



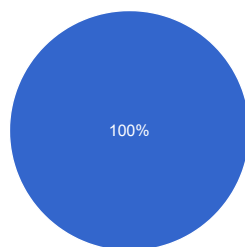
Опитування викладачів щодо дотримання академічної доброчесності

12 responses

Назва освітньої програми

Copy

12 responses

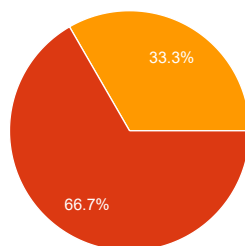


- Телекомунікації, медійні технології та інтелектуальні мережі
- Електронні інформаційно-комунікаційні системи та мережі

Вкажіть Вашу роль на ОП

Copy

12 responses

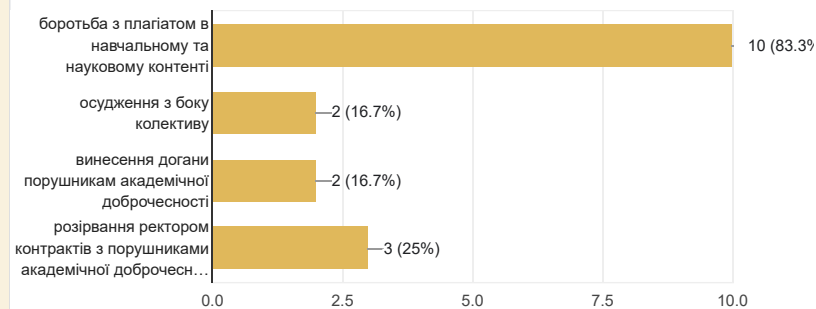


- гарант
- член проектної групи
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою

Що для Вас означає нульова толерантність до академічної недоброчесності? (можливі декілька відповідей)

Copy

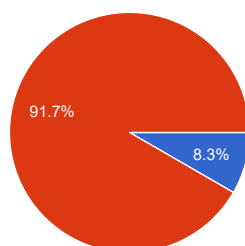
12 responses



Чи вважаєте Ви, що у разі порушення академічної доброчесності учасником освітнього процесу (викладачем, співробітником, здобувачем вищої освіти) його дії негативно вплинуть на:

Copy

12 responses

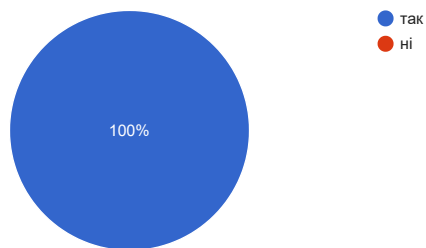


- престиж університету
- престиж академічної спільноти факультету (кафедри)
- психологічний клімат колективу

Чи знайомі Ви з чинним Положенням про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті?

 Copy

12 responses



Вкажіть найбільш ефективний, на Ваш погляд, спосіб запобігання проявам академічної недоброчесності у спільноті науково-педагогічних працівників?

 Copy

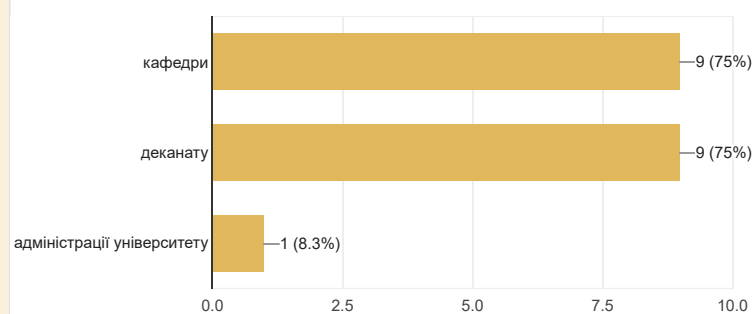
12 responses



На якому управлінському рівні, на Ваш погляд, має відбуватися реагування у випадку виявлення факту порушення академічної доброчесності науково-педагогічним працівником університету? (можливі декілька відповідей)

 Copy

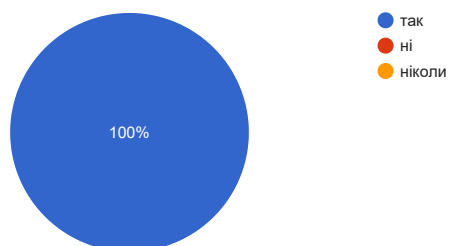
12 responses



Чи знайомите Ви студентів з правилами цитування наукової інформації та посилання на використані джерела під час занять?

 Copy

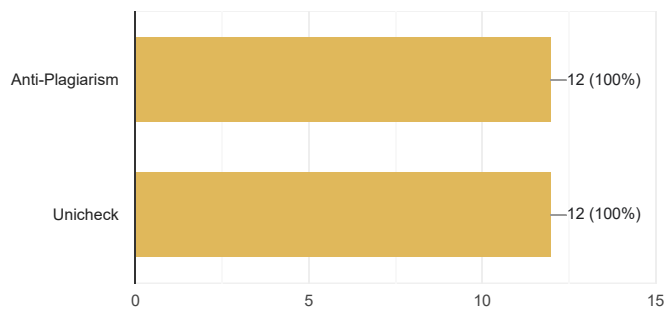
12 responses



Які програмно-технічні засоби Ви використовуєте для перевірки навчальних робіт студентів на наявність академічного плагіату?
(можливі декілька відповідей)



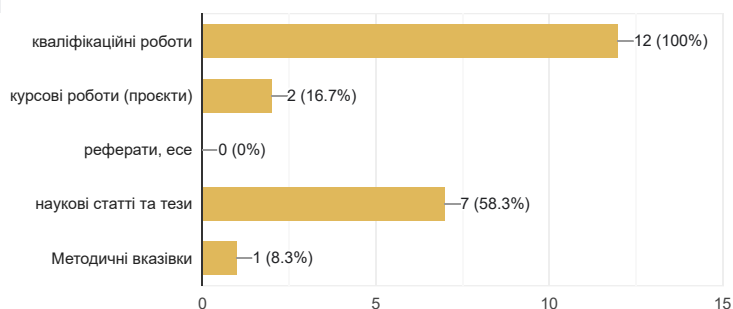
12 responses



Які види робіт студентів перевіряються на вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів?
(можливі декілька відповідей)



12 responses



Які інші академічні тексти студентів потребують, на Вашу думку, перевірки програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату?

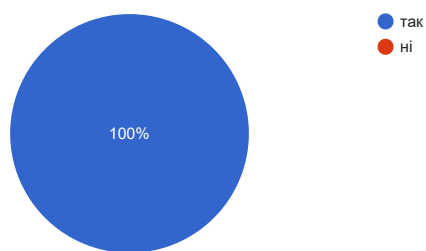
12 responses

-
- Звіти з практики
- достатньо того, що існує
- курсів роботи
- на даній спеціальності курсів роботи (проекти)
- патенти
- Поки досить
- Звіти
- статті
- Реферати, результати самостійної роботи
- Не потребують

Чи плануєте Ви результат навчання, націлений на формування академічної доброчесності у студентів, у ваших робочих програмах на ОП?

[Copy](#)

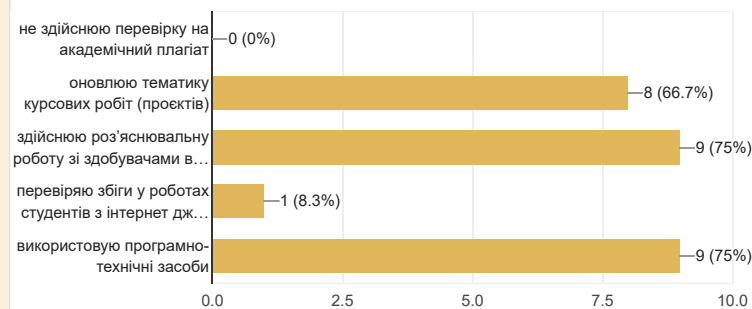
12 responses



Які прийоми (форми) запобігання академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації компонент ОП? (можливі декілька відповідей)

[Copy](#)

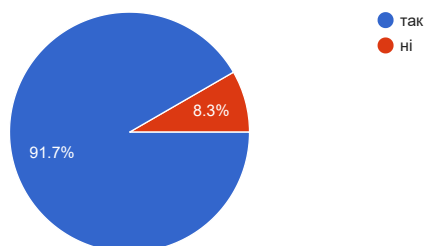
12 responses



Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки прояву академічного плагіату в роботах Ваших студентів?

[Copy](#)

12 responses



Які, на Вашу думку, додаткові заходи потрібно вжити в університеті для формування культури академічної доброчесності?

12 responses

Перевірку зображень фото

заходів достатньо

розробити порядок оцінювання результатів роботи програмно-технічних засобів

Вільний доступ до програми юнічек

Роботизувати всі процеси перевірки з використанням штучного інтелекту

більше роз'яснювальної роботи серед студентів з поясненням можливих наслідків при порушенні академічної доброчесності

розробити методичні вказівки щодо правил оцінки результатів роботи програмних засобів аналізу на плагіат

Поліпшувати роботу інтернету та доступ до програм які перевіряють унікальність

-

Поглибити пояснювальну роботу

Ввести для технічних лисциплін курс Література

Посилити роз'яснювальну роботу

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Google Forms

