика: Минулий доконаний час та особливості його застосування.	2
3.	Розмовна тема: “Телекомунікація” . Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту “Radio and TV”, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення.	2
	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “Radio waves”. Складання діалогів за темою.	2
	Граматика: модальні дієслова “can”, “must”, “may” та їх еквіваленти. Порівняльна характеристика модальних та повнозначних дієслів. Утворення питальних та заперечних форм речень з модальними дієсловами та їх еквівалентами.	2
4.	Тема: “Telephone” . Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту “ Types of telephone ”, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми. Л-[1] с.19- 24, Л-[10] с.20-25;	2
	Лексика, читання, переклад тексту за темою “Parts of mobile phone”. Складання діалогів за темою.	2
	Граматика: типи умовних речень (1-2), способи їх перекладу.	2
5.	Тема: “Satellite” . Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту “ Satellite telecommunication”, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми.	2
	Лексика, читання, переклад тексту за темою “ Types of satellites”. Підготовка монологів та діалогів за темою.	2
6.	Тема: “Lasers and Radars”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту “ History of lasers”, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лесичному матеріалі теми.	2
	Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: “ Radar”. Аудіювання та розвиток діалогічного мовлення.	2
	Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “Antenna”.	2
7.	Залікова контрольна робота	2
	Разом за 2-й семестр	36

3.2.3 Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуальних завдань, тощо.

Зміст самостійної роботи „Англійська мова” І курс 1-й семестр

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
-------	--------------------------	-----------------

1.	Розмовна тема 1 Введення нової лексики. Читання, переклад тексту. Утворення загальних, спеціальних, альтернативних, розділових та заперечних питань. Складання діалогів для учбової розмови „викладач→ студент”, „студент→студент”. Аудіювання текстів. Текст для самостійного опрацювання “Leaving Home”.	4
2.	Структура англійського речення, порядок слів у реченні. Теперішній неозначений час. Утворення різноманітних типів запитань.	6
3.	Розмовна тема 2 Введення нової лексики. Читання, переклад тексту. Складання діалогів та монологічних висловлювань з основної теми. Аудіювання текстів. Текст для самостійного опрацювання “Education in Ukraine”	4
4.	Теперішній продовжений час активного стану. Характер дії, що показує граматичний час: утворення розповідного речення. Значення допоміжного дієслова “to be” для складання питальних та заперечних речень. Виконання вправ на закріплення матеріалу.	6
5.	Розмовна тема 3 Введення слів та словосполучень, сталих висловлювань. Складання діалогів, розвиток монологічного мовлення, ведення дискусії на основі теми заняття. Аудіювання текстів та діалогів.	4
6.	Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Утворення ситуацій творчого характеру за темою. Складання діалогів.	4
7.	Простий минулий час (активний стан). Стандартні та нестандартні дієслова. Минулий продовжений час (активний стан). Особливості вживання. Утворення розповідних, питальних речень. Виконання вправ на закріплення матеріалу.	6
8.	Розмовна тема 4 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту “Electronic Circuits (Integrated Circuits)”.	2
9.	Опрацювання фахової термінології. Робота з україномовним фаховим текстом: пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Складання анотації.	2
10.	Опрацювання фахової термінології закріплення її у вправах. Текст для самостійного опрацювання “Cache memory”	4
11.	Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу	6
12.	Розмовна тема 5 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Electronics”.	4
13.	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Telecommunication”	4
	Разом за I семестр:	56

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Розмовна тема 1 Опрацювання фахової термінології. Виконання лексичних вправ, робота з додатковим текстом “The Reign of Computers”. Складання анотації україномовного тексту.	6
2.	Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу	4
3.	Розмовна тема 2 Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Складання запитань до тексту і відповідей на них. Складання діалогів. Аудіювання тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Опрацювання додаткового тексту професійного спрямування для самостійного читання. Реферування україномовного тексту.	4
4.	Розмовна тема 3 Читання додаткового тексту за темою. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології. Складання діалогів, висловлювання власної думки.	6
6.	Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу	4
7.	Розмовна тема 4 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Робота з україномовним фаховим текстом: пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Складання анотації.	6
8.	Підсумок граматичних тем. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу.	4
9.	Розмовна тема 5 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту.	6
10.	Опрацювання фахової термінології. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології. Складання діалогів, висловлювання власної думки.	4
11.	Розмовна тема 6 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Текст для індивідуального опрацювання	6
12.	Читання додаткового тексту за темою. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології.	4
	Разом за II семестр:	54

4. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок зі знання іноземної мови, набуття студентами практичних навичок з читання та перекладу фахової літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англійських технічних статей, володіння навичками ділової та технічної англійської мови, професійне спілкування. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції іноземними мовами,

участь в олімпіадах тощо. Проте, основними методами навчання іноземної мови є комунікативний та діяльнісний методи, спрямовані на досягнення високого рівня фахової комунікативної компетентності студентів, що дозволять реалізувати їхні знання, уміння, навички для розв'язання конкретних комунікативних завдань в реальних життєвих ситуаціях. Іноземна мова виступає як засіб комунікації, спілкування з представниками інших культур.

5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів; знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією. У кінці семестру студент має виконати контрольну роботу.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув

	навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота															Самостійна, індивідуальна робота					Семестровий контроль (залік)				
I семестр																								
Практичні заняття															Самостійна робота					Залікова контрольна робота				
1	2	3	4	5	6	7	8-17	Т 1-17																
ВК: 0,5															0,2					0,3				
II семестр																								
																				Залікова контрольна робота				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15-18	Т 1-18									
ВК: 0,5															0,2					0,3				

Умовні позначення: Т – тема дисципліни; ВК – ваговий коефіцієнт, ІЗ – індивідуальне завдання.

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту:

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Вимоги до заліку

До заліку допускаються студенти, які виконали всі вимоги, передбачені програмою (опрацювали достатню кількість фахових та комунікативно спрямованих текстів підручника або навчального посібника з англійської мови, опрацювали лексичний матеріал та підготувались вести бесіду з розмовних тем тощо).

Для отримання заліку студент повинен:

- виконати захистити контрольну роботи (тобто володіти граматичним матеріалом в її межах);
- прочитати та перекласти будь-який абзац будь-якого тексту із тих, що було запропоновано викладачем в межах вивчених тем. Вміти виконувати завдання

підстановчого характеру та на заповнення пропусків;

в) вести бесіду з розмовних тем, які були визначені викладачем. До екзамену допускаються студенти, які мають заліки за попередні курси, виконали контрольні роботи та відповіли на всі навчальні тексти.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	зараховано
B	4,25–4,74	4	зараховано
C	3,75–4,24	4	зараховано
D	3,25–3,74	3	зараховано
E	3,00–3,24	3	зараховано
FX	2,00–2,99	2	незараховано
F	0,00–1,99	2	незараховано

7. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

- Іменник (злічувані та незлічувані, утворення множини).
- Артиклі. (означений та неозначений артиклі).
- Займенник. (зворотні та присвійні займенники).
- Прийменники (прийменники часу та місця).
- Прикметник. (ступені порівняння прикметників).
- Прислівник. (ступені порівняння прислівників).
- Дієслово to be.
- Теперішній неозначений час (утворення Present Simple)
- Теперішній тривалий час (утворення Present Continuous)
- Минулий неозначений час (утворення Past Simple)
- Минулий тривалий час (утворення Past Continuous)
- Future Simple.
- Умовні речення нульового типу.
- Умовні речення першого типу.
- Теперішній перфектний час (утворення Present Perfect).
- Минулий перфектний час (утворення Past Perfect).
- Студентське життя
- Мій робочий день
- Моє дозвілля
- Вища освіта
- Наш університет.
- Університети Британії та США.
- Сучасні засоби спілкування
- Комп'ютери у сучасному житті.
- Вплив комп'ютерів на сучасні сфери роботи.
- Моя майбутня спеціальність.
- Програмне забезпечення.
- Нові технології інженерії програмного забезпечення
- Історія виникнення комп'ютерів.
- Особистість в IT сфері.
- Історія успіху Білла Гейтса.
- Сленг в інженерії програмного забезпечення.
- Кукі.
- Дизайн вебсторінки.
- Особливості ведення блогу.
- Технічне обслуговування програмного забезпечення.

37. Штучний інтелект.
38. Провайдери інтернет обслуговування.
39. Веб портал.
40. Веб сайт.
41. Домен.
42. URL-адреса.
43. Створення чату.
44. Елементи навігації.
45. Мережевий жаргон.
46. Ігрова термінологія.
47. Сленг програмістів.
48. Фразеологія інженерії програмного забезпечення
49. Форуми.
50. Мобільні додатки.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Electronics. Express Publishing, 2020.
2. English : Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О. О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2020. – 120 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Electrician. Express Publishing, 2020.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Information technology. Express Publishing, 2021.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Electrical Engineering. Express Publishing, 2021.
6. Пасічник О. С., Пасічник О.О. Англійська мова. Інформаційні технології. Навчальний посібник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
7. English for Telecommunication and Radio Engineering. Методичні вказівки для вивчення курсу "Англійська мова" для студентів денної форми навчання спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» ФІТ // В. О. Співачук, Т. В. Кравчина, О. О. Пасічник. - Хмельницький : ХНУ, 2021.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. English (for Specific Purpose “Information Technology”). Англійська мова (за професійним спрямуванням “Інформаційні технології”) : навч. посібник для студ. ВНЗ / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 151 с.
2. English: English communicative aspects (Англійська мова: комунікативні аспекти): методичні вказівки до вивчення курсу для студентів молодших курсів всіх напрямів підготовки // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н.В. Школяр, О.О.Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2014. – 120 с.
3. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
4. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
5. Workshop. Information Technology. Oxford University Press. – 39 p.
6. English Grammar in Use / R. Murhy. – Cambridge University Press. 2003. – 349 p.
7. English Grammar in Context Intermediate / M. Vince. - McMillan, 2008 – 232 p.
8. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson. – 80 p.
9. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
10. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.
11. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань).
2. Модульні курси з дисципліни для дистанційної форми навчання (повний комплект матеріалів). Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=1329>
3. Електронна бібліотека університету