

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
інформаційних технологій

Олег САВЕНКО

“ 07 ” вересня 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Іноземна мова за професійним спрямуванням

Галузь знань 17 – Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка

Рівень вищої освіти - Другий магістерський

Освітньо-професійна програма – «Електронні інформаційно-комунікаційні системи та мережі»

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, *Шифр дисципліни* - ОЗП.03

Мова навчання - англійська

Статус дисципліни: обов'язкова (дисципліна загальної підготовки (ОЗП))

Факультет - Інформаційних технологій

Кафедра - Іноземних мов

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин							Форма семестрового контролю		
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
ДФН	1	1	4	51	120	-	-	51	-	69	-	-	+	-
Разом ДФН			4	51	120	-	-	51	-	69	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Електронні інформаційно-комунікаційні системи та мережі» за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»

Робоча програма складена ЗЗВ Вероніка ДРОЗДОВА

Схвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 31 серпня 2023 р., № 1

Зав. кафедри Олександр Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова вченої ради О Олег САВЕНКО

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип (статус) дисципліни	обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Англійська
Семестр	1
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4.0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Здатність працювати в міжнародному контексті. Представляти результати діяльності у науковому та професійному середовищі в Україні та поза її межами. Використовувати фахову літературу досліджуваної предметної галузі; упорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, оцінювати та порівнювати наявну наукову інформацію в галузі інформаційних технологій; використовувати набуті знання з іноземної мови при виконанні завдань професійного характеру; проводити самостійні дослідження в сфері електронних комунікацій та радіотехніки, здійснювати їх аналіз, синтез із дотриманням лексико-граматичних норм та правил іноземної мови; захищати, пояснювати та аргументувати власні доробки у галузі інформаційних технологій, використовуючи набуті знання з іноземної мови.

Зміст навчальної дисципліни. Граматика: часи активного та пасивного стану, умовні речення (1,2,3 типи). Лексичні теми: Кар'єрні перспективи в ІТ сфері. Організація роботи в ІТ компаніях. Системне програмне забезпечення. Архітектура програмного забезпечення. Тестування програмного забезпечення. Технічний супровід програмного забезпечення. Проектування інтерфейсу користувача. Методи проектування. Програмний інструментарій.

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: науково-професійна практика.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 51 год, самостійна робота – 69 год, разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, частково-пошукові, проблемного викладання, аудіовізуальні методи (аудіо записи, відеофільми), словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), робота в групі - практичні заняття; практичні, дослідницькі, частково-пошукові (тести, домашнє читання) - самостійна робота.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), контрольні роботи.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Professional English for IT students: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування» / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник, Ю. В. Якимчук, К. В. Олександренко. Хмельницький: ХНУ, 2022. 203 с. (англ.).

2. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.

3. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.

4. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. Part 1– 37 p., Part 2– 40 p., Part 3 – 41 p.

5. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=8125>

6. Електронна бібліотека. Режим доступу : http://lib.khmn.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат педагогічних наук, доцент Дроздова В.В.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є дисципліною загальної підготовки студентів рівня «магістр» за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» за освітньо-професійною програмою «Електронні інформаційно-комунікаційні системи та мережі» та передбачає практичне опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях професійного спілкування. Протягом курсу студенти мають засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної англійської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Програма сприяє реформі вищої освіти в галузі викладання іноземних мов, враховуючи Рекомендації Ради Європи. Програма не обмежує самостійності й творчої ініціативи викладача, передбачаючи гнучкість у відборі та розподілі навчального матеріалу відповідно до потреб студентів та обраних засобів навчання (навчально-методичні комплекси, підручники, посібники, аудіо-, відеоматеріали тощо).

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: науково-професійна практика.

Відповідно до *освітньо-професійної програми* із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

програмні результати навчання. Здійснювати пошук інформації у науково-технічній та довідковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, аналізувати і оцінювати цю інформацію. Спілкуватися іноземною мовою, усно і письмово на рівні, достатньому для презентації та обговорення результатів професійної діяльності, досліджень і проєктів у сфері телекомунікацій та радіотехніки, для пошуку і аналізу науково-технічної інформації, для зрозумілого і недвозначного донесення своїх думок та аргументації.

Мета дисципліни - вивчення мови на професійному, формування комунікативних навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах. На професійному рівні - розвиток навичок англійської усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях, тощо). Реалізація визначеної вище мети здійснюється на основі вивчення іноземної мови комплексно і одночасно поетапно.

Предмет дисципліни. Обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни. Навчити майбутнього фахівця навичкам практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 1000 нових лексичних одиниць); заохотити до пошуку новітньої фахової інформації через іноземні джерела; удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми; навчити реферувати тексти з тематики, що пов'язана безпосередньо зі спеціальністю «Електронні комунікації та радіотехніка» та релевантних до неї, англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного.

Результати навчання. В результаті вивчення курсу англійської мови студент повинен знати граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; вміти передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів; використовувати фахову літературу досліджуваної предметної галузі; упорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати, оцінювати та порівнювати наявну наукову інформацію в галузі дизайну; використовувати набуті знання з іноземної мови при виконанні завдань професійного характеру; проводити

самостійні дослідження в галузі інформаційних технологій, здійснювати їх аналіз, синтез із дотриманням лексико-граматичних норм та правил іноземної мови; захищати, пояснювати та аргументувати власні доробки у галузі дизайну, використовуючи набуті знання з іноземної мови.

Навчальний курс передбачає опрацювання широкого спектра тем, пов'язаних із електронними інформаційно-комунікаційними системами та мережами. У ньому використано автентичні матеріали з англомовних джерел. Основна увага приділяється розвитку умінь і навичок читання, монологічного та діалогічного мовлення, що допоможе майбутнім фахівцям застосовувати набуті знання в професійній діяльності.

2 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Денна форма	
	Практичні заняття	СРС
<i>Перший семестр</i>		
РОЗМОВНА ТЕМА 1. КАР'ЄРНІ ПЕРСПЕКТИВИ В ІТ СФЕРІ	11	12
РОЗМОВНА ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ В ІТ КОМПАНІЯХ	6	10
РОЗМОВНА ТЕМА 3. СИСТЕМНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КОМУНІКАЦІЙ	6	9
РОЗМОВНА ТЕМА 4. КРЕАТИВНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КОМУНІКАЦІЙ	7	10
РОЗМОВНА ТЕМА 5. СИСТЕМИ ВІДЕОСПОСТЕРЕЖЕННЯ ТА БЕЗПЕКИ	8	8
РОЗМОВНА ТЕМА 6. ТЕХНІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КОМУНІКАЦІЙ	4	8
РОЗМОВНА ТЕМА 7. КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ	9	12
Разом за 1-й семестр:	51	69

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Зміст практичних занять

№ теми	1-й семестр	Розподіл в годинах
	Назва теми	Практичне заняття
1.	Тема: “Career Options” . Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Робота з аудіо та відео матеріалами. Л-[1], Л-[9], Л-12	4
	Опрацювання теми “The Software Engineer” . Аудіювання, робота з лексичним матеріалом. Обговорення наукової статті Л-[1], Л-[9], Л-12	2
	Опрацювання теми “Traits of a Software Engineer” . Основні вимоги до сучасного фахівця, обговорення теми, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Л-[1], Л-[9], Л-[12]	2
	Граматики: Повторення часових форм активного стану, виконання підстановчих вправ та вправ трансформаційного характеру Л-[6], Л-[7], Л-[10]	3

2.	Тема: “Programming Teams” . Введення нової лексики. Виконання вправ на закріплення лексики: Читання, переклад тексту, обговорення принципів організації роботи в ІТ компаніях. Складання діалогів за темою Л-[9], Л-[13]	2
	Опрацювання теми “Ethics” . Обговорення наукової статті Л-[9], Л-[14]	2
	Граматики: Прикметники та прислівники, особливості використання та ступені порівняння. Л-[6], Л-[7], Л-[10]	2
3.	Фахова тема “System Software” . Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів з теми. Підготовка монологів та діалогів. Обговорення наукової статті Л-[1], Л-[9], Л-[16-18]	2
	Опрацювання теми “Programming Software” . Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення. Обговорення наукової статті Л-[9], Л-[17]	2
	Опрацювання теми “Application Software” . Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення Л-[19]	2
4.	Фахова тема “Graphics and design” . Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення, аудіювання. Обговорення наукової статті Л-[1], Л-[11], Л-[22]	2
	Опрацювання теми “Multimedia” Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення Л-[11]	2
	Граматики: пасивний стан, особливості вживання пасивного стану у науковій та фаховій літературі. Виконання вправ на переклад, підстановку та трансформацію. Л-[6], Л-[7], Л-[10]	3
5.	Тема: “Surveillance system” . Введення фахової лексики, закріплення її у вправах, робота над текстом, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Обговорення наукової статті. Л-[1], Л-[11], Л-[21]	4
	Опрацювання теми: “ Security ” Л-[1], Л-[11], Л-[21]	2
	Граматики: Інфінітив. Герундій. Діеприкметник. Виконання вправ з метою закріплення граматичного матеріалу Л-[6], Л-[7], Л-[10]	2
6.	Тема: “Software Maintenance 1” Введення та закріплення фахової лексики, обговорення методів технічного супроводу програмного забезпечення. Аудіювання по темі, розвиток діалогічного мовлення. Обговорення наукової статті. Л-[9], Л-[17]	2
	Тема: “Software Maintenance 2” Закріплення фахової лексики, обговорення методів технічного супроводу програмного забезпечення. Аудіювання по темі, розвиток діалогічного мовлення Л-[9]	2
7.	Тема: Опрацювання теми “Networks” . Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань прикладної спрямованості програмного інструментарію, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми.	4

Обговорення наукової статті. Л-[1], Л-[11], Л-[19]	
Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: “ Internet of things ”. Аудіювання Л-[1], Л-[2]	2
Граматика: Види сполучних слів, випадки їх застосування. Л-[6], Л-[7], Л-[10]	3
Усього	51

3.2 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмового матеріалу, читанні, перекладі, реферуванні додаткових текстів фахового спрямування, виконанні мовних вправ та комунікативних завдань тощо.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1-3	<p align="center">Тема 1</p> <p>Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Складання запитань до тексту і відповідей на них. Складання діалогів. Аудіювання тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Опрацювання додаткового тексту професійного спрямування для самостійного читання. Реферування україномовного тексту. Читання додаткового тексту за темою “Career Options”. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології. Написання твору-роздуму на тему “Traits of a Software Engineer”. Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу</p>	12
4-6	<p align="center">Тема 2</p> <p>Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Ведення дискусії на тему організації роботи в ІТ компаніях Обговорення норм поведінки на робочому місці. Складання діалогів за темою. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу</p>	10
7-8	<p align="center">Тема 3</p> <p>Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту для самостійного опрацювання “Procedural vs object oriented programming”. Опрацювання фахової термінології, закріплення її у вправах на тему “Programming Software”. Опрацювання фахової термінології, закріплення її у вправах на тему “Types of Software”.</p>	9
9-10	<p align="center">Тема 4</p> <p>Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Graphics and design ”. Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Складання діалогів за темою “Multimedia” Пасивний стан. Особливості вживання та перекладу. Виконання вправ на закріплення матеріалу.</p>	10

11-12	Тема 5	8
	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту додаткового тексту, підготовка до обговорення. Опрацювання фахової термінології, закріплення її у вправах. Текст для самостійного опрацювання на тему "Security on the Web". Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу	
13-14	Тема 6	8
	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою "Software Maintenance 1" Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою "Software Maintenance 2"	
15-17	Тема 7	12
	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту "Networking FAQs ", підготовка до обговорення: складання анотації. Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Підготовка доповіді за темою "Internet of things" Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу. Підготовка до підсумкової роботи.	
	Разом за I семестр:	69

4 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних, інноваційних методів. Зокрема, переклад фахових текстів відбувається на основі граматикоперекладного методу. Проте, основними методами навчання іноземної мови є комунікативний та діяльнісний методи, спрямовані на досягнення високого рівня фахової комунікативної компетентності студентів, що дозволять реалізувати їхні знання, уміння, навички для розв'язання конкретних комунікативних завдань в реальних життєвих ситуаціях. Іноземна мова виступає як засіб комунікації, спілкування з представниками інших культур.

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. При цьому при виведенні остаточної оцінки враховуються результати поточного контролю. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування поточної теми;
- тестовий контроль граматичного матеріалу;
- презентація і захист індивідуальних завдань;
- виконання і перевірка домашніх завдань тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною *чотирибальною* шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом

позитивно, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування, виконання та представлення результатів творчих та пошукових робіт, виконання тренувальних мовних вправ та комунікативних завдань, опрацювання фахової літератури, виконання письмових робіт.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі вимоги, передбачені програмою (опрацювали достатню кількість фахових та комунікативно спрямованих текстів підручника або навчального посібника з англійської мови, опрацювали лексичний матеріал та граматичний матеріал). Для отримання заліку студент повинен:

- а) виконати захистити контрольну роботи (тобто володіти граматичним матеріалом в її межах);
- б) прочитати будь-який абзац будь-якого тексту із тих, що було запропоновано викладачем в межах вивчених тем. Вміти виконувати завдання підстановчого характеру та на заповнення пропусків;
- в) вести бесіду з розмовних тем, які були визначені викладачем.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді іноземною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти

головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Робота на практичних заняттях		Самостійна робота (опрацювання додаткових текстів)	Підсумковий контроль
Фахові тексти: вивчення фахової лексики, читання, переклад, виконання лексичних вправ. Грамматика: виконання граматичних вправ, перевірка домашнього завдання	Усний контроль вивчення фахових тем; тестовий контроль граматичних та лексичних тем		
0,3	0,5	0,2	Залік

Студент проходить тестування в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE. На тестування відводиться 20-45 хвилин. Оцінювання здійснюється за *чотирибальною* шкалою автоматично.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4	Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

7 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ГРАМАТИКА

1. Усі часи дійсного стану.
2. Умовні речення.
3. Усі часи пасивного стану.
4. Прикметники та прислівники, особливості використання та ступені порівняння.
5. Інфінітив. Герундій. Дісприкметник. Виконання вправ з метою закріплення граматичного матеріалу

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕМИ (ЛЕКСИКА)

1. Кар'єрні перспективи в ІТ сфері.
2. Організація роботи в ІТ компаніях.
3. Системне програмне забезпечення електронних комунікацій.
4. Архітектура програмного забезпечення електронних комунікацій.
5. Тестування програмного забезпечення.
6. Технічний супровід програмного забезпечення електронних комунікацій.
7. Проектування інтерфейсу користувача.
8. Методи проектування.
9. Програмний інструментарій.

8 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес з дисципліни «Іноземна мова» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Professional English for IT students: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування» / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник, Ю. В. Якимчук, К. В. Олександренко. Хмельницький: ХНУ, 2022. 203 с. (англ.).
2. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
3. English (for Specific Purpose “Information Technology”). Англійська мова (за професійним спрямуванням “Інформаційні технології”) : навч. посібник для студ. ВНЗ / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 151 с.

9 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Л-[1] Professional English for IT students: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування» / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник, Ю. В. Якимчук, К. В. Олександренко. Хмельницький: ХНУ, 2022. 203 с. (англ.).
2. Л-[2] Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
3. Л-[3] Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
4. [4] Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
5. Л-[5] Workshop. Information Technology. Oxford University Press. – 39 p.
6. Л-[6] English Grammar in Use / R. Murhy. – Cambridge University Press. 2012. – 349 p.
7. Л-[7] English Grammar in Context Intermediate / M. Vince. - McMillan, 2018 – 232 p.

8. Л-[8] English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson. – 80 p.
9. Л-[9] Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. Part 1– 37 p., Part 2– 40 p., Part 3 – 41 p.
10. Л-[10] Grammar way 4. / Jenny Dooley, Virginia Evans, – Express Publishing, 2019. – 278 p.
11. Л-[11] Infotech. English for computer users / Santiago Remacha Esteras. - Cambridge University Press, 2014 – 168 p.

Додаткова

12. Л-[12] Ralph, P., Baltés, S., Adisaputri, G. et al. Pandemic programming. *Empir Software Eng* 25, 4927–4961 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10664-020-09875-y>
13. Л-[13] Doucek, P., Maryska, M., Nedomová, L. (2023). Vulnerability Analysis in the Business Organization. In: Rocha, Á., Ferrás, C., Ibarra, W. (eds) *Information Technology and Systems. ICITS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 691. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33258-6_8
14. Л-[14] Rebelo Trindade, A., Marques, C.G. (2023). Privacy and Cyber-Security Using Information Systems: A Proposal for Knowledge, Skills, and Attitudes. In: Rocha, Á., Ferrás, C., Ibarra, W. (eds) *Information Technology and Systems. ICITS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 691. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33258-6_11
15. Л-[15] Althar, R.R., Samanta, D., Purushotham, S. et al. Design and Development of Artificial Intelligence Knowledge Processing System for Optimizing Security of Software System. *SN COMPUT. SCI.* 4, 331 (2023). <https://doi.org/10.1007/s42979-023-01785-2>
16. Л-[16] Yazdaniyan, R., West, R. & Dillenbourg, P. Keeping Up with the Trends: Analyzing the Dynamics of Online Learning and Hiring Platforms in the Software Programming Domain. *Int J Artif Intell Educ* 31, 896–939 (2021). <https://doi.org/10.1007/s40593-020-00231-1>
17. Л-[17] Hsu, T.C., Abelson, H., Patton, E. et al. Self-efficacy and behavior patterns of learners using a real-time collaboration system developed for group programming. *Intern. J. Comput.-Support. Collab. Learn* 16, 559–582 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11412-021-09357-3>
18. Л-[18] Croft, R., Xie, Y., Zahedi, M. et al. An empirical study of developers' discussions about security challenges of different programming languages. *Empir Software Eng* 27, 27 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10664-021-10054-w>
19. Л-[19] Hessel, S., Rebmann, A. Regulation of Internet-of-Things cybersecurity in Europe and Germany as exemplified by devices for children. *Int. Cybersecur. Law Rev.* 1, 27–37 (2020). <https://doi.org/10.1365/s43439-020-00006-3>
20. Л-[20] Alshammari, A., Aldribi, A. Apply machine learning techniques to detect malicious network traffic in cloud computing. *J Big Data* 8, 90 (2021). <https://doi.org/10.1186/s40537-021-00475-1>
21. Л-[21] Kim, J.S., Kim, M.G. & Pan, S.B. A study on implementation of real-time intelligent video surveillance system based on embedded module. *J Image Video Proc.* 2021, 35 (2021). <https://doi.org/10.1186/s13640-021-00576-0>
22. Л-[22] Liebig, P., Pröhl, H., Sudhaus-Jörn, N. et al. Interactive, Browser-Based Graphics to Visualize Complex Data in Education of Biomedical Sciences for Veterinary Students. *Med.Sci.Educ.* 32, 1323–1335 (2022). <https://doi.org/10.1007/s40670-022-01613-x>

10 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8125>
2. Електронна бібліотека університету .
Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php .
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.