

Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

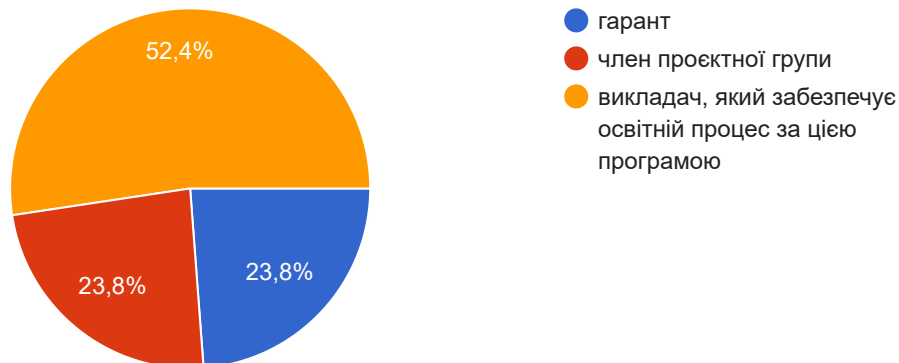
21 відповідь

[Опублікувати дані аналітики](#)

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

 Копіювати

21 відповідь



Зміст освітньої програми

1. Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

 Копіювати

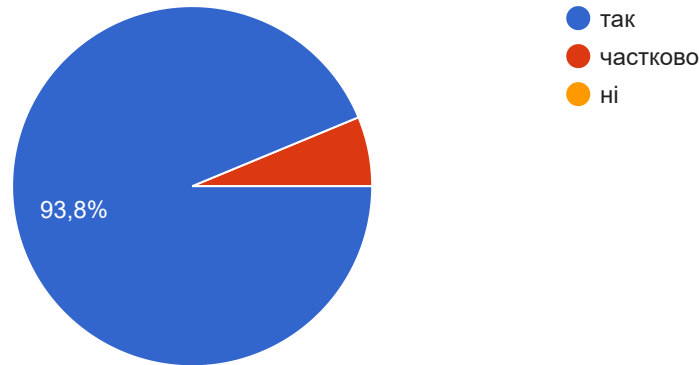
21 відповідь



2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

 Копіювати

16 відповідей



3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ вилучення? Чому?

13 відповідей

Оновлення відповідно новій назві спеціальності

Поки ще треба пройти більшу апробацію

нема таких

Всі ОК регулярно оновлюються у відповідності до потреб ринку праці, вимог роботодавців, бажанню учасників освітнього процесу

ОК не потребують оновлення

Системний аналіз

не потребують змін

Поки не потребують

на мій погляд усі ОК оновлені

Да

Жодний з ОК не вимагає вилучення. Оновлення відбувається систематично згідно пропозицій роботодавців та учасників освітнього процесу

Мережі абонентського доступу

Частина на 4 курсі, відповідно вимогам , що актуальні натепер



4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

13 відповідей

ОК, пов'язані із приладобудуванням у зв'язку із зміною назви спеціальності

Ще в процесі апробації

поки пропозицій нема

Радіоматеріали та радіокомпоненти

Доповнення змісту ОП не потрібно

Квантові технології телекомунікацій/ перспективне

ОК достатньо представлені і описані

Поки не пропоную

не потребує доповнення

Да

Адитивні технології приладобудування

Проектування базових конструкцій приладобудування

Елементна база приладобудування та електронних апаратів

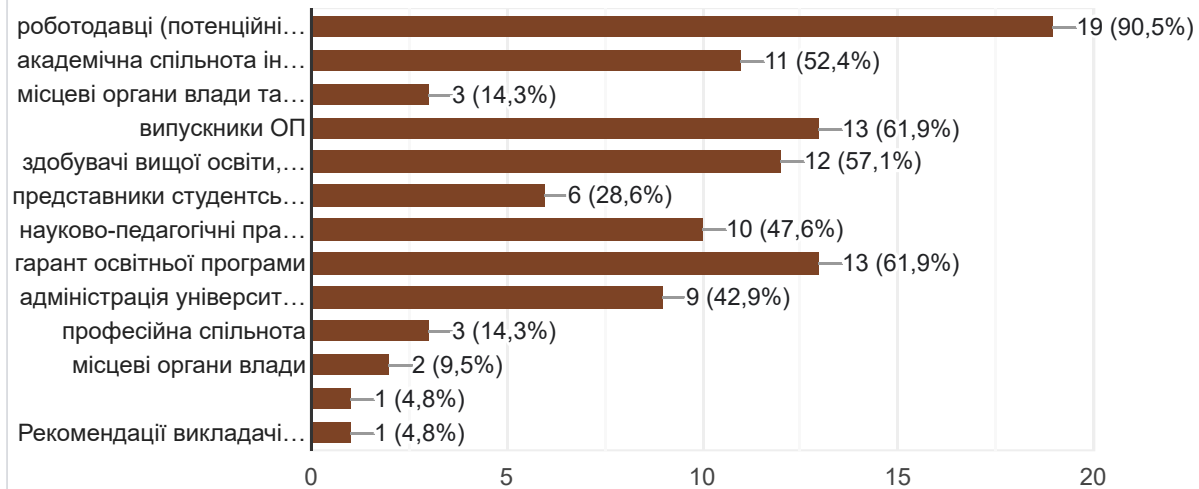
Реалізація освітньої програми



5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

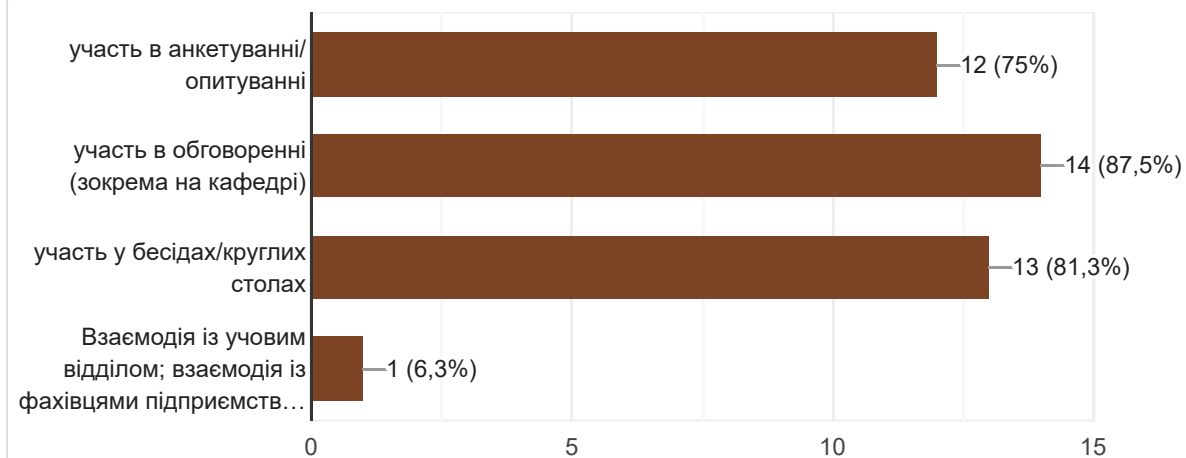
21 відповідь



6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

 Копіювати

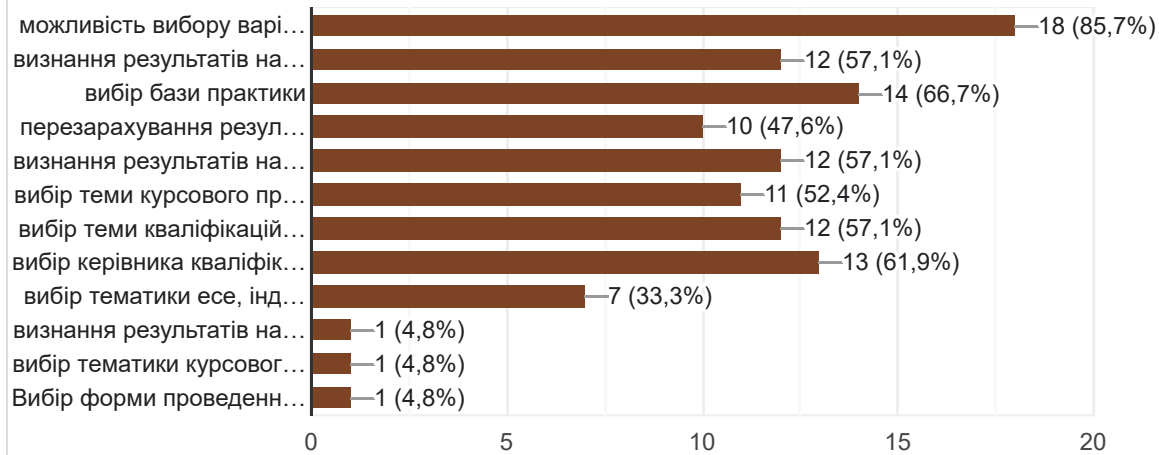
16 відповідей



7. Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

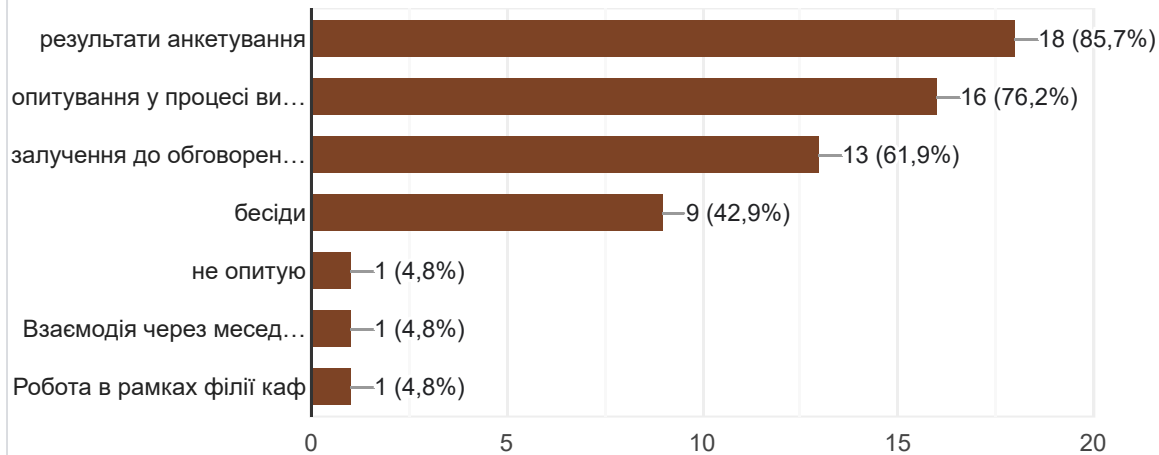
21 відповідь



8. У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

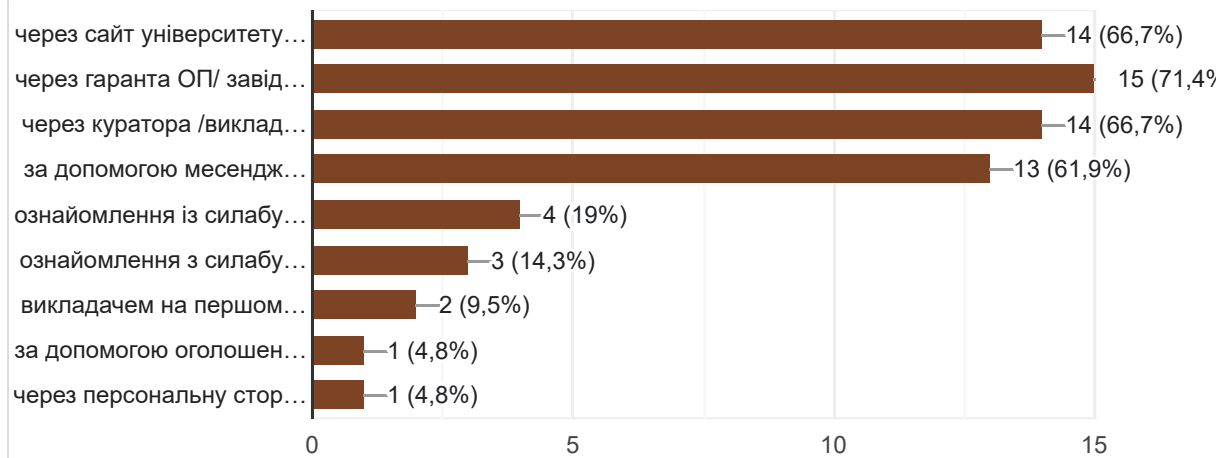
21 відповідь



9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

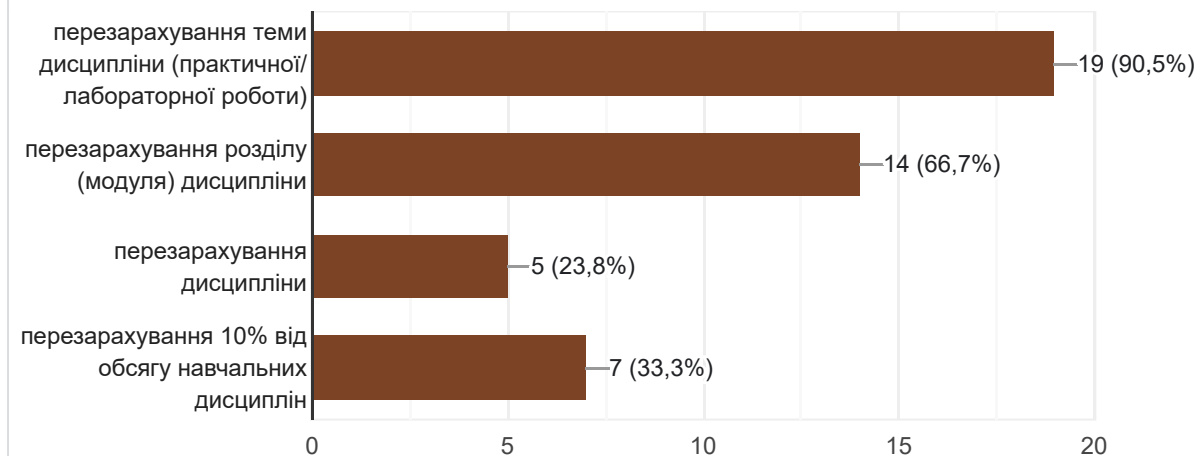
21 відповідь



10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

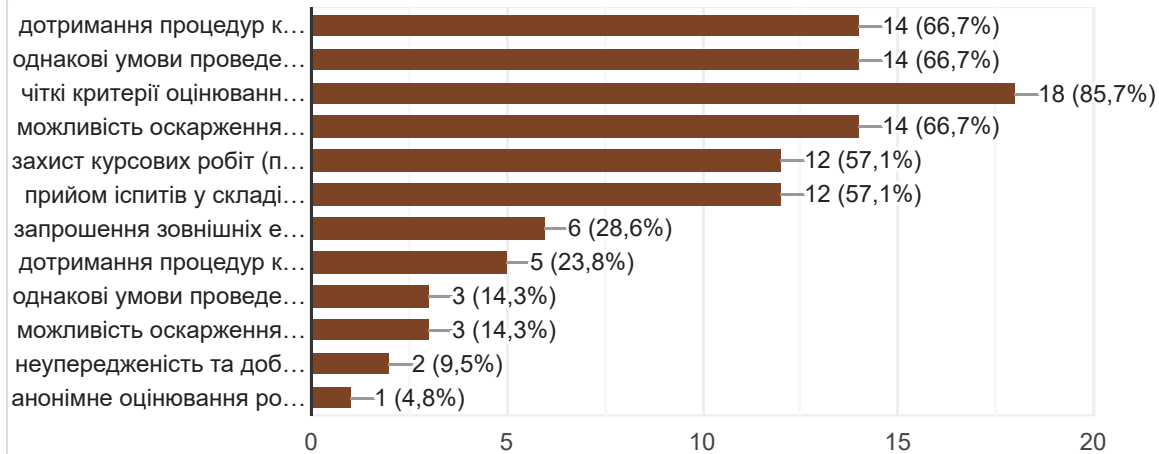
21 відповідь



11. У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)



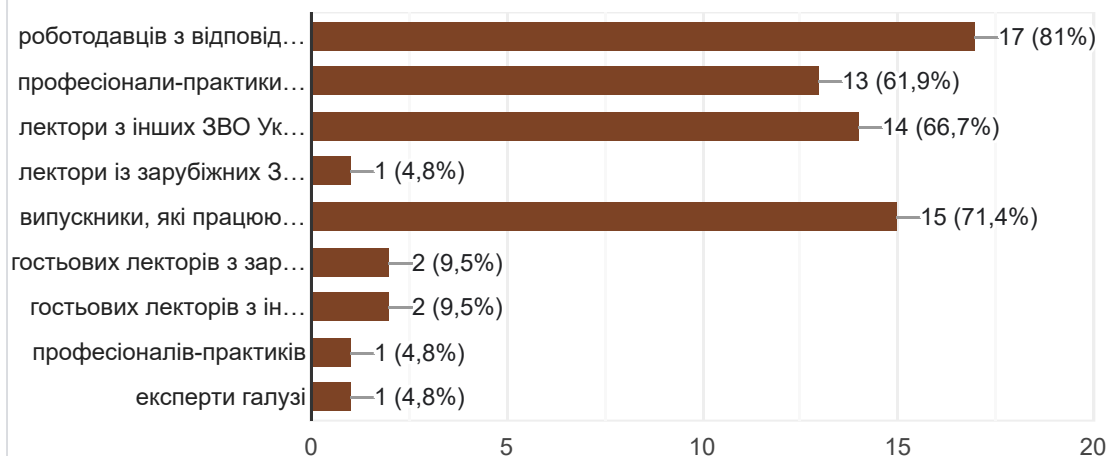
21 відповідь



12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)



21 відповідь



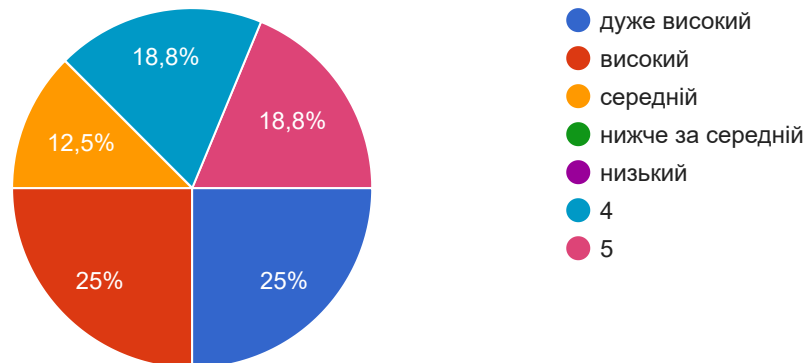
Академічна доброчесність



13. Оцініть рівень системи академічної доброчесності на Вашій ОП (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

 Копіювати

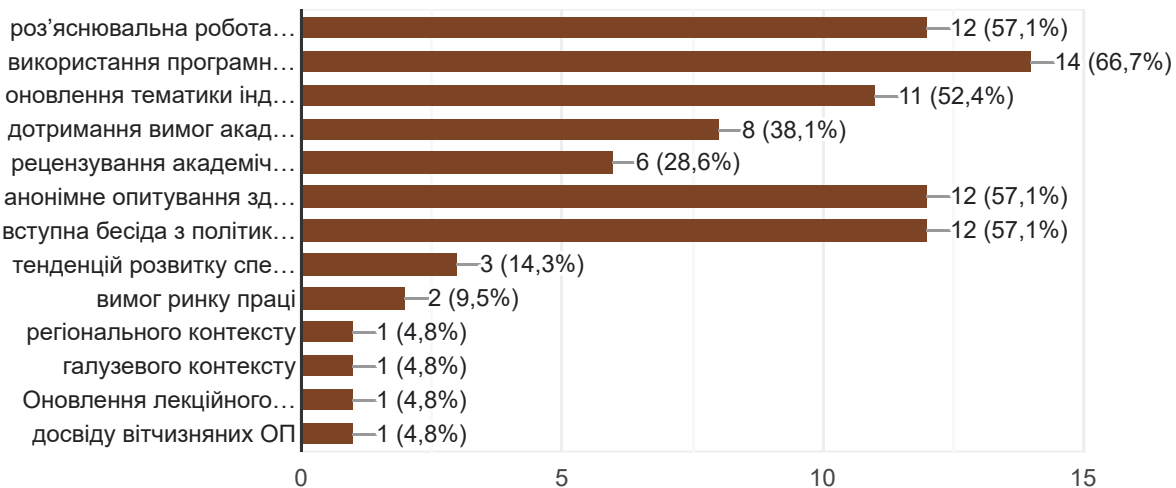
16 відповідей



14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

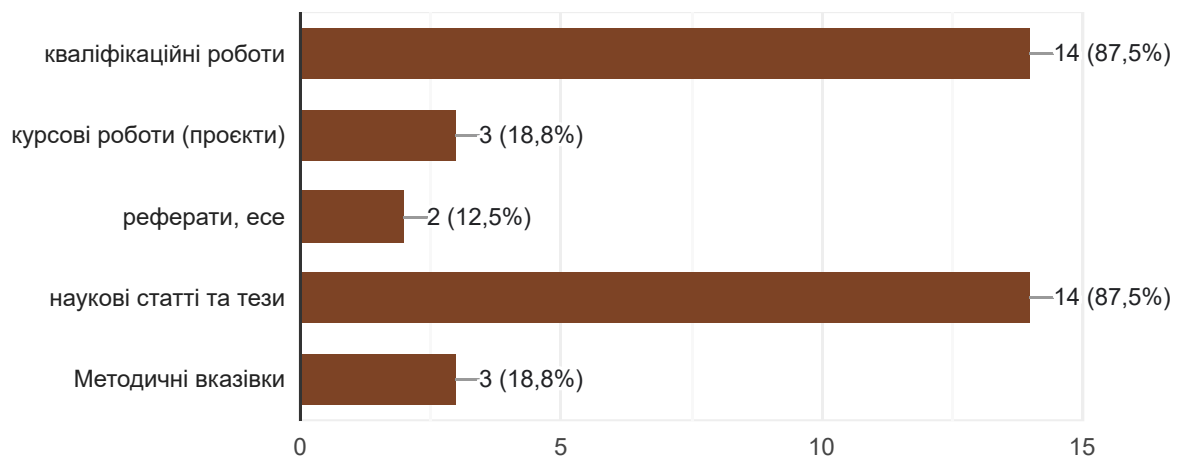
21 відповідь



15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

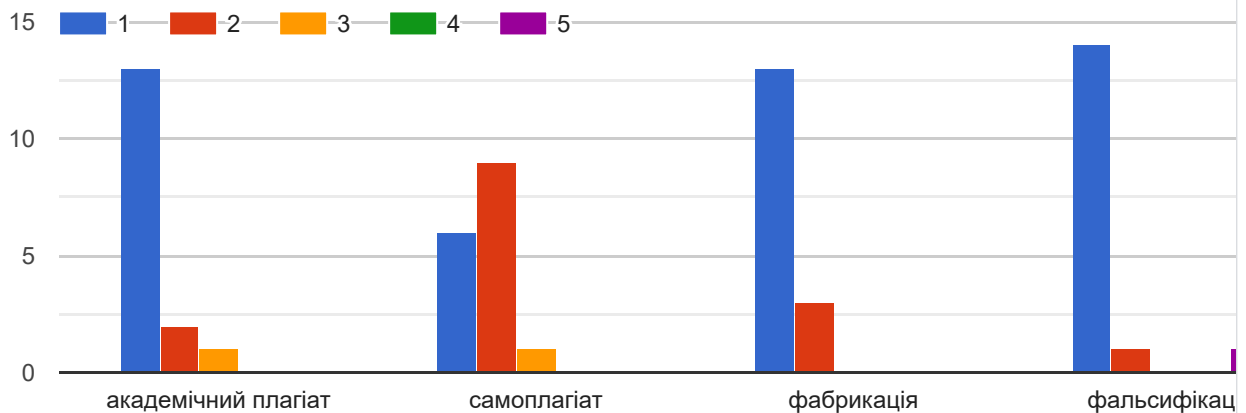
 Копіювати

16 відповідей



16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – відсутні, 2 – низький рівень, 3 – рівень нижче за середній, 4 – середній рівень, 5 – високий рівень)

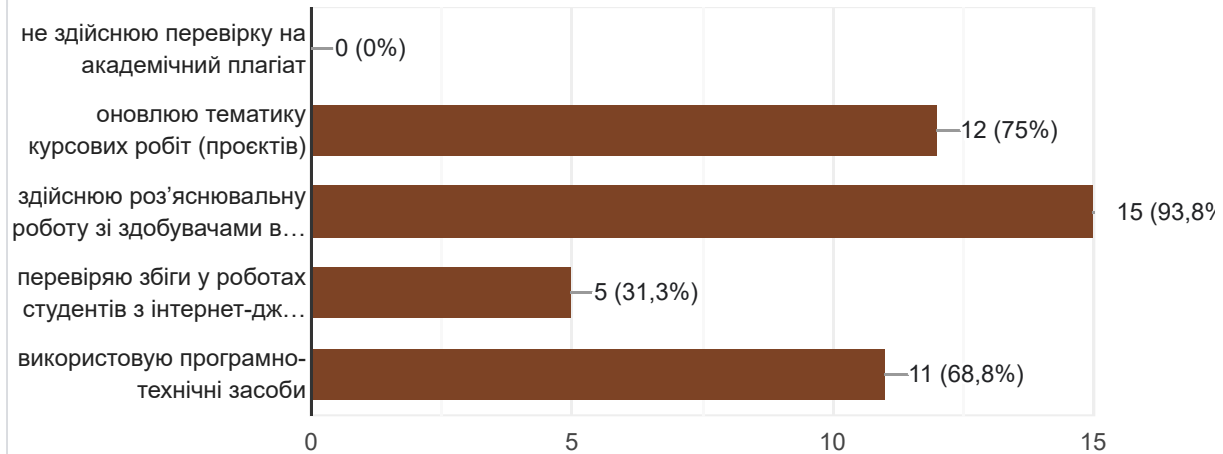
 Копіювати



17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП? (можливі декілька відповідей)



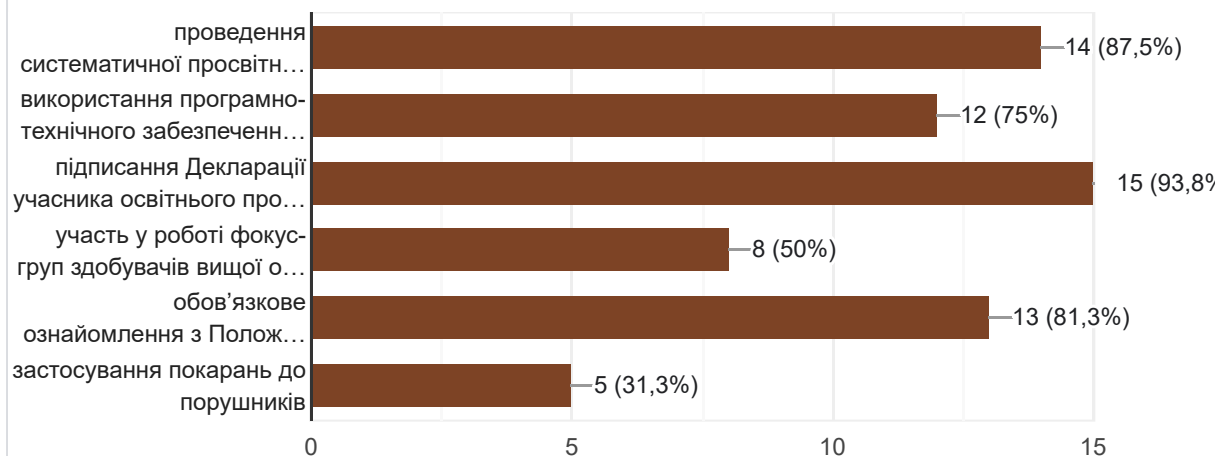
16 відповідей



18. Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічного доброчесності використовуються на ОП? (можливі декілька відповідей)



16 відповідей



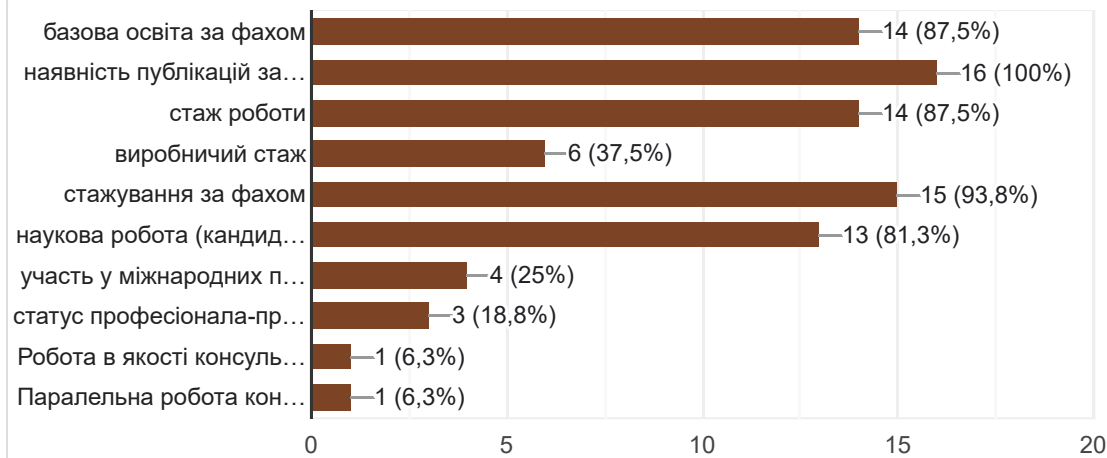
Складові забезпечення якості освітньої програми



19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)



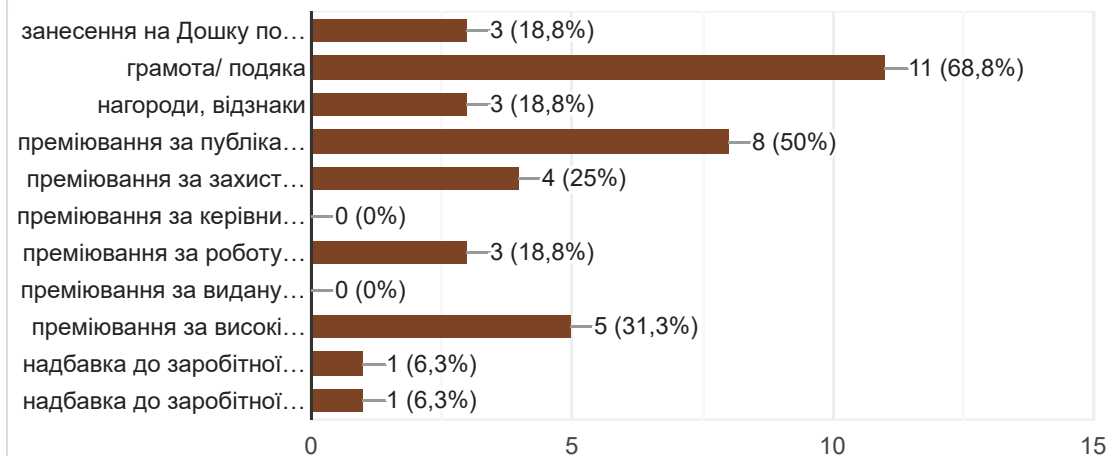
16 відповідей



20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)



16 відповідей



21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

 Копіювати

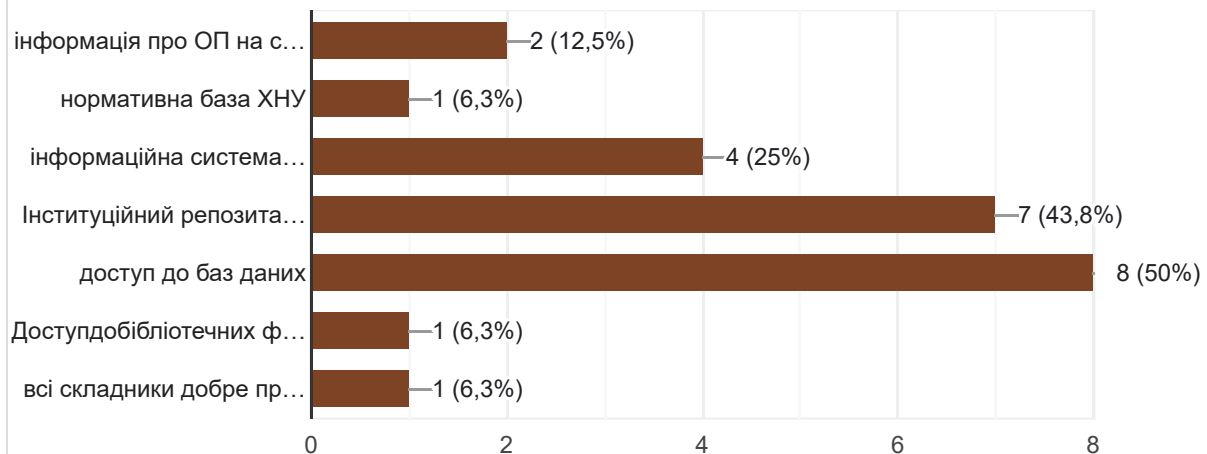
16 відповідей



22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/ покращення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

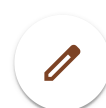
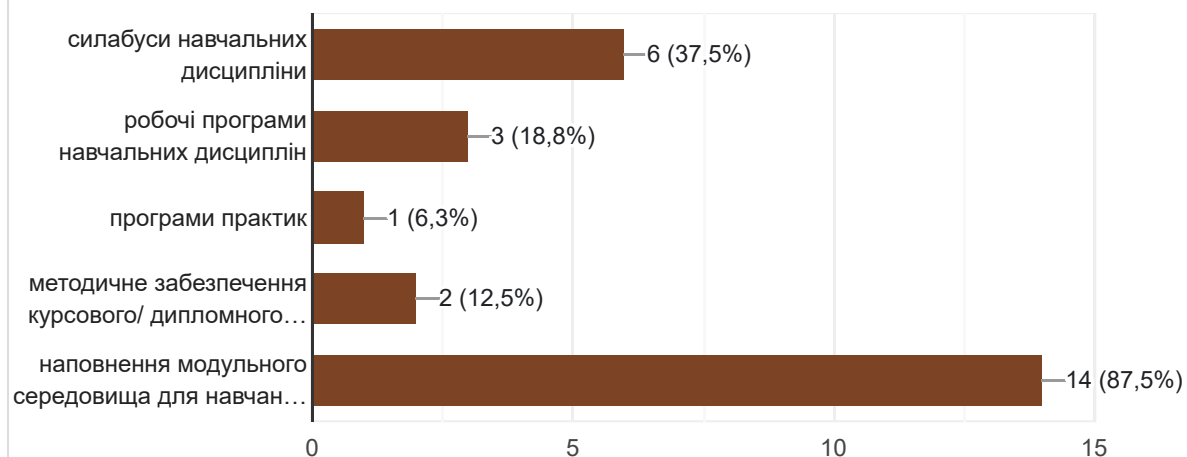
16 відповідей



23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

[Копіювати](#)

16 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

18 відповідей

немає

Перероблення ОП відповідно новій назві спеціальності

Побудова нових сучасних макетів для лабораторних робіт

мотивація студентів до участі у міжнародних наукових конференціях

узгодження змісту дисциплін, щоб не було дублювання тем в різних дисциплінах

посилити діяльність з інтернаціоналізації

Збільшити кількість одиниць лабораторного спецобладнання для практичної підготовки здобувачів з метою їх максимально швидкої адаптації до потреб виробництва

Відсутні

Розширити загальний обсяг навчання хоча б на 1 семестр

Своєчасне оновлення матеріально-технічної бази

Розробка нових макетів лабораторних робіт

оновлення матеріально-технічного забезпечення

Та

Збільшити кількість одиниць сучасного обладнання для підвищення прикладної підготовки здобувачів для максимально швидкої адаптації до потреб виробництва

Покращити рівень математично-теоретичної підготовки

оновлення списку літературних джерел навчальних програм та силабусів

Наблизитись до радіотехніки

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми

