

Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

4 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

 [Копіювати](#)

4 відповіді

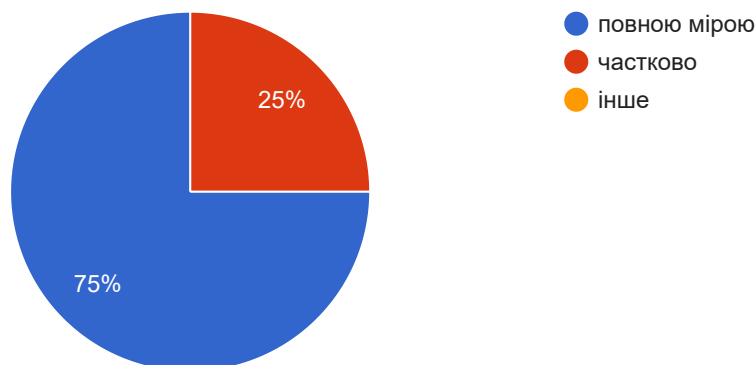


Зміст освітньої програми

1. Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

 [Копіювати](#)

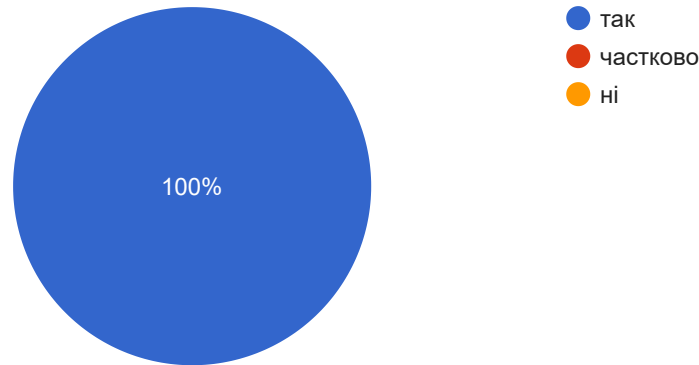
4 відповіді



2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

 Копіювати

4 відповіді



3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ вилучення? Чому?

3 відповіді

Оновлення має відбуватись в унісон із розвитком інформаційно-комунікаційних технологій.

Часткове оновлення із врахуванням нових трендів у галузі

Все нормально

4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

3 відповіді

Інтелектуальні мережі електронних комунікацій

Адитивні технології в приладобудуванні

Створення сигнально кодових конструкцій

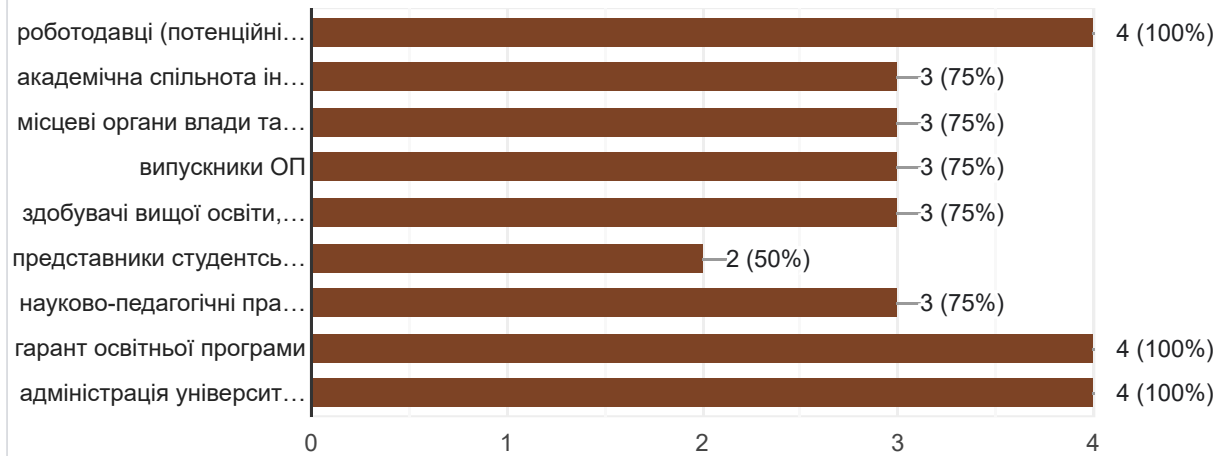
Реалізація освітньої програми



5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

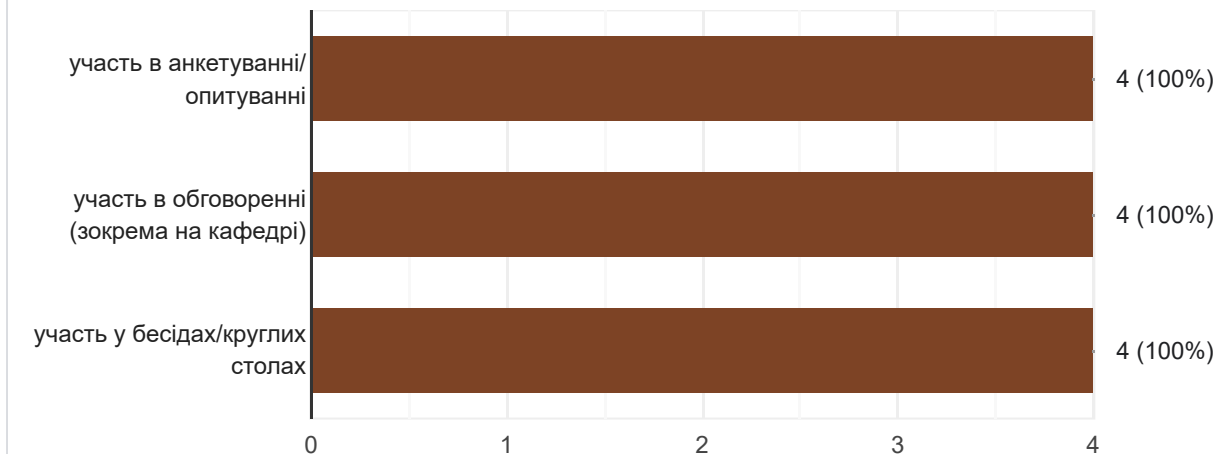
4 відповіді



6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

 Копіювати

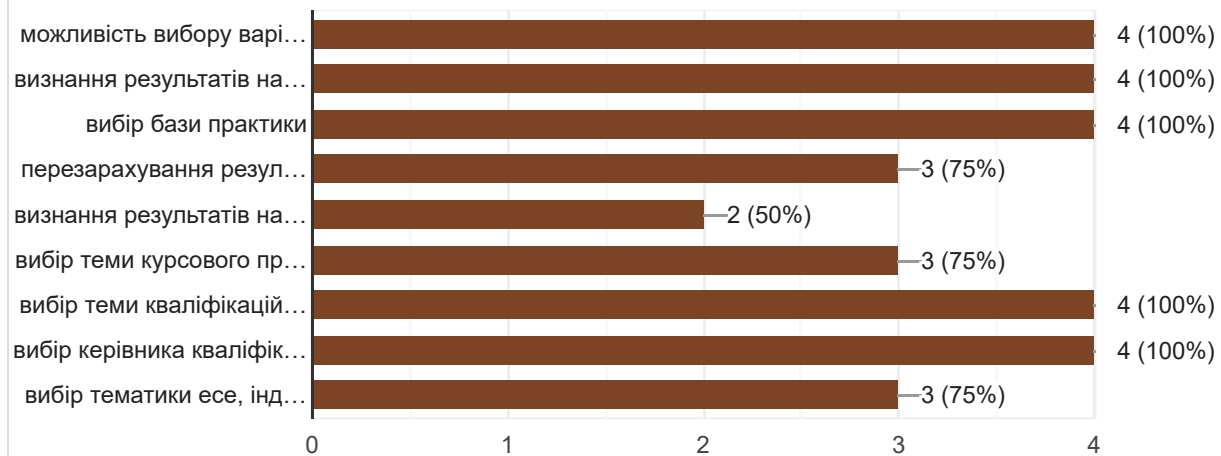
4 відповіді



7. Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

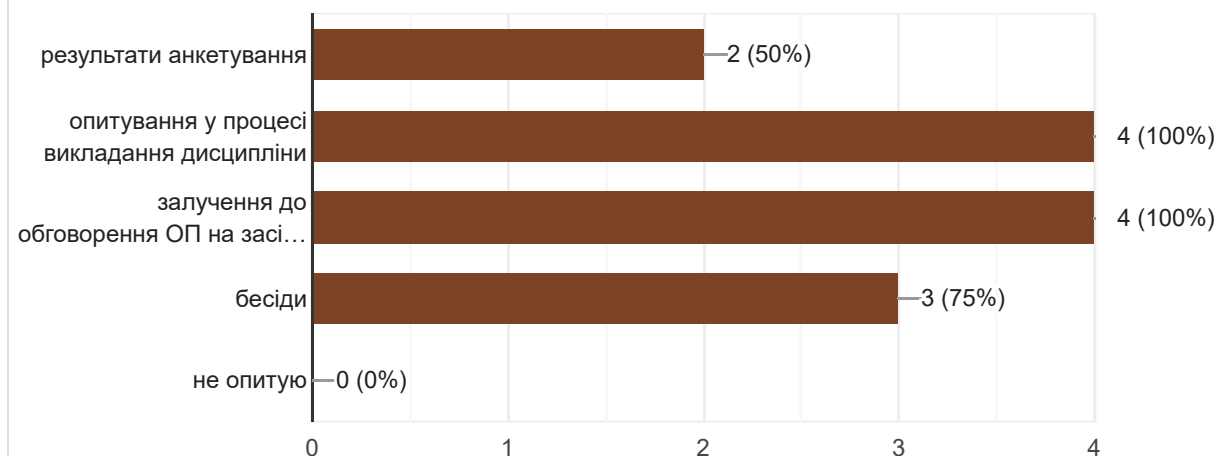
4 відповіді



8. У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

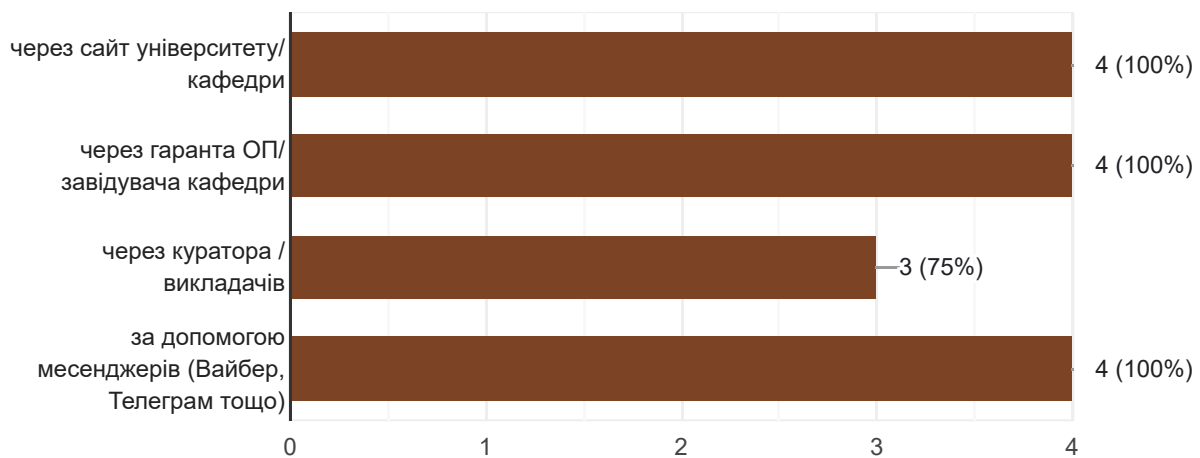
4 відповіді



9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

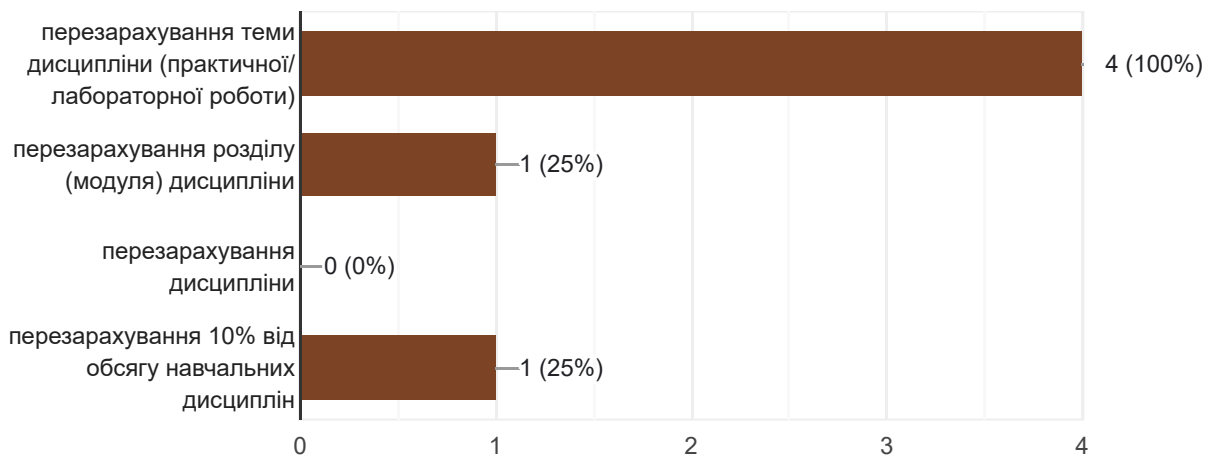
4 відповіді



10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

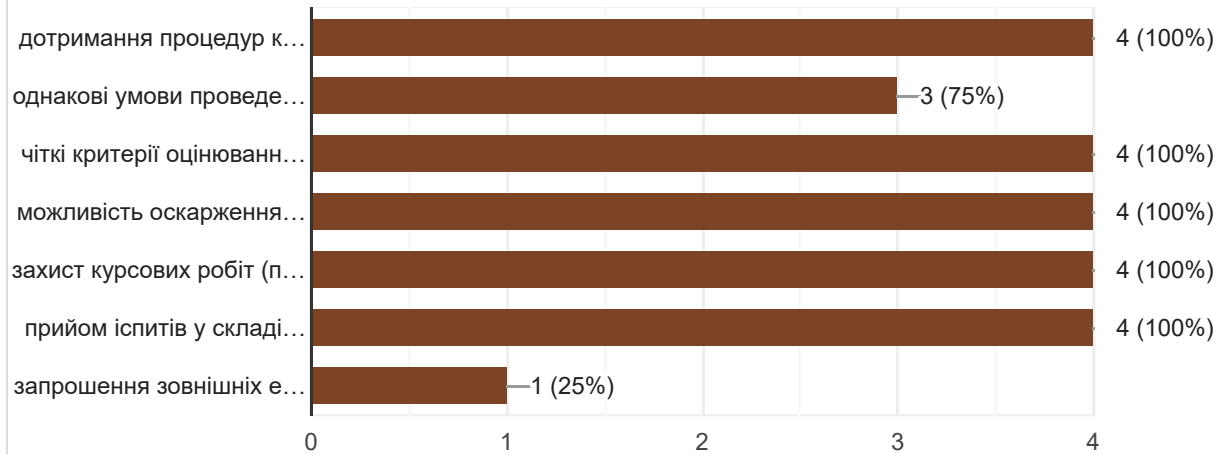
4 відповіді



11. У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

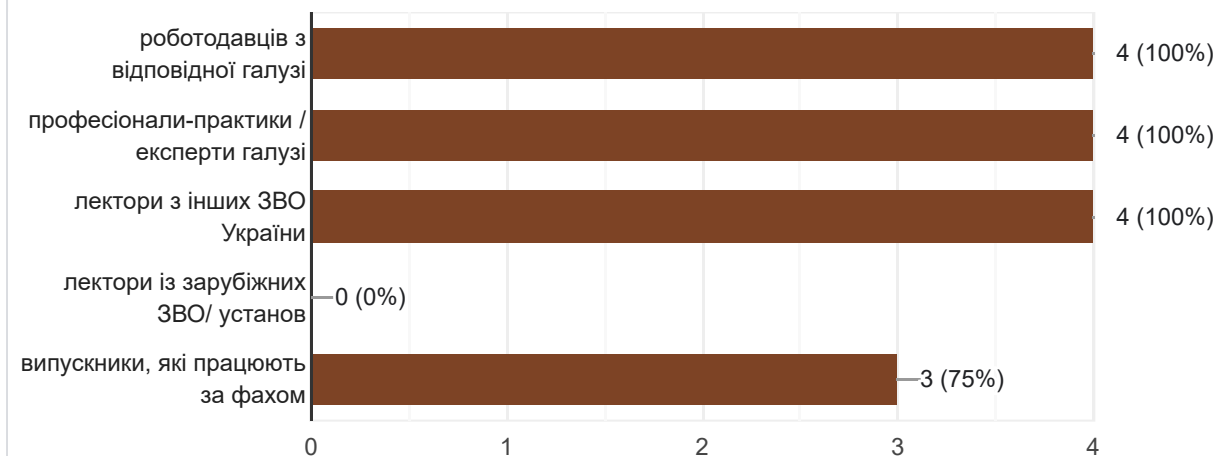
4 відповіді



12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

4 відповіді



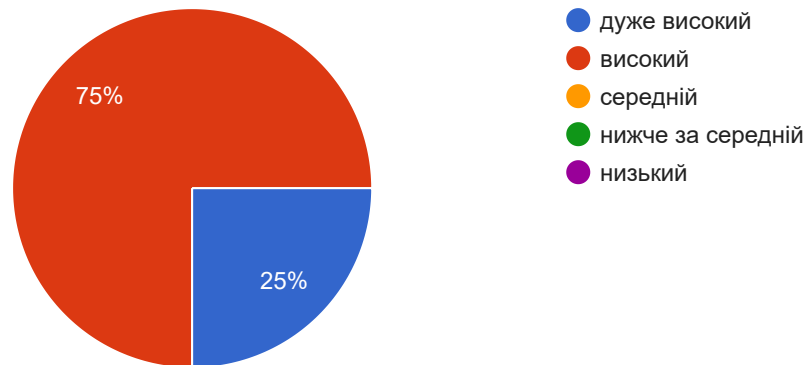
Академічна доброчесність



13. Оцініть рівень системи академічної доброчесності на Вашій ОП (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

 Копіювати

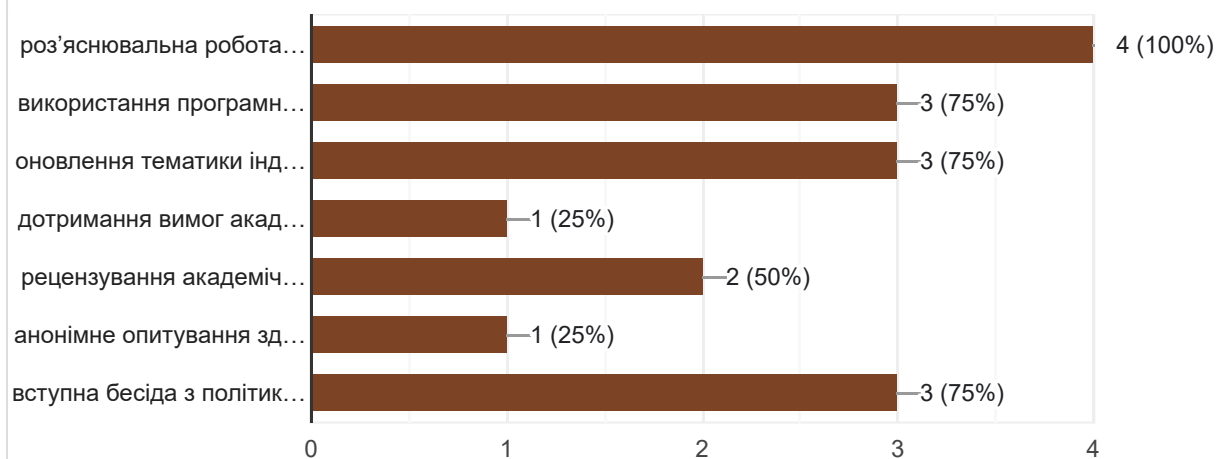
4 відповіді



14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

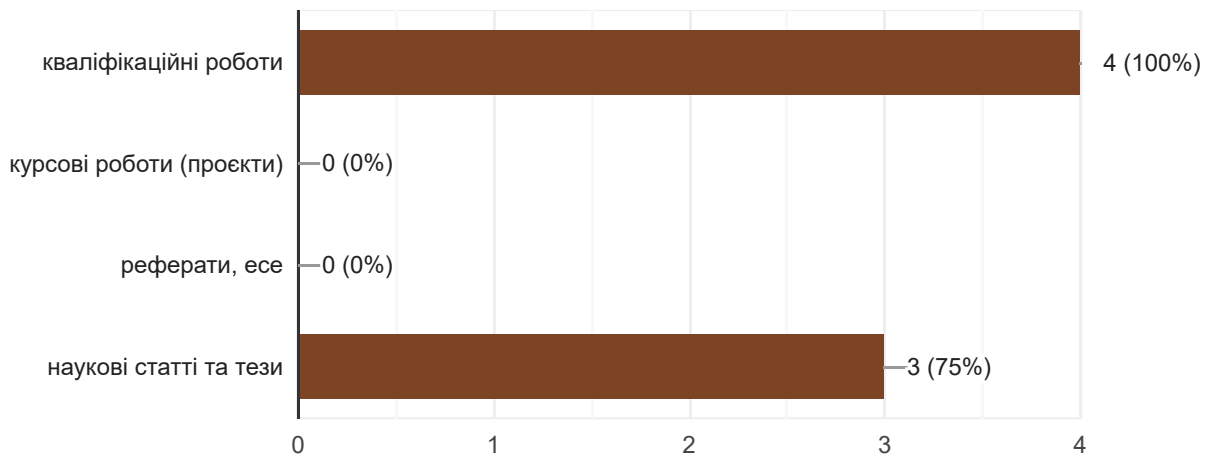
4 відповіді



15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

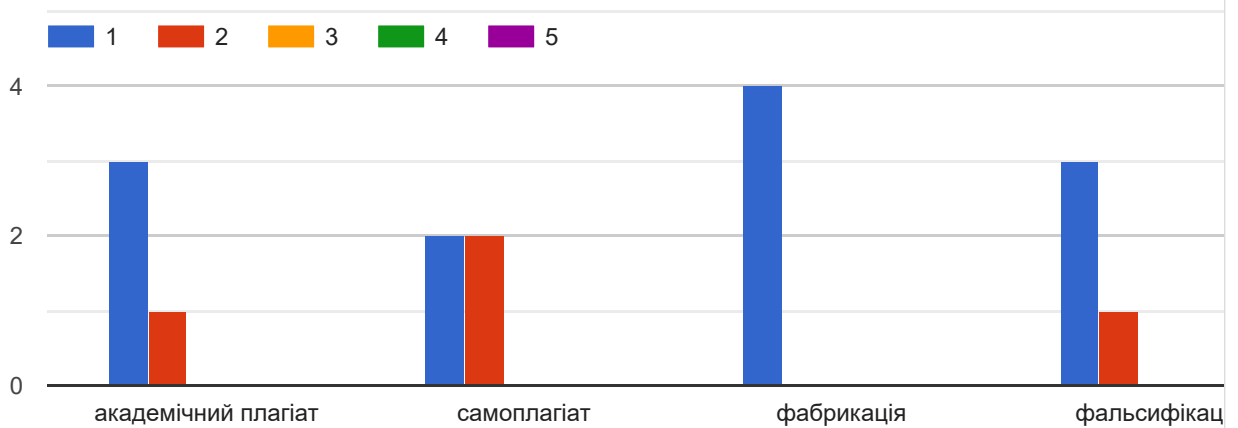
 Копіювати

4 відповіді



16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – відсутні, 2 – низький рівень, 3 – рівень нижче за середній, 4 – середній рівень, 5 – високий рівень)

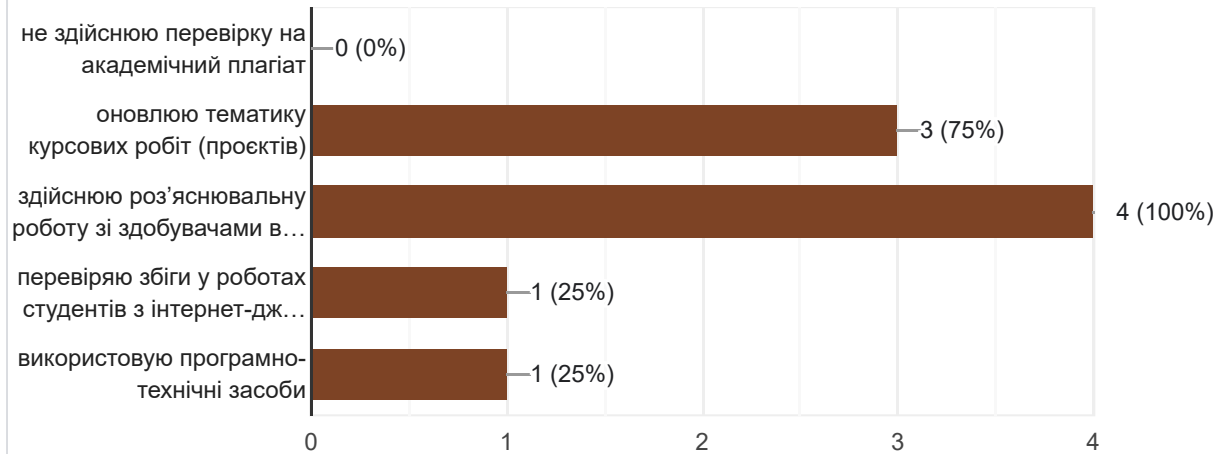
 Копіювати



17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП? (можливі декілька відповідей)

 Копіювати

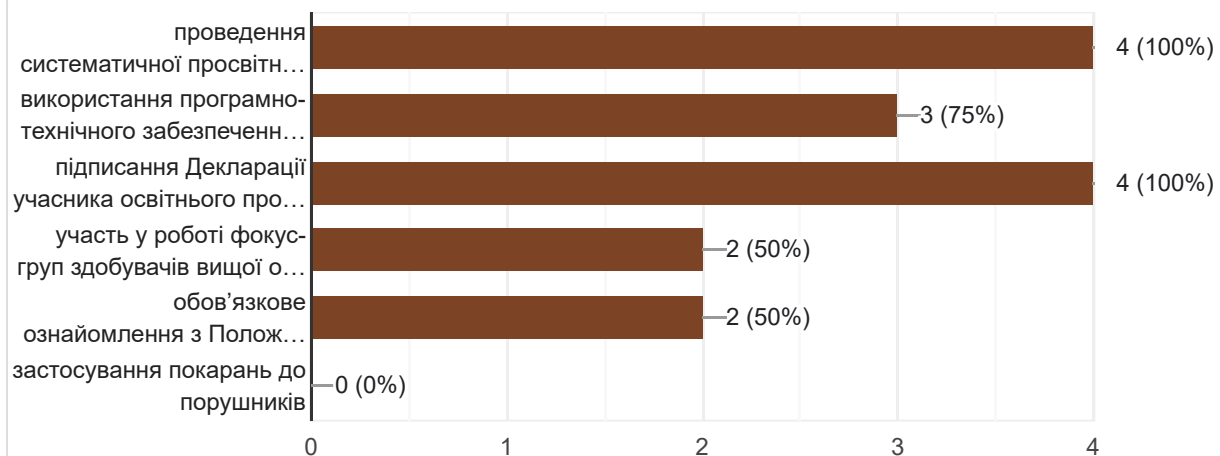
4 відповіді



18. Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічного доброчесності використовуються на ОП? (можливі декілька відповідей)

 Копіювати

4 відповіді



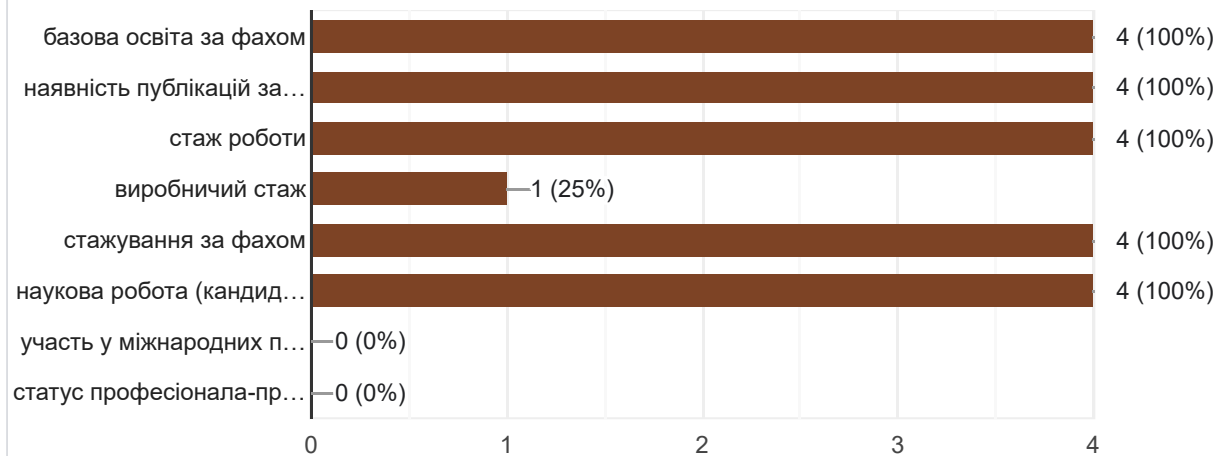
Складові забезпечення якості освітньої програми



19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)



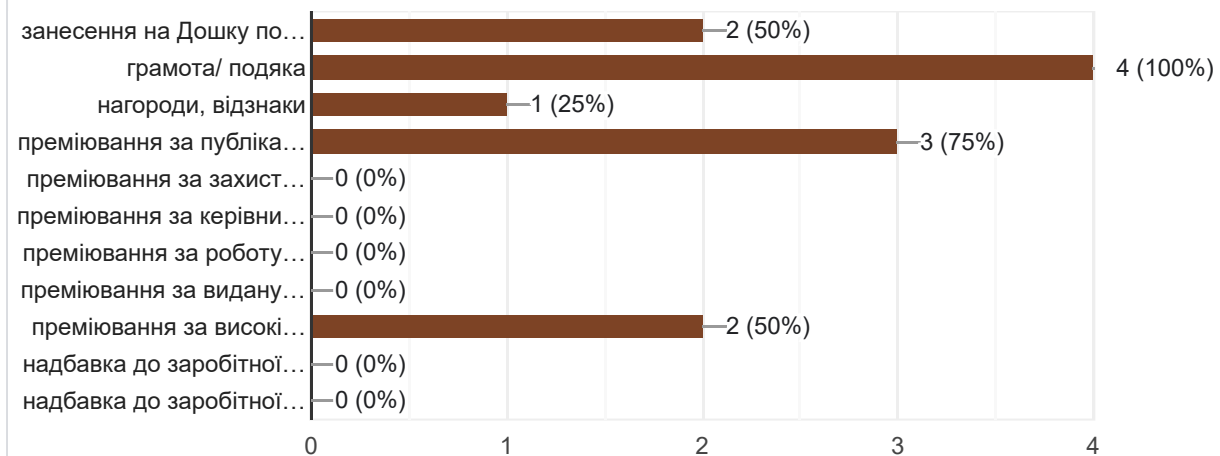
4 відповіді



20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)



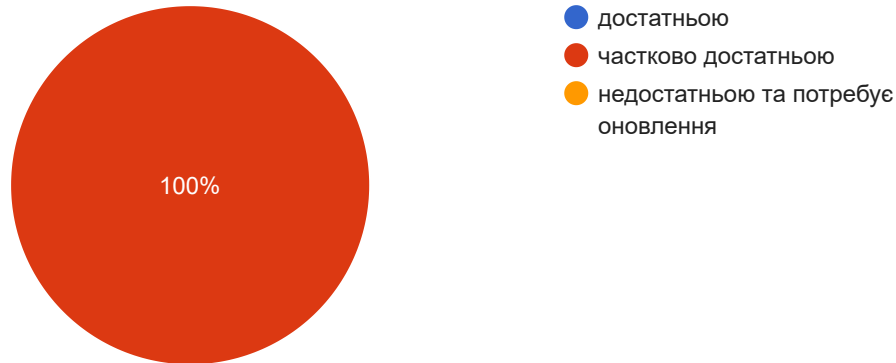
4 відповіді



21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

 Копіювати

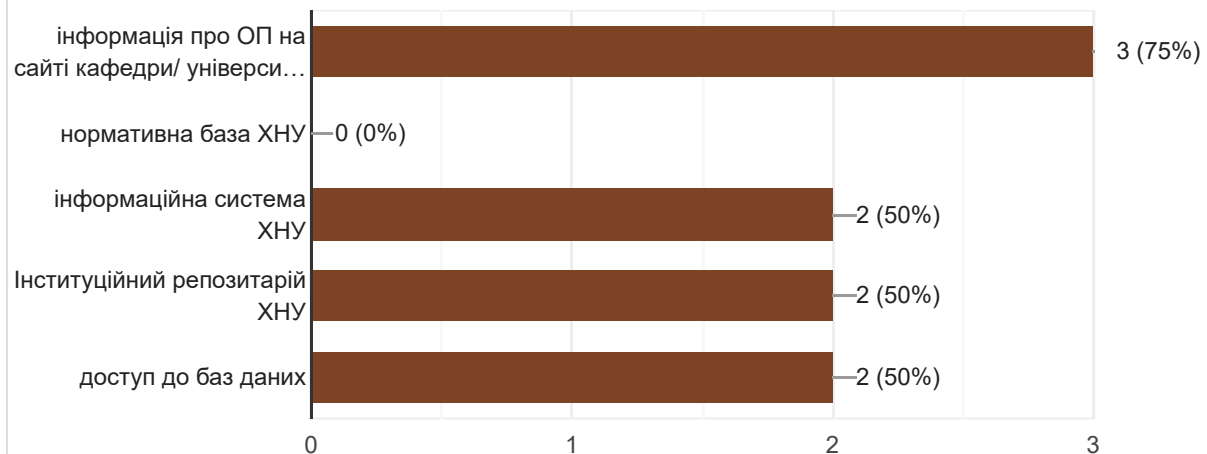
4 відповіді



22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/ покращення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

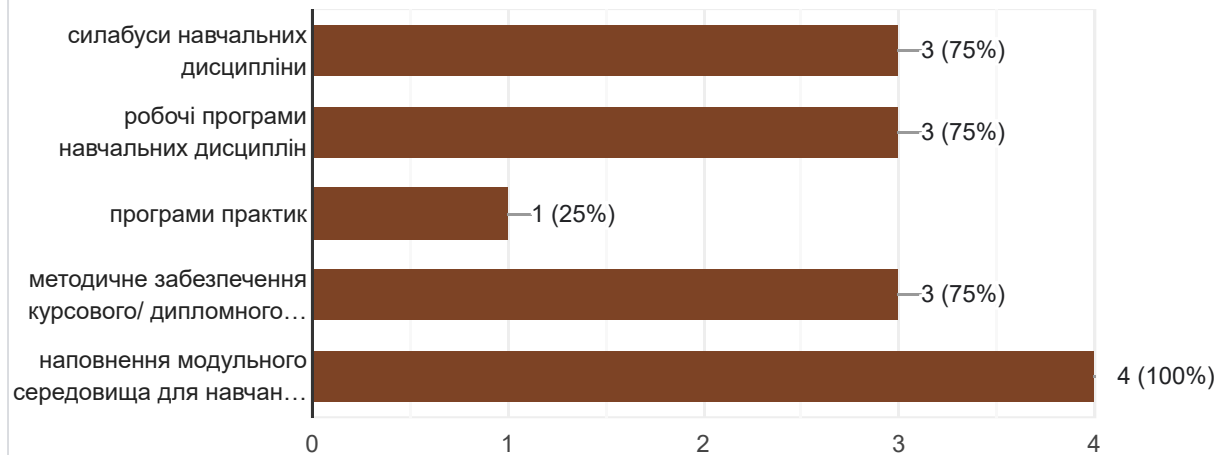
4 відповіді



23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

[Копіювати](#)

4 відповіді



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

3 відповіді

Закупити нове обладнання

Враховувати можливість придбання нового обладнання

Збільшити термін навчання магістра

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми

