

Завадостійкість та інформаційна безпека інфокомунікацій

14 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

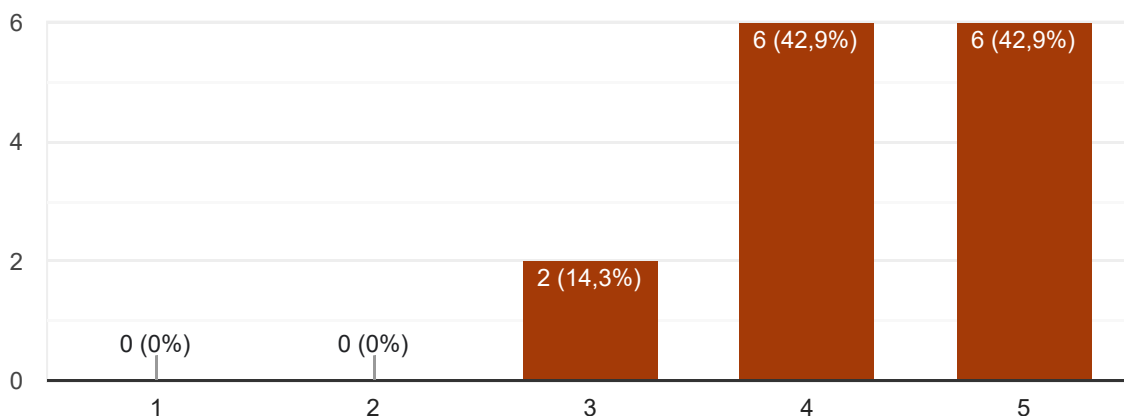
Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

 [Копіювати](#)

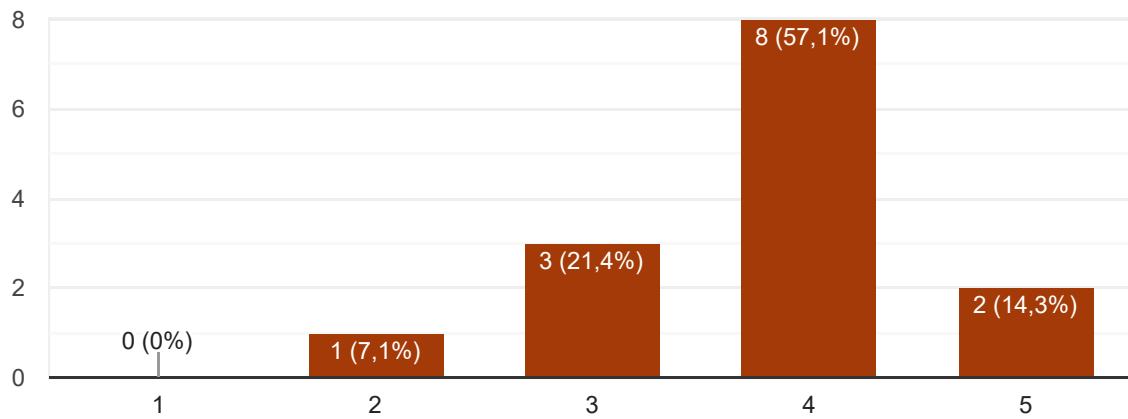
14 відповідей



Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 Копіювати

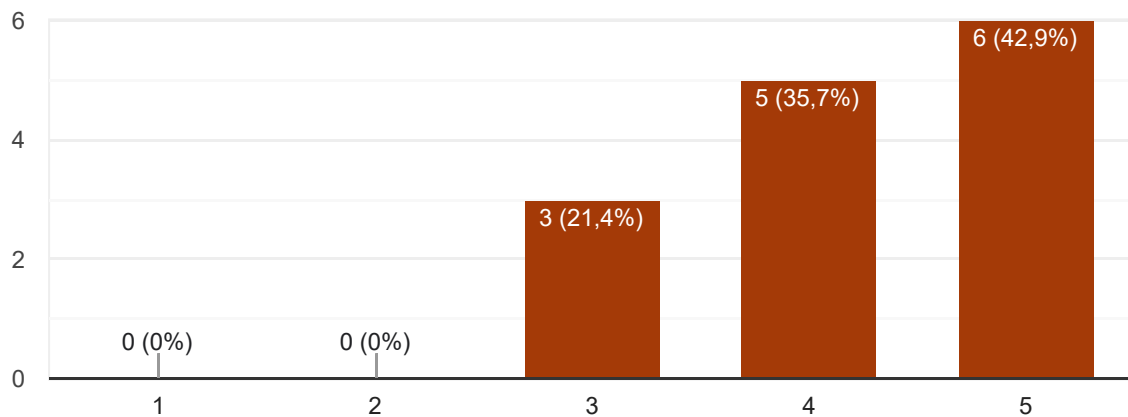
14 відповідей



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копіювати

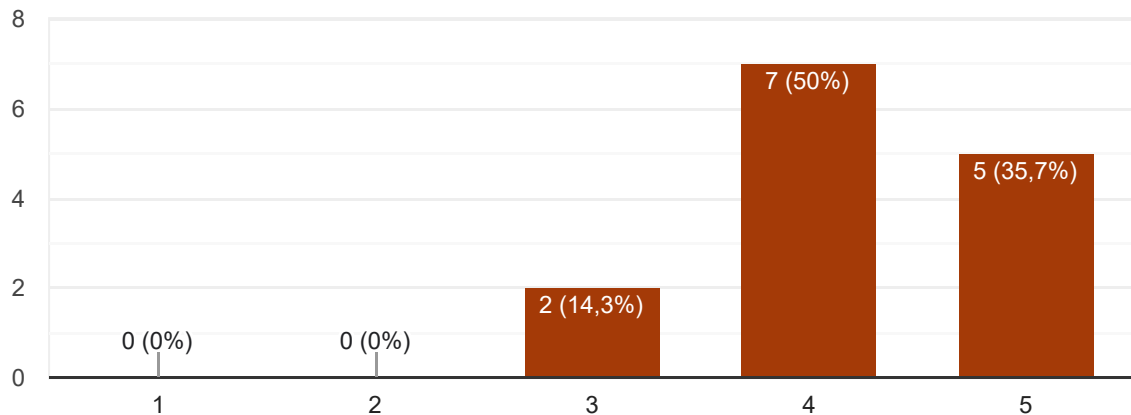
14 відповідей



Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

[Копіювати](#)

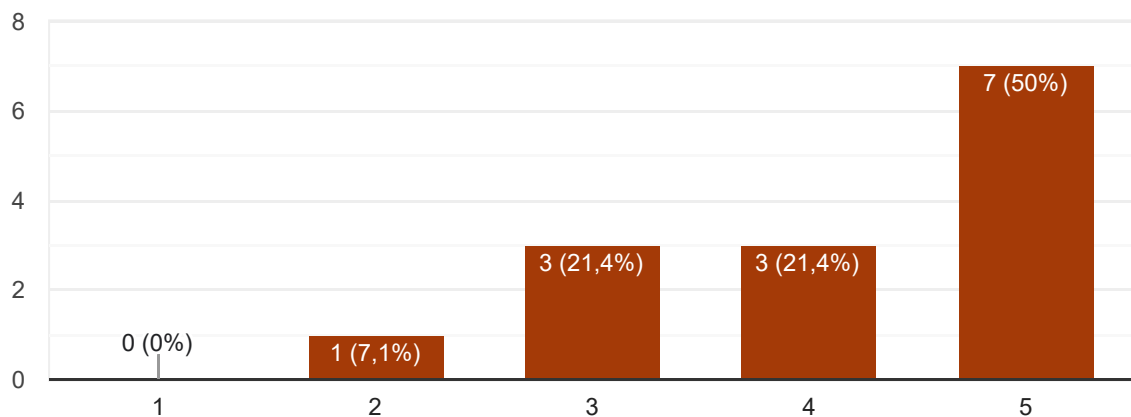
14 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

[Копіювати](#)

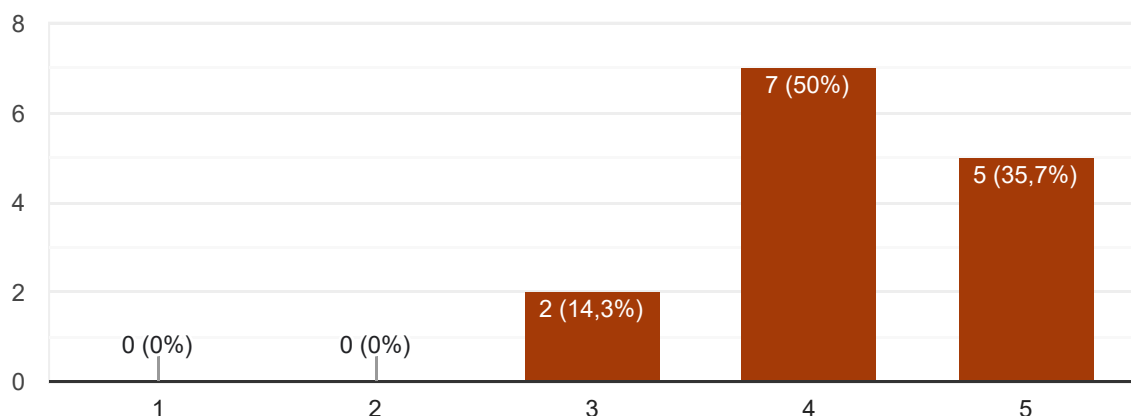
14 відповідей



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

[Копіювати](#)

14 відповідей

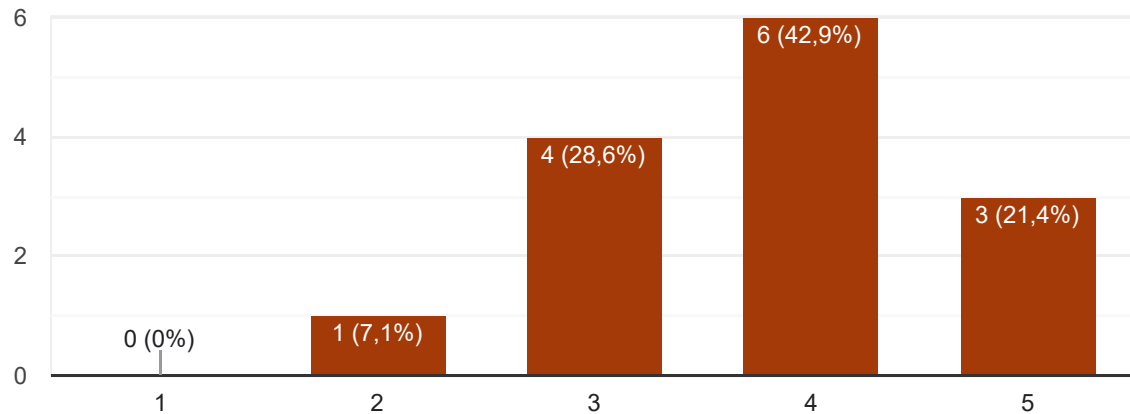


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

 Копіювати

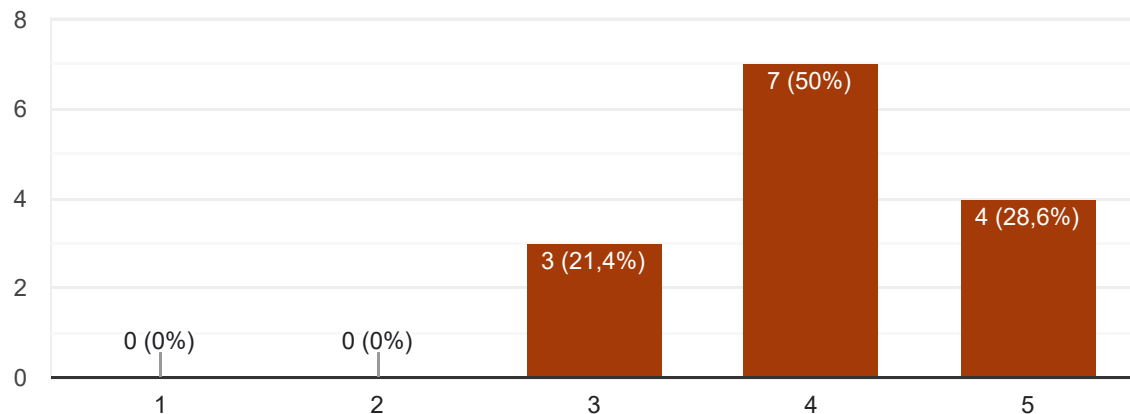
14 відповідей



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копіювати

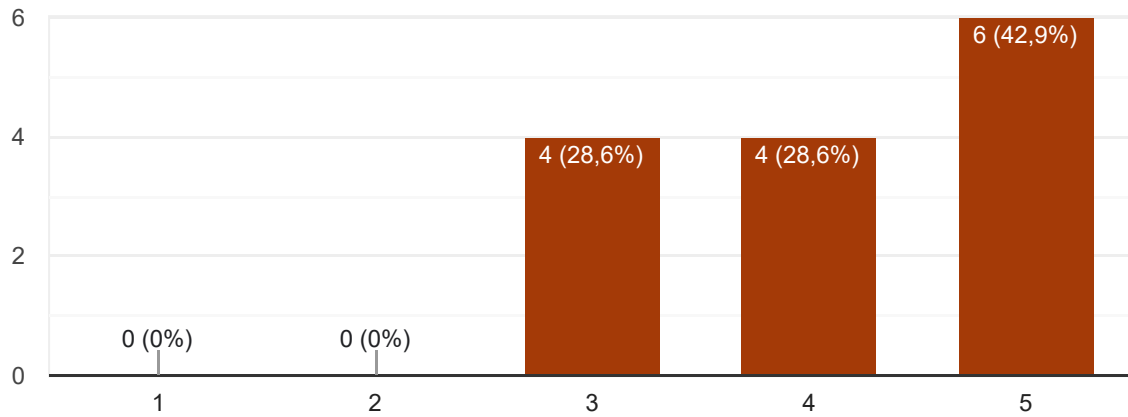
14 відповідей



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

 Копіювати

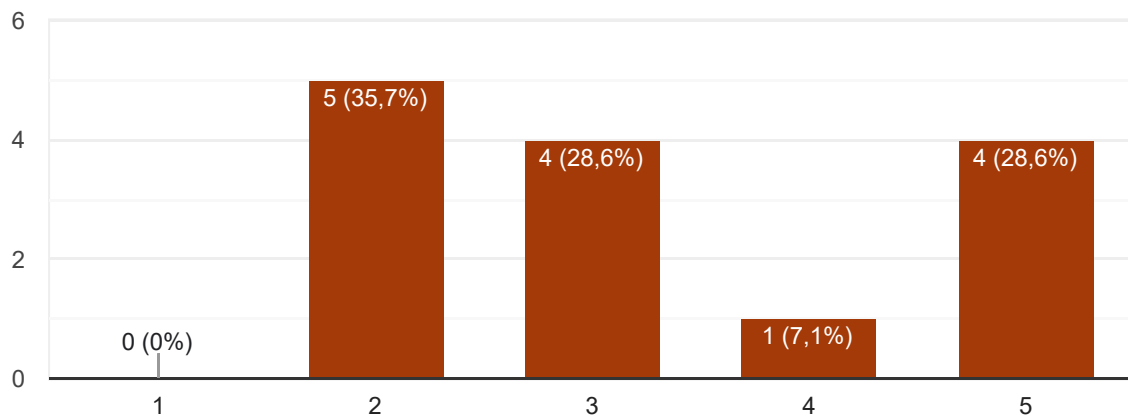
14 відповідей



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

 Копіювати

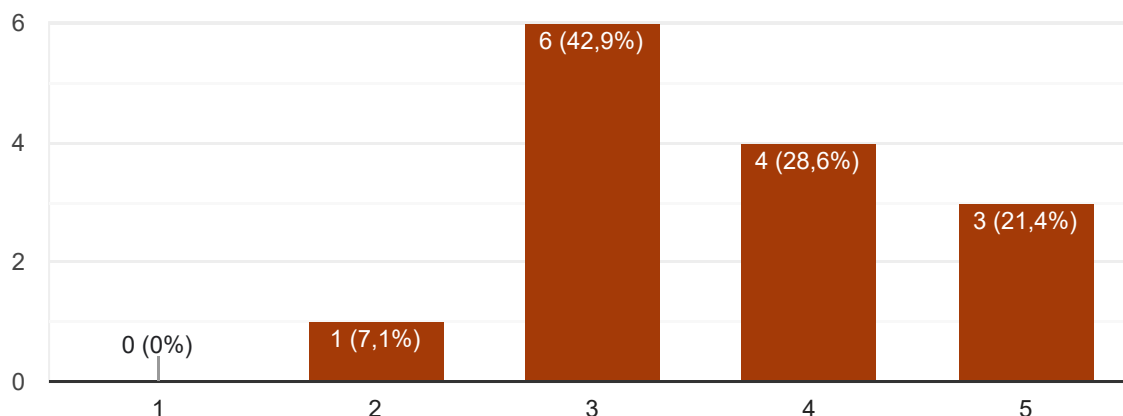
14 відповідей



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

[Копіювати](#)

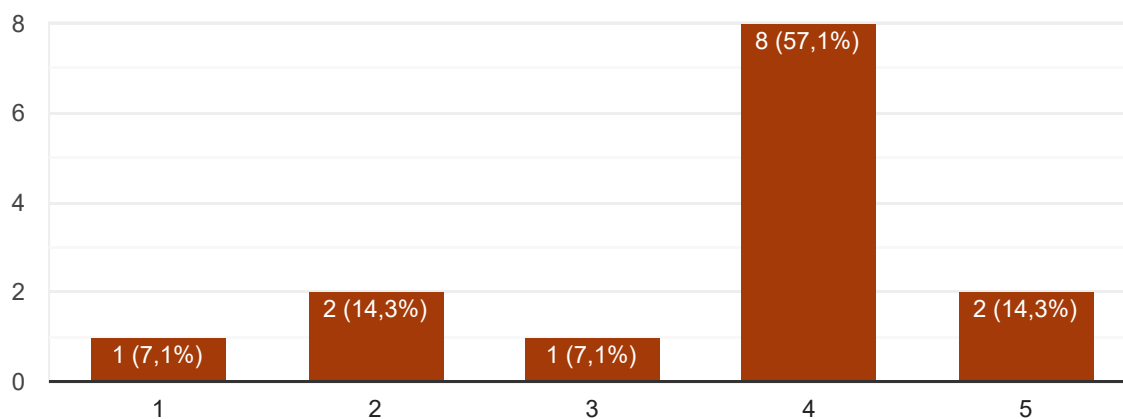
14 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

[Копіювати](#)

14 відповідей



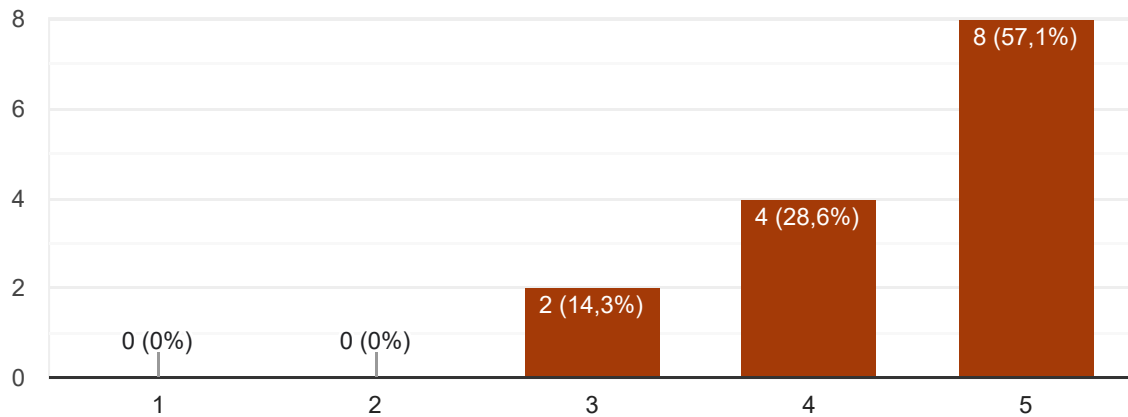
Викладач очима студента



Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

 Копіювати

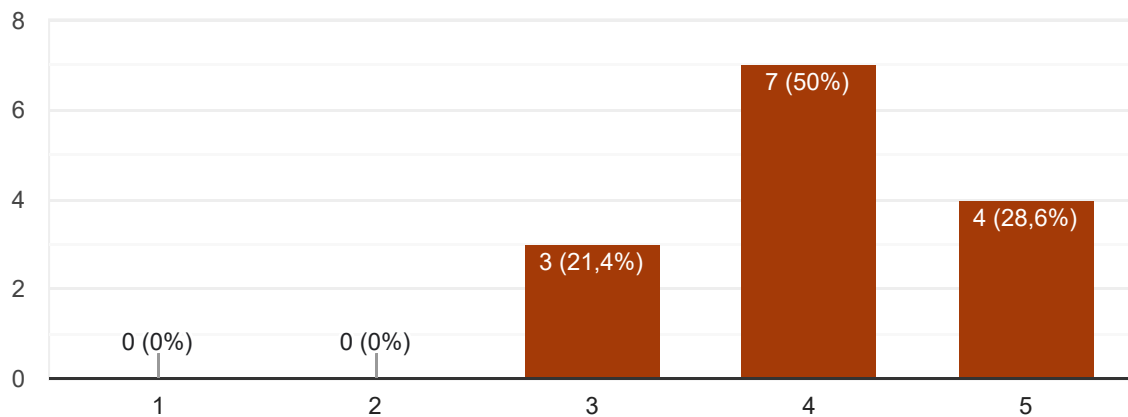
14 відповідей



Доступність викладання навчального матеріалу

 Копіювати

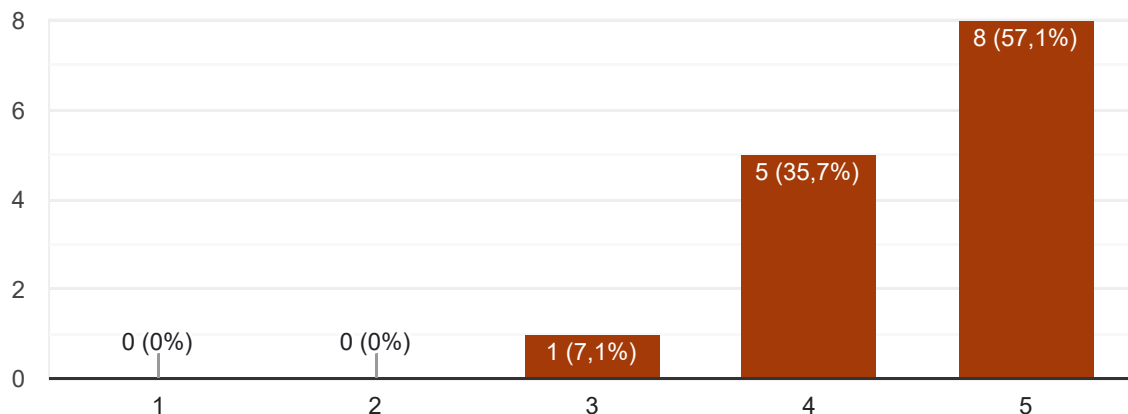
14 відповідей



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копіювати

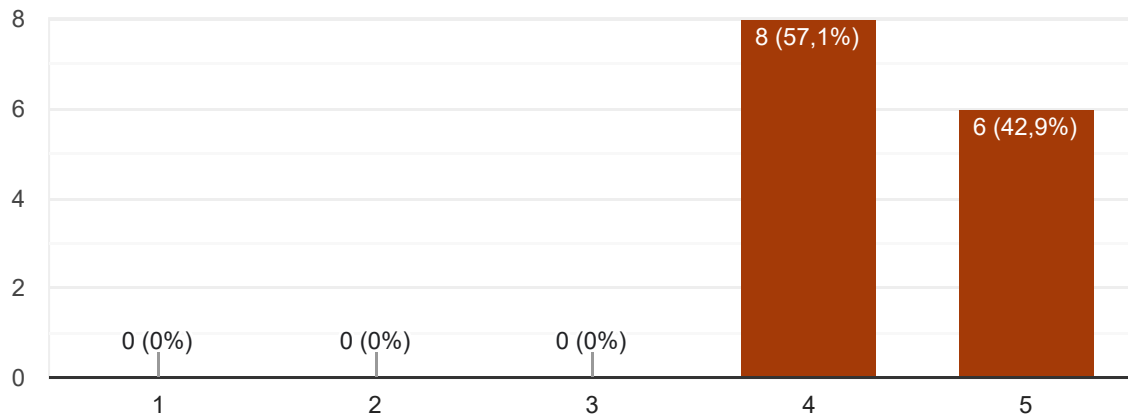
14 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

[Копіювати](#)

14 відповідей

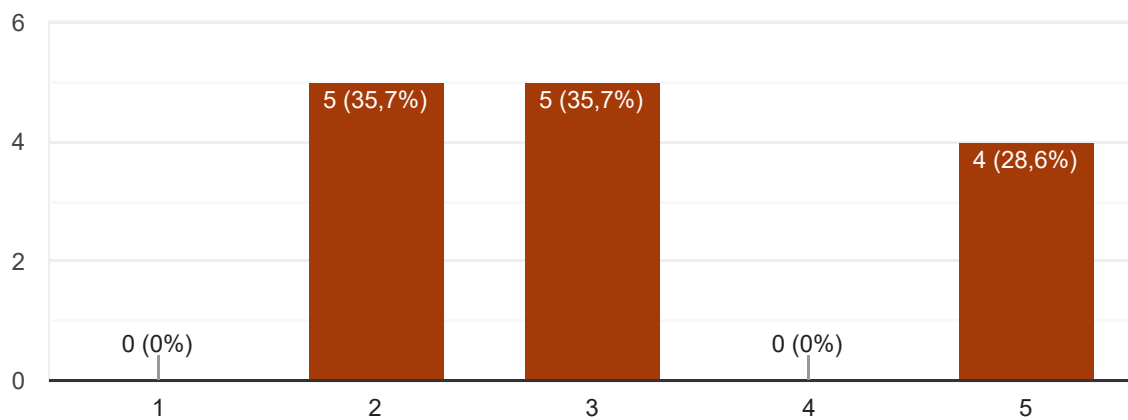


Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

[Копіювати](#)

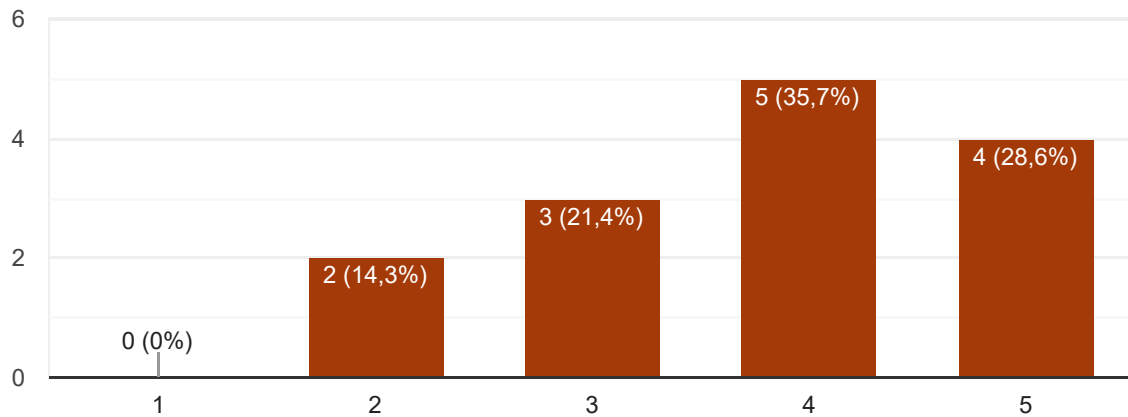
14 відповідей



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

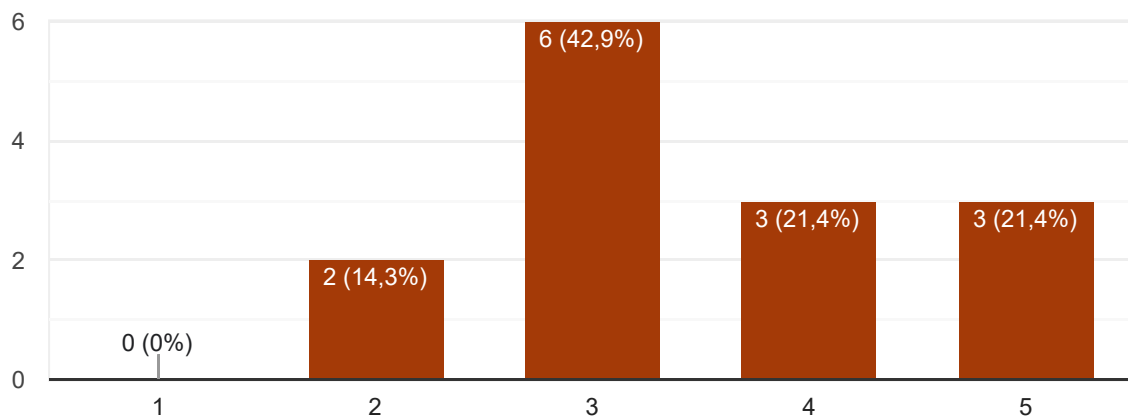
14 відповідей



Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копіювати

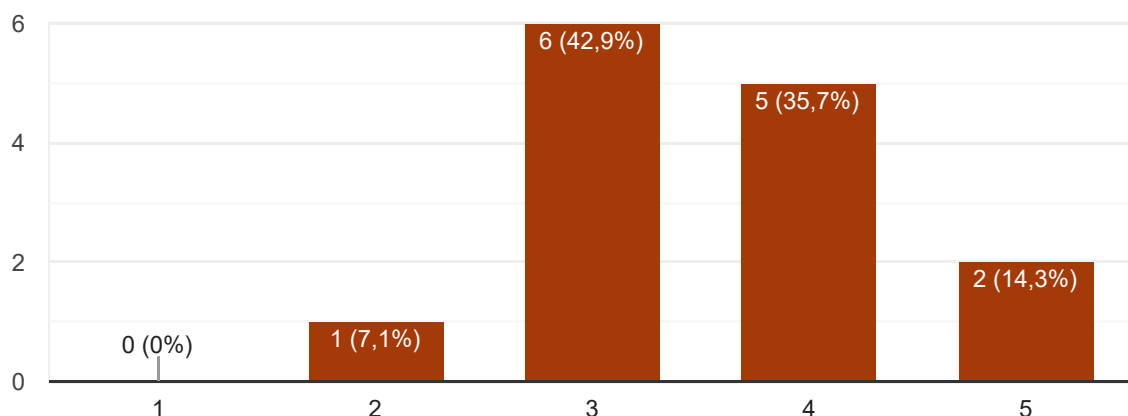
14 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 Копіювати

14 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

