

Оцінювання обов'язкових навчальних дисциплін

14 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

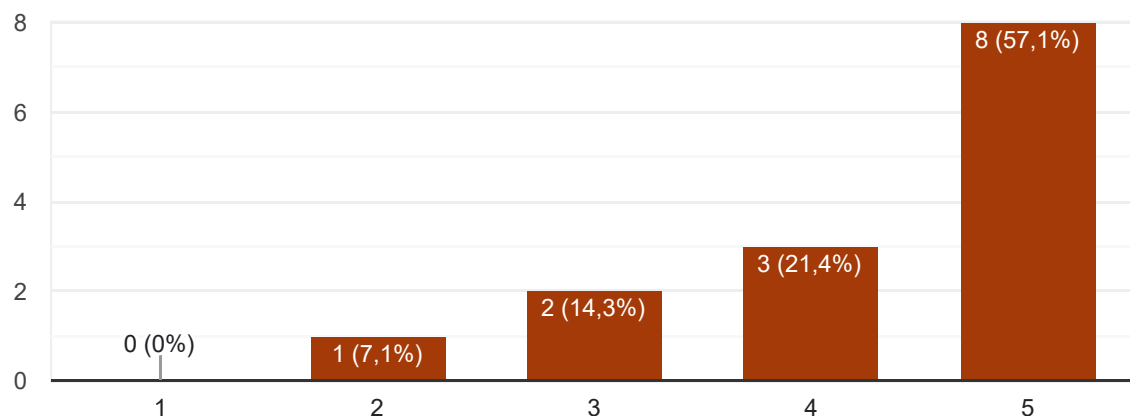
Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни
(проведення занять за розкладом, проведення консультацій,
надання методичної допомоги студентам тощо)

 [Копіювати](#)

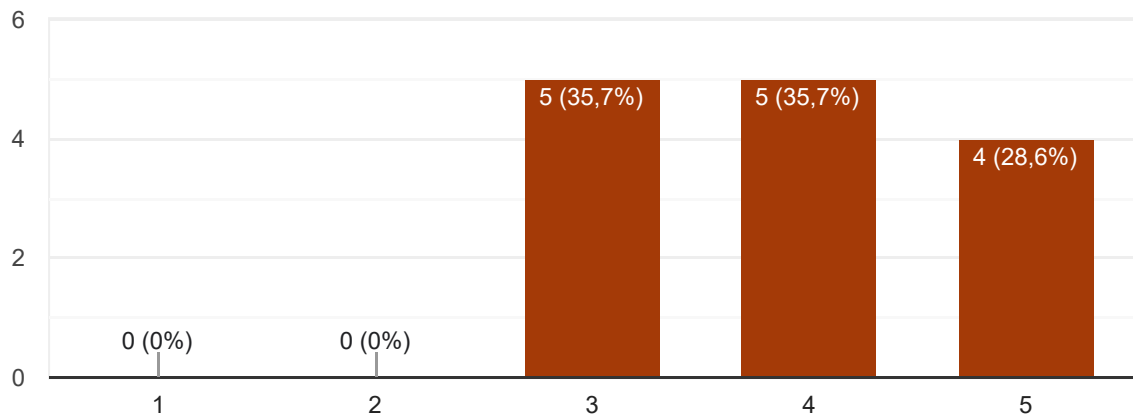
14 відповідей



Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 Копіювати

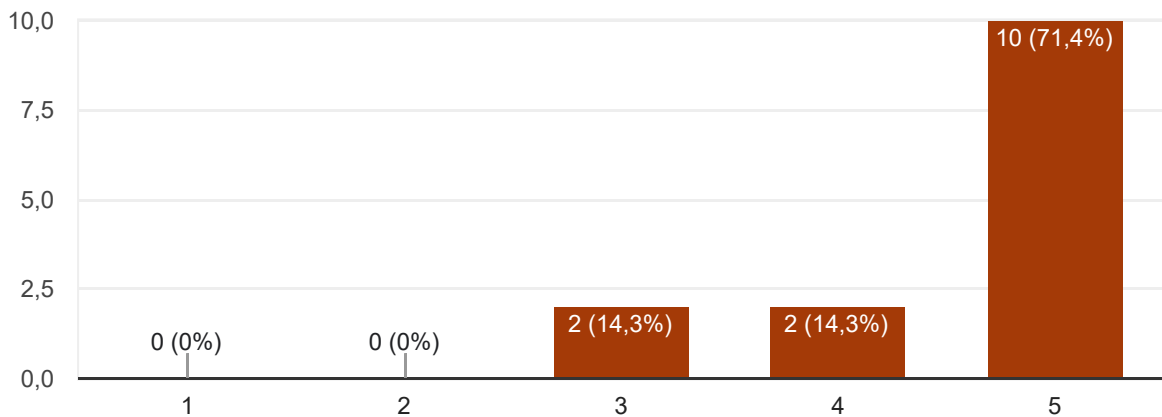
14 відповідей



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копіювати

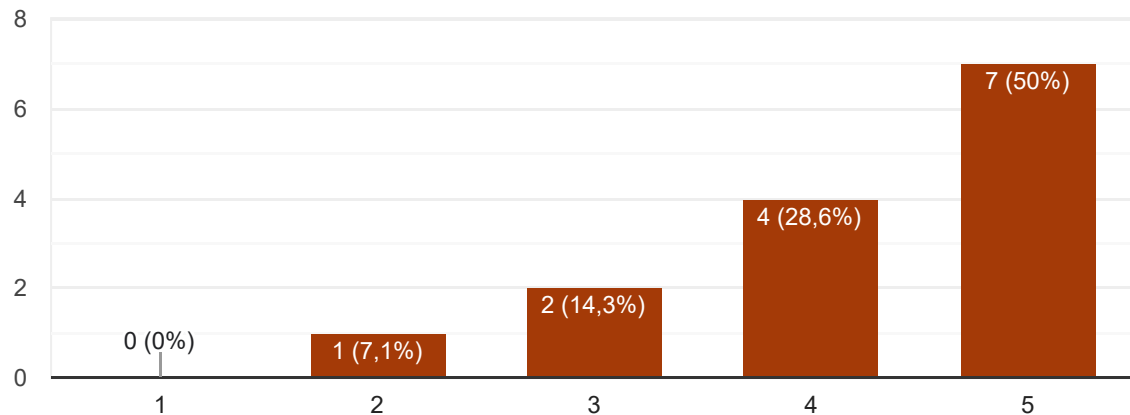
14 відповідей



Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

[Копіювати](#)

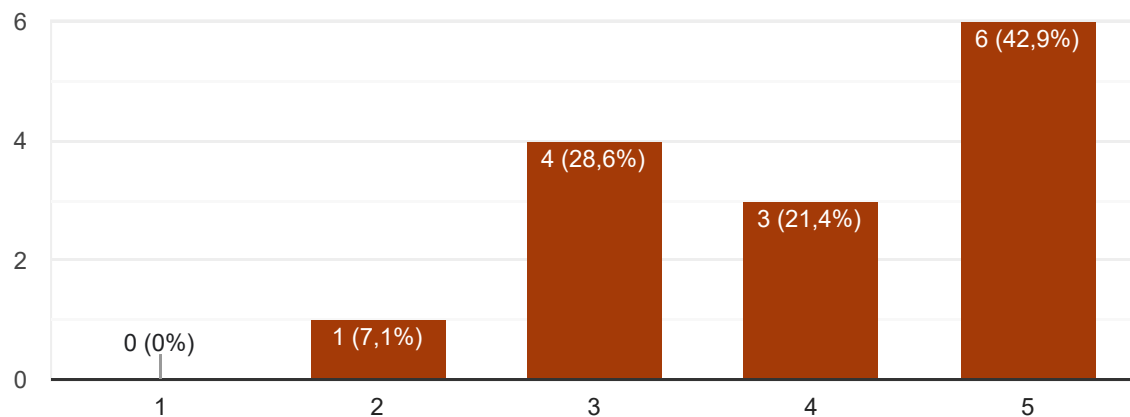
14 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

[Копіювати](#)

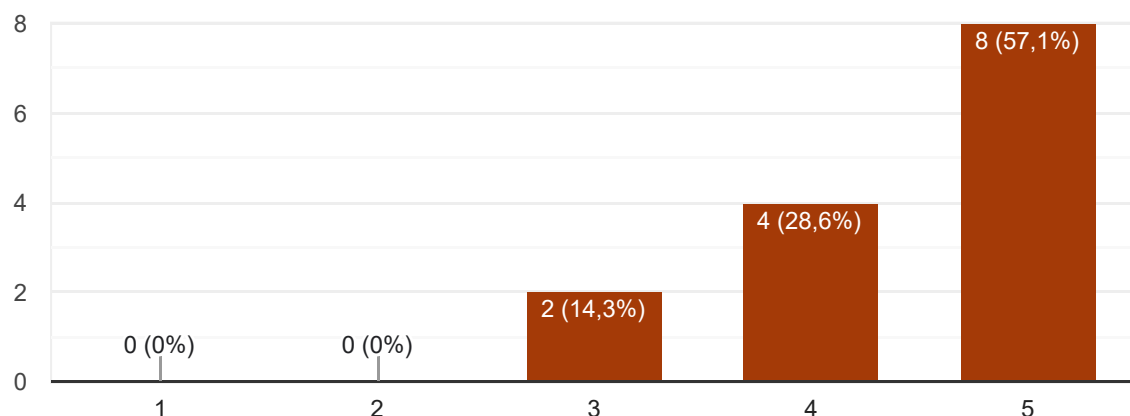
14 відповідей



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

[Копіювати](#)

14 відповідей

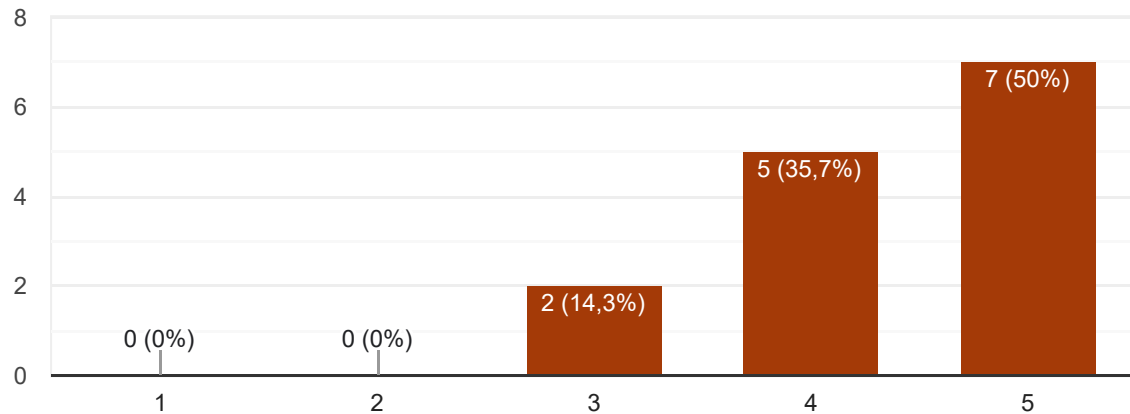


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

 Копіювати

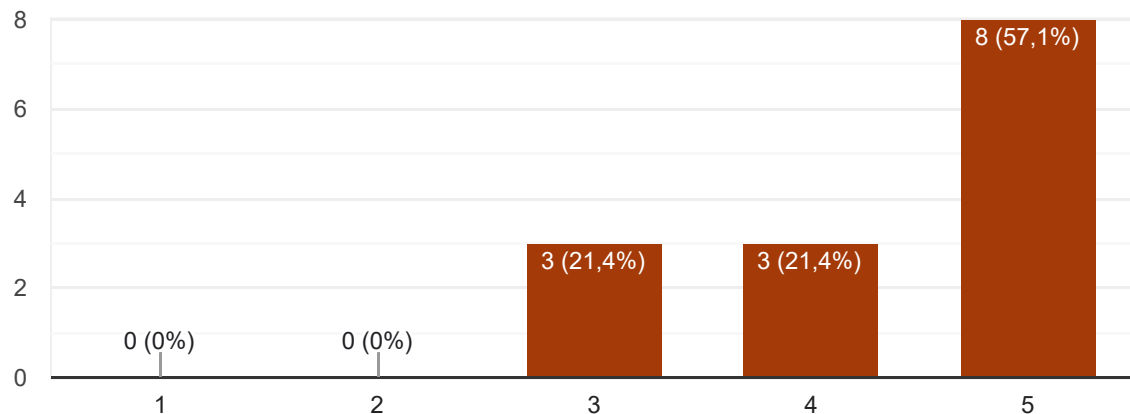
14 відповідей



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копіювати

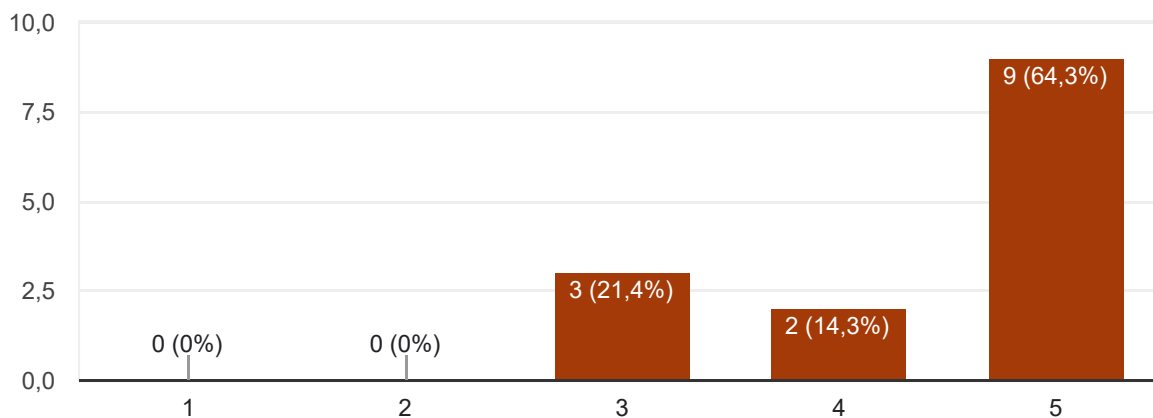
14 відповідей



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

 Копіювати

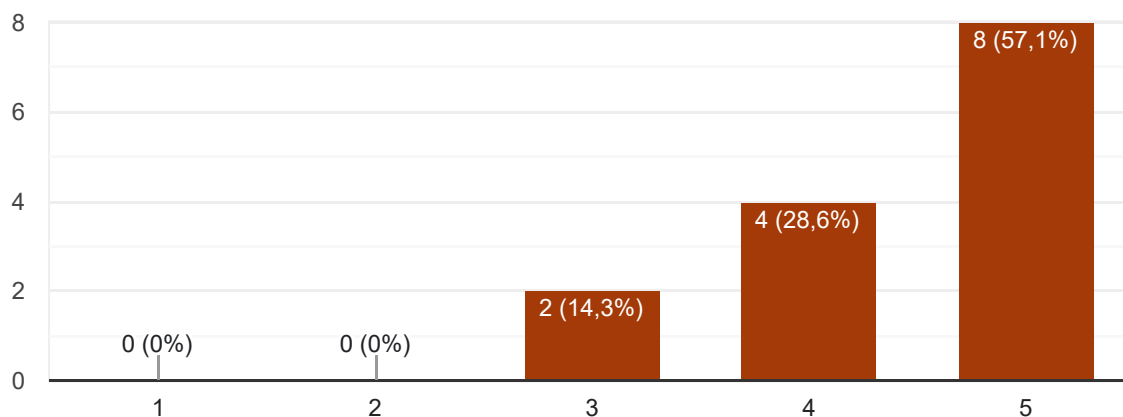
14 відповідей



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

 Копіювати

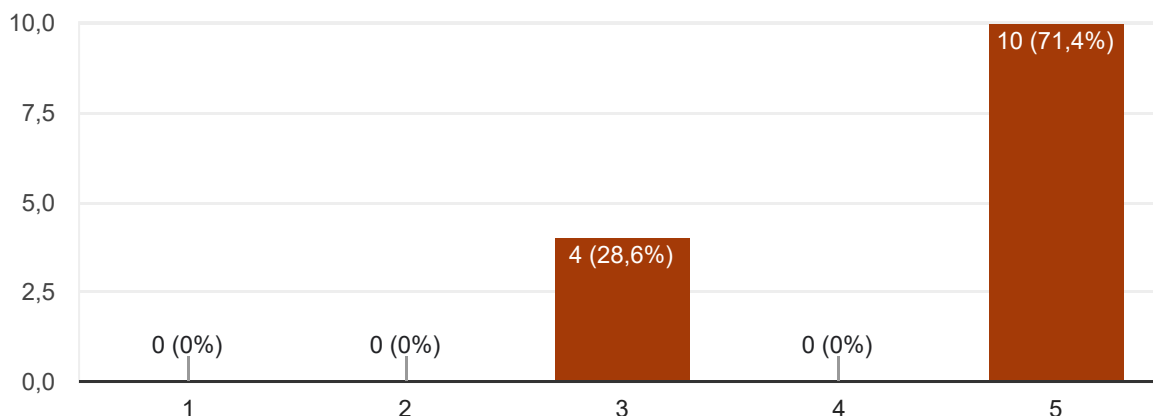
14 відповідей



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

[Копіювати](#)

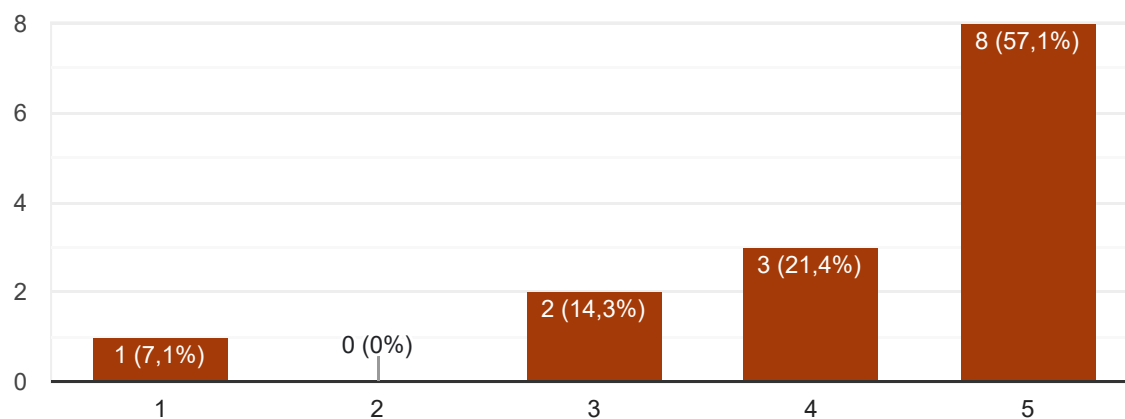
14 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

[Копіювати](#)

14 відповідей



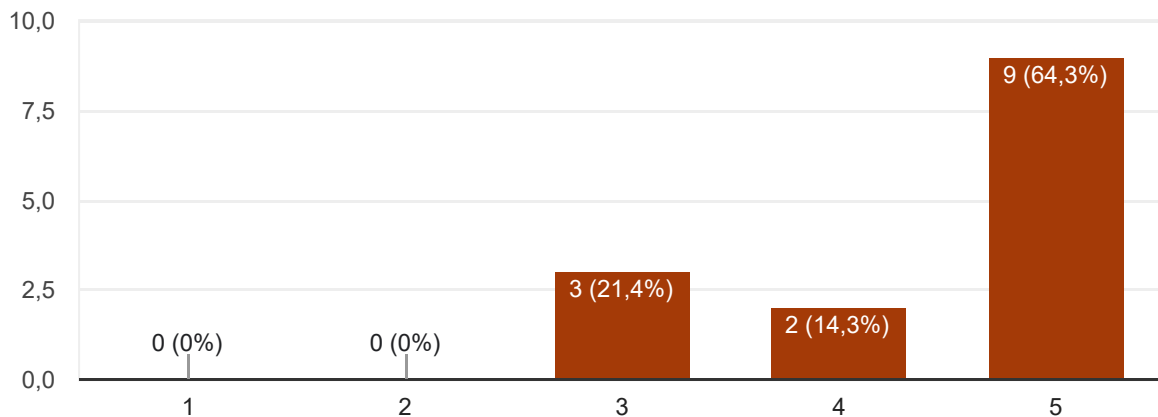
Викладач очима студента



Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

 Копіювати

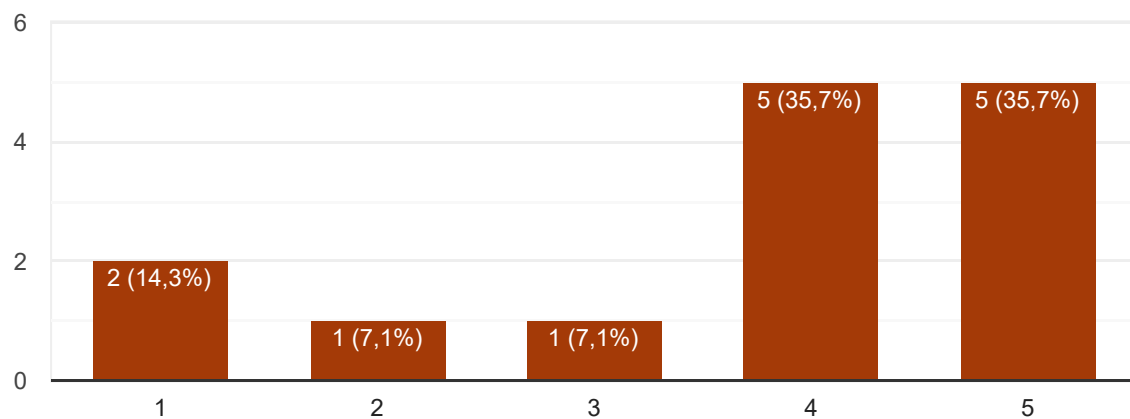
14 відповідей



Доступність викладання навчального матеріалу

 Копіювати

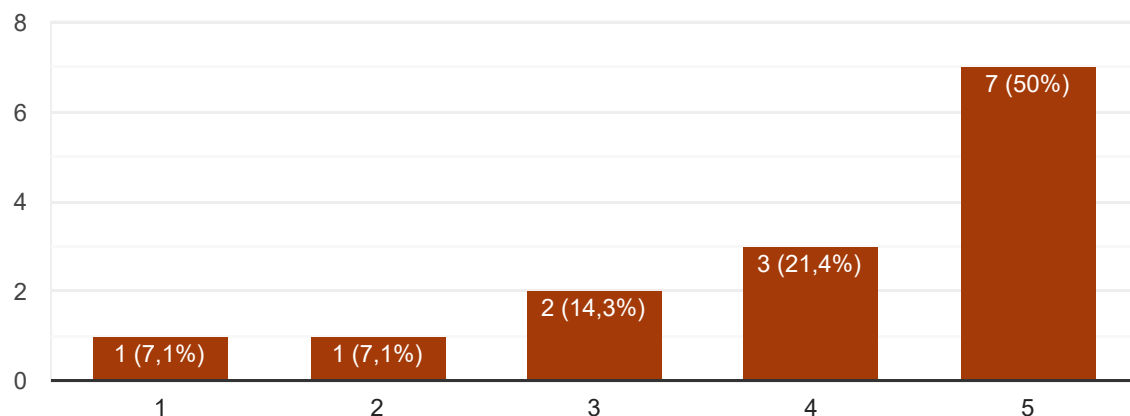
14 відповідей



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копіювати

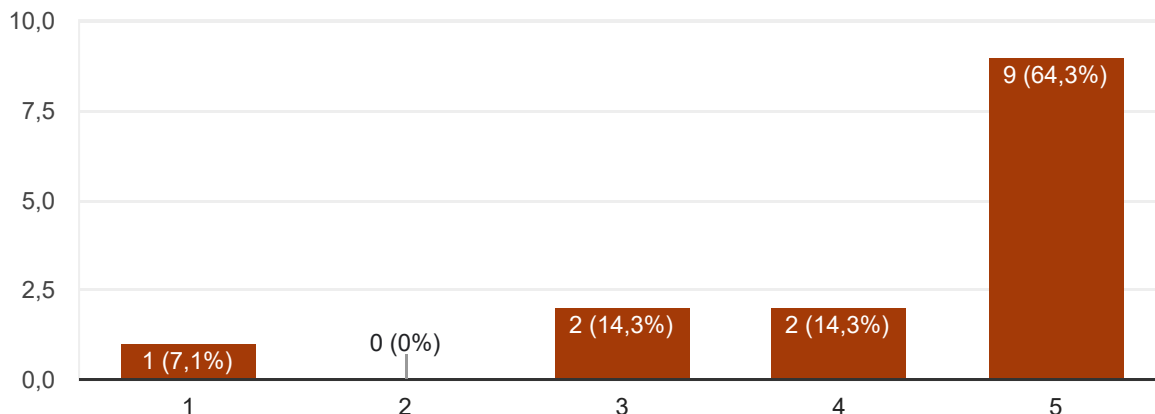
14 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копіювати

14 відповідей

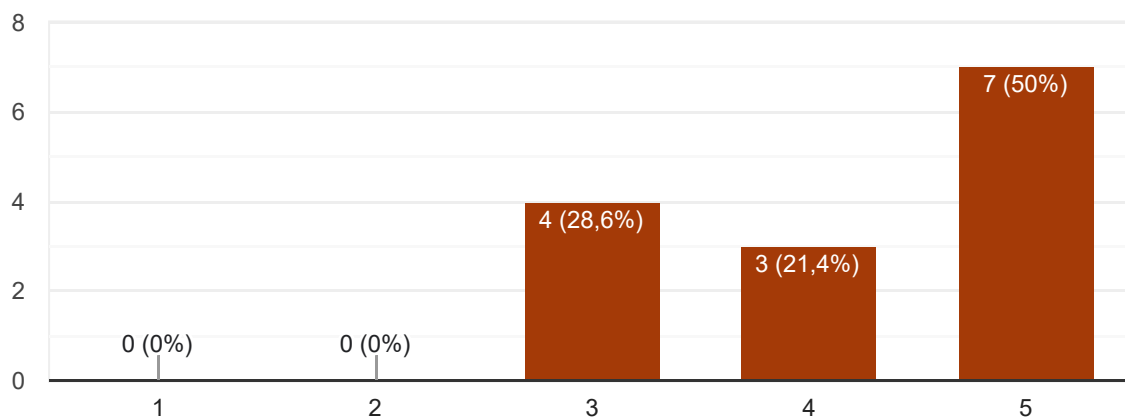


Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копіювати

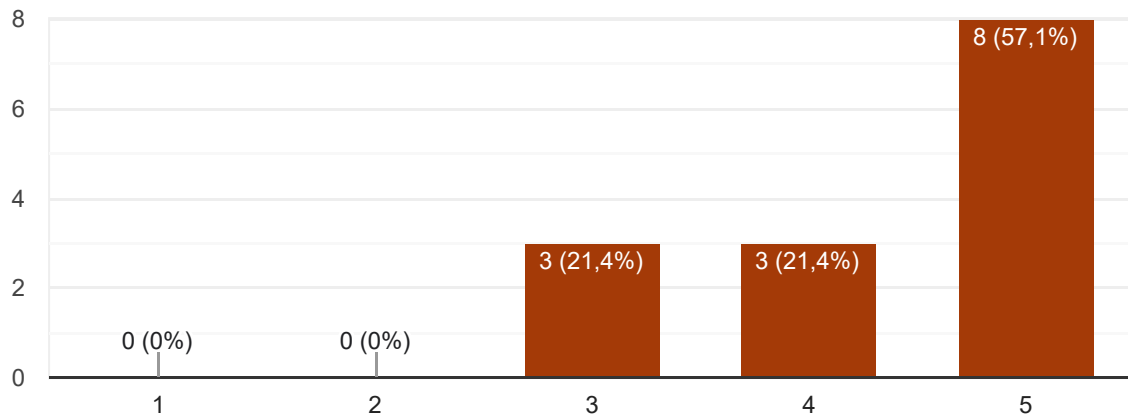
14 відповідей



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

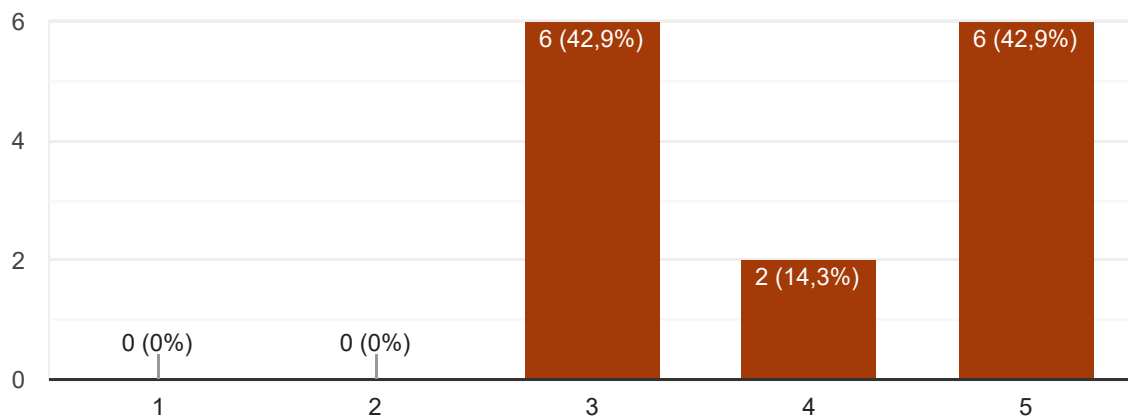
14 відповідей



Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копіювати

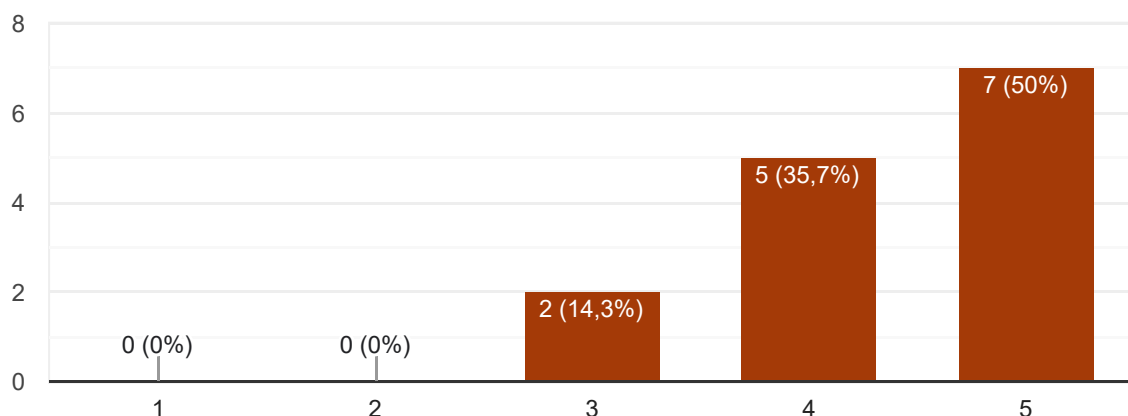
14 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 Копіювати

14 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

7 відповідей

Прекрасна дисципліна, чудові викладачі, все прекрасно

да

ПІДВИЩІТЬ СТИПЕНДІЮ Я ВАС МОЛЮ

підвищити стипендію

стипендія робить успішність студента вищою. Штори.

немає ідеальний унік

стипендія мала, студенти б'ються за їжу п гуртожиткам

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми

